



Città di Pioltello
Assessorato alla Scuola

PIANO DEL DIRITTO ALLO STUDIO 2022-2023



Indice generale

Presentazione.....	5
Introduzione.....	6
Analisi del contesto.....	7
Norme interne di riferimento.....	7
Norme esterne di riferimento.....	8
L'Unione Europea.....	8
Lo Spazio Europeo per l'Istruzione.....	9
Le Nazioni Unite.....	10
Inquadramento territoriale.....	11
Demografia.....	12
Movimento naturale della popolazione.....	12
Distribuzione della popolazione.....	13
Distribuzione della popolazione 0 – 18 anni.....	14
Distribuzione della popolazione per età scolastica 2021.....	15
Struttura della popolazione dal 2002 al 2021.....	16
Popolazione scolastica attesa.....	16
Pioltello e le sue scuole.....	22
Istituto Comprensivo Statale Iqbal Masih.....	23
IC Iqbal Masih – Scuole dell'Infanzia.....	24
IC Iqbal Masih – Scuole Primarie.....	24
IC Iqbal Masih – Scuole secondarie di primo grado.....	24
Istituto Comprensivo Statale Mattei Di Vittorio.....	25
IC Mattei Di Vittorio – Scuole dell'Infanzia.....	26
IC Mattei Di Vittorio – Scuole Primarie.....	26
IC Mattei Di Vittorio – Scuole Secondarie di primo grado.....	26
Scuole dell'Infanzia Paritarie.....	27
Convenzione con le Scuole Paritarie.....	27
Istituto di Istruzione Superiore Niccolò Machiavelli.....	28
Corso serale Servizi per la sanità e per l'assistenza sociale IIS Machiavelli – CPIA 2.....	29
CPIA2- Centro Provinciale Istruzione Adulti.....	30
Riepilogo dati popolazione scolastica.....	31
Interventi manutentivi e utenze.....	33
Servizi per il funzionamento dell'attività scolastica.....	35
Servizio di refezione scolastica.....	35
Commissione mensa.....	35
Convenzione con Comune di Segrate.....	36
Servizio pre-post scuola.....	36
Servizio pre-scuola.....	36
Servizio post-scuola.....	36
Analisi dei costi del pre-post scuola.....	37
Fornitura libri di testo Scuola Primaria.....	37
Sportello di supporto psicopedagogico.....	37

Servizio di Educativa Scolastica.....	38
Dote Scuola.....	39
Mediazione Culturale.....	39
Progetto "EDU-CARE: GIOVANI AL CENTRO DELLA COMUNITÀ".....	40
Progetto "SMILE".....	40
Sostegno finanziario del Comune all'autonomia scolastica.....	41
Contributo per acquisto materiale di pulizia, materiale farmaceutico e pulizia tende.....	41
Contributo per spese d'ufficio.....	41
Contributo per Scuola Digitale.....	41
Attività di potenziamento per la Scuola Digitale.....	41
Funzionamento dell'Autonomia Scolastica.....	42
Prestazioni miste personale ausiliario statale.....	42
Borse di studio.....	43
Borse di studio comunali.....	43
Borse di studio Air Liquide.....	43
Ampliamento dell'Offerta Formativa.....	44
Progetti promossi dal Comune.....	45
PROGETTO "CRESCERE".....	45
TALI & PARI.....	45
LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA.....	46
EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'.....	46
LA PEDAGOGIA DELLA MEMORIA.....	49
IMMAGINA PIOLTELLO.....	49
SPORTELLO ORIENTAMENTO E ORIENTA DAY.....	49
CAREER DAY.....	50
SOCIAL DAY.....	50
LO SPORT A SCUOLA: PROGETTO DI PROPEDEUTICA SPORTIVA.....	51
LO SPORT A SCUOLA: OPEN DAY DELLE ASSOCIAZIONI SPORTIVE.....	51
LO SPORT A SCUOLA: LE GIORNATE SPORTIVE.....	51
ECOLOGIA, AMBIENTE E SCUOLA.....	52
PROGETTO CHERNOBYL.....	52
PLASTIC FREE.....	52
L'IMPORTANZA DELL'ACQUA: CAP A SCUOLA.....	53
PIOLTELLO CITTA' DEI TRE PARCHI.....	53
FORESTAMI.....	53
IN MONTAGNA CON IL CAI.....	54
CINEFORUM.....	54
UN AMICO IN CLASSE.....	55
LA PROTEZIONE CIVILE INCONTRA LA SCUOLA.....	55
CROCE VERDE.....	57
LABORATORI DI MATEMATICA.....	58
VISITA AL MUSEO DELLA SCIENZA E DELLA TECNOLOGIA LEONARDO DA VINCI.....	59
PROGETTI MUSICALI.....	59
<i>PROGETTI BIBLIOTECA</i>	59
PARITÀ DI GENERE - LEGGERE SENZA STEREOTIPI.....	59

BULLISMO E CYBERBULLISMO.....	60
SOTTO LO STESSO CIELO.....	60
EDUCARE ALLE EMOZIONI.....	60
CHIAMA IL DIRITTO, RISPONDE IL DOVERE.....	60
IL 25 APRILE RACCONTATO AI RAGAZZI.....	60
IL 2 GIUGNO RACCONTATO AI RAGAZZI.....	60
ECO-FABULAE.....	60
CONOSCERE IL PROPRIO TERRITORIO.....	61
PIOLTELLO: TRACCE DI ANTICA ROMA.....	61
NESSUNO ESCLUSO.....	61
GIOCATI LA BIBLIOTECA.....	61
CONCORSO DI LETTURA.....	61
VITE FAMOSE ONLINE.....	61
ANDIAMO IN PARI.....	62
Fascia da zero a tre anni.....	63
SEZIONE PRIMAVERA.....	63
CENTRI PRIMA INFANZIA.....	63
Oltre la scuola.....	64
INSIEME AI GENITORI.....	64
SCUOLA GENITORI.....	64
INFORMAGIOVANI.....	64
CENTRI ESTIVI.....	65
Riepilogo finanziario.....	66

Presentazione

“L’istruzione è l’arma più potente che hai per cambiare il mondo” Nelson Mandela

Ogni anno il Consiglio Comunale è chiamato a deliberare il Piano del Diritto allo studio, un documento di programmazione che coordina gli interventi a favore di scuole e studentesse e studenti.

Questo è uno dei momenti più importanti per l’Amministrazione Comunale tutta, poiché si contribuisce alla formazione dei futuri adulti pioltellesi.

Ribadire quanto il mondo della scuola ha patito la pandemia da Covid 19 non è assolutamente ridondante, ma serve a sottolineare la sofferenza che la chiusura e le restrizioni hanno causato a ragazze e ragazzi, la fatica e la generosità dei docenti, la dedizione di personale ATA e degli uffici scolastici e, non per ultimo, la caparbieta dei Dirigenti Scolastici nel gestire le numerose emergenze.

L’Amministrazione Comunale in questi anni è sempre stata affianco delle Istituzioni Scolastiche.

L’A.S. 2022/23 è ancora pieno di dubbi, ma noi abbiamo il dovere di guardare con speranza verso il futuro, contribuendo alla ricostruzione di tutti quei piccoli pezzi e relazioni che la pandemia ha sfaldato.

La speranza e la fiducia verso le future generazioni sono la base di questo Piano del Diritto allo Studio che crede nell’Educazione Civica.

Manutenzioni e servizi sono necessari per il funzionamento delle scuole, ma la politica ha il compito di indirizzare studentesse e studenti verso una consapevolezza civica e morale.

Per questo motivo da quest’anno, il Piano del Diritto allo Studio sarà orientato sugli obiettivi dell’Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, che racchiude 17 obiettivi essenziali per lo sviluppo sostenibile del pianeta.

L’Agenda 2030 racchiude tutti i temi, dall’emergenza climatica alla parità di genere, dall’energia pulita alla lotta alle disuguaglianze. Rendere gli studenti consapevoli della direzione in cui vogliamo andare potrà aiutare la formazione di una coscienza critica, facendo della scuola un punto di partenza di numerose riflessioni, in cui le ragazze e i ragazzi siano protagonisti autonomi di processi induttivi e deduttivi.

Tanti sono i progetti proposti, realizzati anche grazie alla ricca e generosa rete associativa di Pioltello, e tutti sono volti a contribuire alla realizzazione di un Goal dell’Agenda 2030 o a riflettere su uno di essi.

La scelta di approvare il Piano del Diritto allo Studio 2022/23 a luglio, prima dell’inizio dell’anno scolastico, vuole essere un’altra dimostrazione di fiducia per una nuova ripresa, ma vuole anche facilitare la programmazione scolastica così da consentire la più ampia partecipazione ai progetti.

Ringraziamenti speciali vanno a tutti coloro che hanno lavorato per il Piano del Diritto allo Studio 2022/23. Grazie a tutti gli Assessori, alle forze politiche e alle associazioni, che hanno dedicato tempo per contribuire alla stesura dei progetti.

Grazie ai Dirigenti Scolastici, alle docenti e ai docenti, agli educatori che hanno condiviso e migliorato il Piano.

Grazie a tutto l’ufficio scuola, Patrizia Frezza, Daniela Goi e Federica Tebaldi, e all’ufficio comunicazione, nonché al settore tecnico per la preziosa collaborazione.

Grazie a tutti i settori dell’Ente comunale per il contributo ed il supporto dedicato alla scuola.

Ma soprattutto grazie alla Dirigente, Dott.ssa Rosella Barneschi, per la dedizione con cui ha lavorato sul piano.

Buon lavoro a tutti!

L’Assessora alla scuola
Jessica D’Adamo

La Sindaca
Ivonne Cosciotti

Introduzione

Il Piano di Diritto allo Studio è lo strumento di programmazione annuale attraverso il quale il Comune programma e coordina gli interventi di propria competenza a favore degli alunni del proprio territorio.

La legge regionale 20 marzo 1980 n. 31 è stata integralmente abrogata a decorrere dal 31 maggio 2017, venendo così meno l'art. 16 che prevedeva l'obbligo di approvare il piano per l'attuazione del diritto allo studio entro il mese di luglio.

Di fatto è scomparso dalla normativa regionale un qualunque riferimento al piano per il diritto allo studio.

Nemmeno nella legge regionale 6 agosto 2007, n. 19 "Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia" se ne fa menzione.

Al fine di assicurare un quadro programmatico adeguato ai complessi interventi che l'Amministrazione comunale dovrà porre in campo per il buon funzionamento dei servizi nell'anno scolastico 2022/2023, appare comunque opportuno adottare il Piano per l'attuazione del diritto allo studio.

In attuazione di quanto previsto all'art. 34 della Costituzione della Repubblica Italiana e della Legge Regionale 6 agosto 2007, n. 19, la politica comunale per il diritto allo studio, in condizioni normali persegue queste finalità:

organizzazione di tutti i servizi atti a rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale che determinano l'evasione e la dispersione scolastica e a facilitare la frequenza nelle scuole materne e dell'obbligo;

coordinamento dei servizi che comunque concorrano alla formazione ed allo sviluppo della personalità intellettuale, etico-sociale e psicofisica dei cittadini nel periodo di frequenza della scuola dell'infanzia e dell'obbligo;

predisposizione degli strumenti che consentano l'inserimento nelle strutture scolastiche degli alunni portatori di handicap e la socializzazione dei minori con difficoltà di sviluppo e di apprendimento;

qualificazione del sistema scolastico sostenendo iniziative che favoriscano le innovazioni educative e didattiche e che consentano una ininterrotta esperienza educativa in stretto collegamento tra istituzioni scolastiche e realtà sociale;

collegamento delle attività scolastiche con servizi sanitari, ricreativi, sportivi, culturali ed assistenziali;

contribuzione ad una gestione partecipata della scuola, coinvolgendo le famiglie;

incentivazione delle attività extrascolastiche che realizzano la scuola come centro di promozione culturale, sociale e civile anche consentendo l'uso degli edifici fuori dall'orario di servizio scolastico per attività non in contrasto con i fini didattici.

Rispetto a queste finalità, l'attuale condizione contingente di emergenza sanitaria, che si protrae ormai dal mese di febbraio 2020, richiede una modifica delle finalità principali del Piano, dovendo dedicare gran parte delle azioni a favorire la ripresa dei servizi educativi e didattici.

Dal mese di settembre 2020, le attività scolastiche sono riprese su tutto il territorio nazionale in presenza nel rispetto delle indicazioni finalizzate alla prevenzione del contagio via via emanate.

Il presente Piano per il Diritto allo Studio 2022/2023 viene quindi predisposto nel rispetto delle indicazioni e delle priorità indicate dalle autorità competenti e dalle scuole per favorire la ripartenza ed il graduale rientro alla normalità.

Analisi del contesto

Norme interne di riferimento

La legge 5 Febbraio 1992, n. 104 “Legge quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate” integrata dalla Legge 21 Maggio 1998, n. 162.

Il decreto legislativo 16 Aprile 1994, n. 297 “Testo unico delle disposizioni legislative in materia d’istruzione”, con riferimento alle funzioni amministrative di supporto ai servizi scolastici, disegna una ripartizione tra oneri a carico dei Comuni e oneri a carico dello Stato e di altri Enti.

La legge 11 Gennaio 1996, n. 23 in tema di norme sull’edilizia scolastica propone la ripartizione degli oneri a carico dei Comuni e degli oneri a carico dello Stato riguardo le incombenze amministrative per il funzionamento delle Istituzioni scolastiche.

Il decreto legislativo 31 Marzo 1998, n. 112, nel conferire funzioni e compiti amministrativi alle Regioni e agli Enti Locali, individua tra l’altro, agli artt. 135-139, alcune funzioni amministrative di supporto all’attività scolastica, demandate ai Comuni, con particolare riferimento agli interventi integrati di orientamento scolastico e professionale, alle azioni tese a realizzare le pari opportunità d’istruzione, alle azioni di supporto tese a promuovere e sostenere la coerenza e la continuità in verticale e orizzontale tra i diversi gradi e ordini di scuola, agli interventi perequativi, agli interventi integrati di prevenzione della dispersione scolastica e di educazione alla salute.

Il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 e la Legge Costituzionale 18 ottobre 2001, n. 3, nel sancire la rilevanza costituzionale dei principi dell’autonomia scolastica, attribuiscono ai Comuni le funzioni amministrative secondo il principio di sussidiarietà, nell’ottica di una collaborazione istituzionale volta a improntare il piano dell’offerta formativa alle “esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale”, valorizzando il concetto di programmazione territoriale dell’offerta formativa” (art. 3, comma 2) e il principio di adeguatezza della stessa rispetto “ai diversi contesti, alla domanda delle famiglie e alle caratteristiche specifiche dei soggetti coinvolti” (art. 1, comma 2).

L’art. 3, comma 2, del decreto legislativo 18 agosto 2000, n. 267 stabilisce che “Il comune e l’Ente Locale che rappresenta la propria comunità, ne cura gli interessi e ne promuove lo sviluppo”, evidenziando un ruolo di organizzazione delle richieste territoriali e di supporto alle risposte da parte delle Istituzioni Scolastiche, anche alla luce dell’art. 8, comma 4, del D.P.R. 275/1999, a mente del quale “la determinazione del curriculum tiene conto delle attese espresse dalle famiglie, dagli enti locali, dai contesti sociali, culturali ed economici del territorio”.

La legge quadro 8 novembre 2000, n. 328 avente per oggetto la realizzazione del sistema integrato dei servizi sociali cioè: interventi di integrazione alunni stranieri, equipe socio – psicopedagogica e lo sportello alunni, progetti in favore di alunni diversamente abili, progetti finalizzati alla tutela dei minori e partecipazione degli istituti ai tavoli tematici.

La legge 10 Marzo 2000, n. 62 “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio”.

La legge 28 marzo 2003, n. 53 avente per oggetto “Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull’istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale”.

La legge regionale 6 Agosto 2007, n. 19: legge sul diritto allo studio. Evidenzia una svolta particolarmente autonoma rispetto ai temi dell’istruzione. La citata Legge 19/2007 dedica attenzione al “sistema educativo” e al “sistema d’istruzione e formazione professionale” e definisce a grandi linee i ruoli di Regione, Provincia e Comune.

Il Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 63 “Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali, nonché potenziamento della carta dello studente, a norma dell’articolo 1, commi 180 e

181, lettera f), della legge 13 luglio 2015, n. 107.” Detta nuove norme per garantire l’effettività del diritto allo studio, anche attraverso l’erogazione dei servizi parascolastici.

Il Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65 “Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107.” che innova significativamente il sistema d’educazione che precede la scuola dell’obbligo.

Il Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66 “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107.” che innova, dall’anno scolastico 2019/2020, il sistema d’inclusione scolastica degli studenti con disabilità.

Norme esterne di riferimento

L’Unione Europea

L’UE definisce il quadro in cui i paesi dell’UE possono scambiarsi le migliori pratiche e imparare gli uni dagli altri, allo scopo di:

- fare in modo che l’apprendimento permanente e la mobilità divengano una realtà,
- migliorare la qualità e l’efficacia dell’istruzione e della formazione,
- promuovere l’equità, la coesione sociale e la cittadinanza attiva,
- favorire la creatività, l’innovazione e lo spirito imprenditoriale.

Per conseguire gli obiettivi fissati nel quadro per l’istruzione e la formazione, l’UE attua politiche in settori quali:

- l’educazione e cura nella prima infanzia
- le scuole
- l’istruzione e la formazione professionale
- l’istruzione superiore
- l’istruzione degli adulti.

Per quanto riguarda i giovani, la collaborazione tra gli Stati membri avviene nell’ambito della strategia dell’UE per la gioventù.

Inoltre, attraverso il programma Erasmus+, l’UE sostiene singole persone, organizzazioni e la riforma delle politiche in questo campo erogando finanziamenti, strumenti e risorse intesi a favorire:

- attività di studio, formazione e perfezionamento per studenti, tirocinanti e docenti all’estero
- soggiorni all’estero per giovani ed educatori
- l’avvio di partnership per l’innovazione nel campo dell’istruzione, della formazione e della gioventù
- lo scambio di conoscenze e la riforma delle politiche al fine di sostenere la crescita, l’occupazione, l’equità e l’integrazione in Europa.¹

1 https://european-union.europa.eu/priorities-and-actions/actions-topic/education-training-and-youth_it

Lo Spazio Europeo per l'Istruzione

La Commissione europea, in data 30/09/2020, ha adottato un progetto per uno **Spazio Europeo dell'Istruzione** da realizzare entro il 2025.

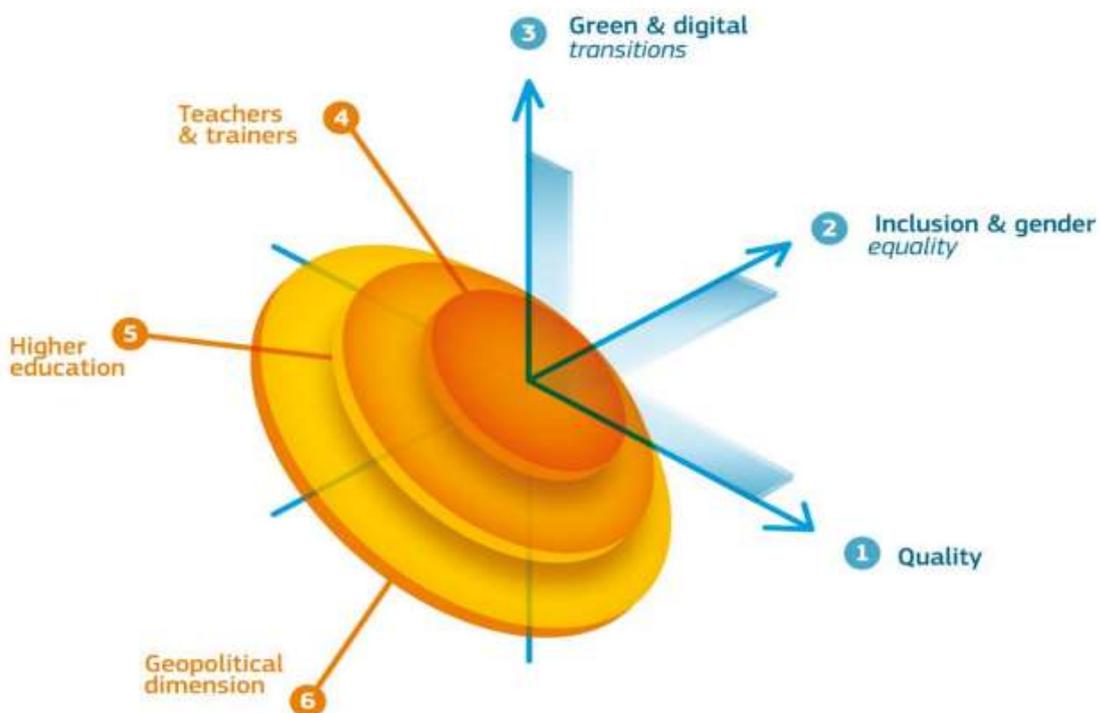
La Commissione propone nuove iniziative, più investimenti e una maggiore cooperazione tra gli Stati membri per consentire a tutti gli europei, indipendentemente dall'età, di beneficiare della ricca offerta didattica e formativa dell'UE.

Lo spazio europeo dell'istruzione si articola in sei dimensioni:

qualità, inclusione e parità di genere, transizioni verde e digitale, insegnanti, istruzione superiore e un'Europa più forte nel mondo.

Le iniziative saranno improntate tra l'altro alla ricerca di soluzioni per migliorare la qualità, soprattutto per quanto riguarda le competenze digitali e di base, per rendere la scuola più inclusiva e attenta alle tematiche di genere e per incrementare il successo scolastico.

Contribuiranno a rafforzare la comprensione dei cambiamenti climatici e della sostenibilità, a promuovere infrastrutture per l'istruzione più ecologiche, a sostenere la professione di insegnante, a sviluppare ulteriormente le università europee e a potenziare la connettività negli istituti di istruzione e formazione.²



²<https://education.ec.europa.eu/it>

Le Nazioni Unite

L'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile è un programma d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri dell'ONU.

Essa ingloba 17 Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile – Sustainable_Development_Goals,_SDGs – in un grande programma d'azione per un totale di 169 'target' o traguardi.

L'avvio ufficiale degli Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile ha coinciso con l'inizio del 2016, guidando il mondo sulla strada da percorrere nell'arco dei prossimi 15 anni: i Paesi, infatti, si sono impegnati a raggiungerli entro il 2030.

L'Agenda è un programma d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità, e persegue il rafforzamento della pace universale in una maggiore libertà, laddove si riconosce che sradicare la povertà in tutte le sue forme e dimensioni, inclusa la povertà estrema, è la più grande sfida globale ed un requisito indispensabile per lo sviluppo sostenibile.

Gli Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile e i traguardi sono interconnessi e indivisibili, sono di natura globale e universalmente applicabili.

Obiettivo 1	Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo
Obiettivo 2	Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile
Obiettivo 3	Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età
Obiettivo 4	Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti
Obiettivo 5	Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze
Obiettivo 6	Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie
Obiettivo 7	Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni
Obiettivo 8	Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti
Obiettivo 9	Costruire un'infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile
Obiettivo 10	Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni
Obiettivo 11	Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili
Obiettivo 12	Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo
Obiettivo 13	Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico
Obiettivo 14	Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile
Obiettivo 15	Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre
Obiettivo 16	Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile
Obiettivo 17	Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile

Inquadramento territoriale

Pioltello, situato a 123 metri sul livello del mare, nella piana del bacino del Lambro, è stato territorio a carattere prevalentemente agricolo fino alla metà del secolo scorso.

Tra gli anni '50 e '60 del '900 è interessato da una rilevante espansione edilizia, legata alla forte ondata di immigrazione dal meridione italiano, che lo porta dai poco più di 6.000 abitanti residenti agli oltre 30.000 dell'inizio degli anni '90, con un grande consumo del territorio agricolo, sia per insediamenti abitativi che industriali.

Oggi il comune di Pioltello conta circa 36.718 (al 31 dicembre 2021), distribuiti su un territorio di 13,20 km², con una densità al 2009 pari a circa 2.782 ab./ km².

La città confina con i comuni di Cernusco sul Naviglio, Rodano, Peschiera Borromeo, Segrate e Vimodrone.

Situata a 6,5 km di distanza dal confine di Milano, è collegata al capoluogo lombardo da tre grandi arterie: la Statale n. 11 "Padana Superiore", proveniente da Vimodrone, la Provinciale n. 103 "Cassanese", proveniente da Segrate, e la Provinciale n. 14 "Rivoltana", che collega Pioltello con l'Idroscalo e l'aeroporto civile di Linate.

A questi collegamenti stradali si aggiunge la linea ferroviaria Milano - Treviglio, con stazione a Limite, sulla linea Bergamo, Brescia, Venezia; la ferrovia collega Pioltello anche con la linea n. 2 della Metropolitana milanese a Lambrate. Un treno navetta, inaugurato nel 2003, collega Pioltello con Greco e l'Università di Milano - Bicocca.

Un servizio di autobus urbani collega Pioltello alla fermata di Cernusco sul Naviglio della linea n. 2 della Metropolitana milanese.

Il nome Pioltello è di derivazione latina, Plautellum, ma di etimologia incerta; secondo alcune ipotesi deriverebbe da plautus (piatto, pianeggiante), con allusione alla natura dei luoghi, mentre secondo altre fonti sarebbe da ricollegare al termine lombardo pioda o piota, la lastra d'ardesia usata dai Romani per lastricare le strade, che sembra abbondasse in questa zona.

La scoperta di una tomba romana, nel maggio del 1985, ha fatto ipotizzare la presenza di un centro abitato nel territorio di Pioltello fin dal IV secolo d.C., anche se il primo documento storico in cui si parla di Pioltello è una permuta immobiliare dell'830.

Nel gennaio del 1870 il comune di Limite venne unificato con quello di Pioltello. Negli anni '50 e '60 del secolo scorso si assiste sul territorio ad un grande sviluppo edilizio, legato ad una forte ondata di immigrazione dal Veneto e dal sud dell'Italia, che porta Pioltello dai poco più di 6.000 abitanti di allora agli oltre 30.000 dell'inizio degli anni '90, con un grande consumo del territorio agricolo, sia per insediamenti abitativi che industriali; Pioltello si avvia così ad assumere la fisionomia che ancora oggi conserva, con una crescita edilizia e demografica progressiva e non sempre armonica.

Analisi Demografica

Andamento demografico della popolazione residente nel comune di **Pioltello** dal 2001 al 2020. Grafici e statistiche su dati ISTAT al 31 dicembre di ogni anno.



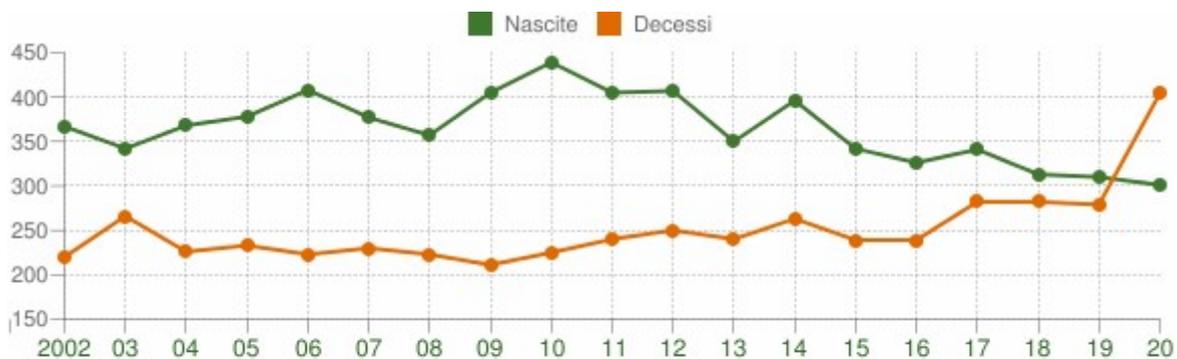
Andamento della popolazione residente

COMUNE DI PIOLTELLO (MI) - Dati ISTAT al 31 dicembre di ogni anno - Elaborazione TUTTITALIA.IT

(*) post-censimento

Movimento naturale della popolazione

Il movimento naturale della popolazione in un anno è determinato dalla differenza fra le nascite ed i decessi ed è detto anche **saldo naturale**. Le due linee del grafico in basso riportano l'andamento delle nascite e dei decessi negli ultimi anni. L'andamento del saldo naturale è visualizzato dall'area compresa fra le due linee.



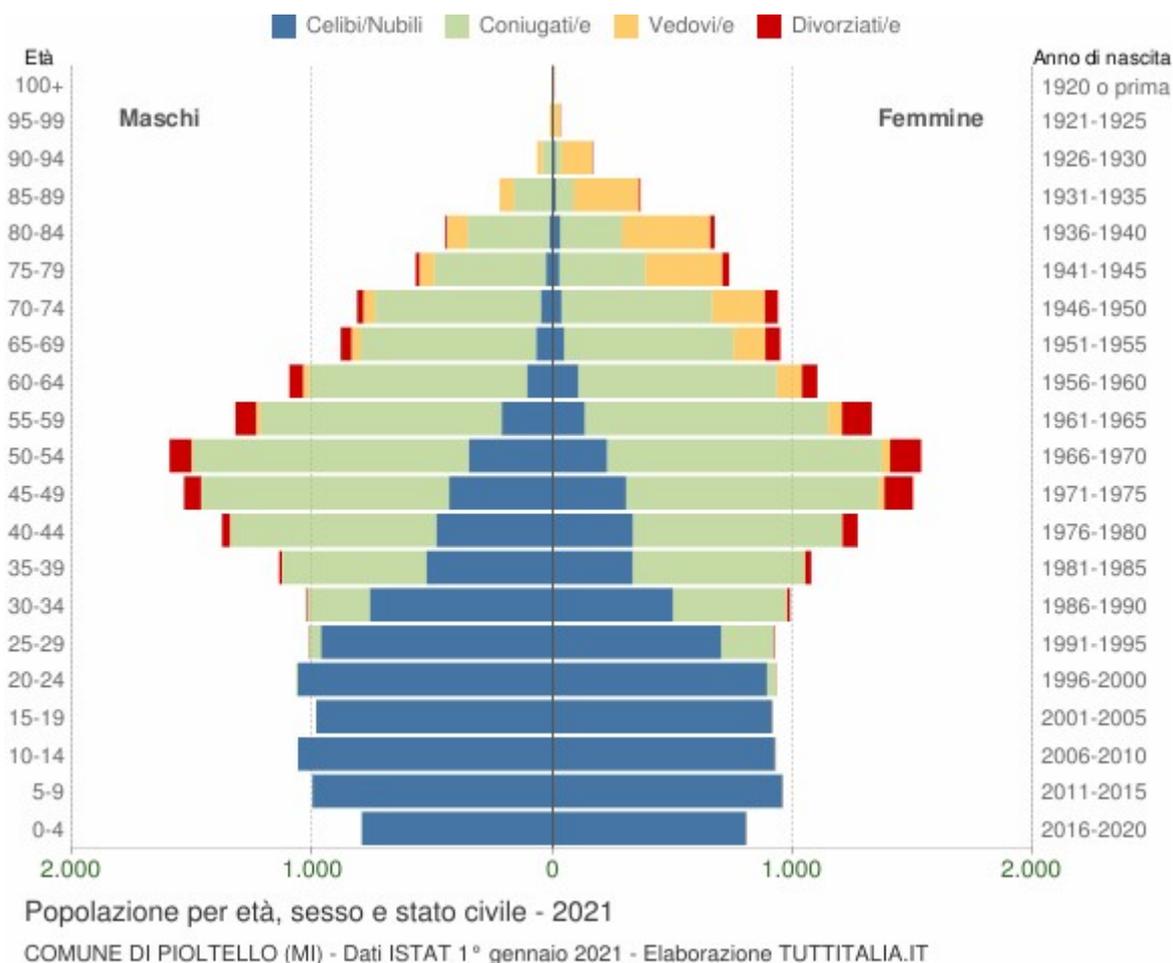
Movimento naturale della popolazione

COMUNE DI PIOLTELLO (MI) - Dati ISTAT (bilancio demografico 1 gen-31 dic) - Elaborazione TUTTITALIA.IT

Distribuzione della popolazione

Il grafico in basso, detto **Piramide delle Età**, rappresenta la distribuzione della popolazione residente a Pioltello per età, sesso e stato civile al 1° gennaio 2021. I dati tengono conto dei risultati del Censimento permanente della popolazione, ma quelli riferiti allo stato civile sono ancora in corso di validazione.

La popolazione è riportata per **classi quinquennali** di età sull'asse Y, mentre sull'asse X sono riportati due grafici a barre a specchio con i maschi (a sinistra) e le femmine (a destra). I diversi colori evidenziano la distribuzione della popolazione per stato civile: celibi e nubili, coniugati, vedovi e divorziati.



In generale, la **forma** di questo tipo di grafico dipende dall'andamento demografico di una popolazione, con variazioni visibili in periodi di forte crescita demografica o di cali delle nascite per guerre o altri eventi.

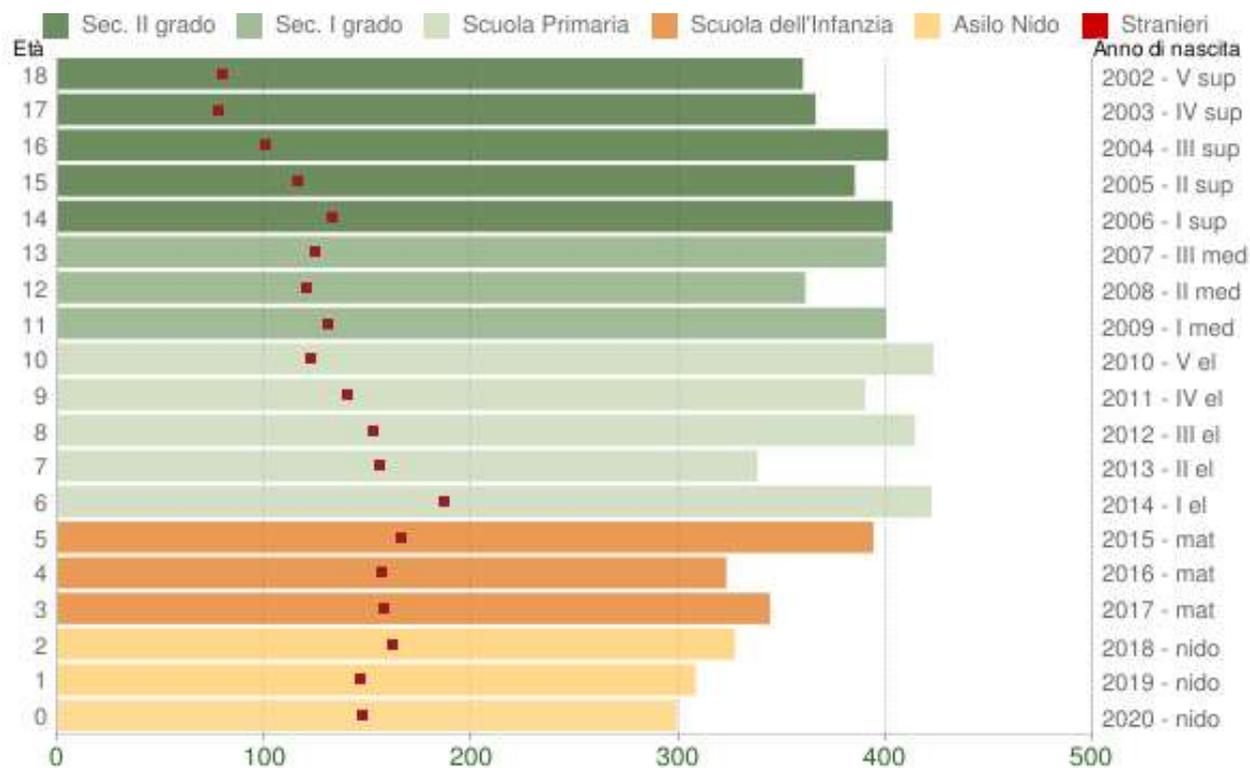
In Italia ha avuto la forma simile ad una **piramide** fino agli anni '60, cioè fino agli anni del boom demografico.

Distribuzione della popolazione 0 – 18 anni

Distribuzione della popolazione di **Pioltello** per classi di età da 0 a 18 anni al 1° gennaio 2021. I dati tengono conto dei risultati del Censimento permanente della popolazione. Elaborazioni su dati ISTAT.

Totale pop 0-18 anni n. 7.058 di cui stranieri n. 2.582.

Il grafico in basso riporta la potenziale utenza per l'**anno scolastico 2021/2022** delle scuole di Pioltello, evidenziando con colori diversi i differenti cicli scolastici (asilo nido, scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di I e II grado) e gli individui con cittadinanza straniera.



Popolazione per età scolastica - 2021

COMUNE DI PIOLTELLO (MI) - Dati ISTAT 1° gennaio 2021 - Elaborazione TUTTITALIA.IT

Distribuzione della popolazione per età scolastica 2021

Età	Totale Maschi	Totale Femmine	Totale Maschi+Femmine	di cui stranieri			
				Maschi	Femmine	M+F	%
0	155	144	299	74	74	148	49,50%
1	151	157	308	77	70	147	47,70%
2	153	174	327	87	75	162	49,50%
3	174	170	344	72	86	158	45,90%
4	163	160	323	79	78	157	48,60%
5	211	183	394	88	78	166	42,10%
6	218	204	422	102	85	187	44,30%
7	167	171	338	64	92	156	46,20%
8	218	196	414	73	80	153	37,00%
9	187	203	390	67	73	140	35,90%
10	223	200	423	66	57	123	29,10%
11	213	187	400	65	66	131	32,80%
12	188	173	361	63	58	121	33,50%
13	217	183	400	63	62	125	31,30%
14	220	183	403	68	65	133	33,00%
15	209	176	385	60	56	116	30,10%
16	210	191	401	48	53	101	25,20%
17	186	180	366	34	44	78	21,30%
18	187	173	360	48	32	80	22,20%
TOTALE	3650	3408	7058	1298	1284	2582	

Struttura della popolazione dal 2002 al 2021

L'analisi della struttura per età di una popolazione considera tre fasce di età: **giovani** 0-14 anni, **adulti** 15-64 anni e **anziani** 65 anni ed oltre. In base alle diverse proporzioni fra tali fasce di età, la struttura di una popolazione viene definita di tipo *progressiva*, *stazionaria* o *regressiva* a seconda che la popolazione giovane sia maggiore, equivalente o minore di quella anziana.

Lo studio di tali rapporti è importante per valutare alcuni impatti sul sistema sociale, ad esempio sul sistema lavorativo o su quello sanitario.



Struttura per età della popolazione (valori %)

COMUNE DI PIOLTELLO (MI) - Dati ISTAT al 1° gennaio di ogni anno - Elaborazione TUTTITALIA.IT

Popolazione scolastica attesa

Quanto di seguito esposto è tratto dal Report 2/07/2021 redatto dal settore Sportello per il Cittadino del Comune di Pioltello (Resp. PO Enrico Novarria – Dirigente Franco Bassi).

L'obiettivo è di avere un'indicazione sull'andamento futuro della popolazione in età prescolare (0-5 anni) e scolare (6-14 anni) per la pianificazione di investimenti futuri in ambito di edilizia scolastica e per l'adeguamento dell'azione politico-amministrativa.

Nell'affrontare il tema dei possibili sviluppi futuri della popolazione bisogna distinguere, in generale, tra PROIEZIONI e PREVISIONI.

Le proiezioni, sulla base di alcune caratteristiche della popolazione, solitamente imposte come immutabili, estrapolano le tendenze attuali e del recente passato e le proiettano nel futuro.

Con le previsioni, invece, vengono introdotte delle ipotesi sul possibile andamento futuro di alcune variabili demografiche, quali l'andamento del tasso di mortalità, i tassi di fecondità e i flussi migratori in entrata e in uscita per la formulazione di scenari previsivi.

In questa analisi viene presentata una PROIEZIONE della popolazione residente a Pioltello.

La popolazione è una grandezza piuttosto stabile dotata di notevole inerzia in quanto i cambiamenti sono lenti e gradualmente a meno di eventi straordinari che stravolgono le dinamiche. La struttura di oggi di una popolazione, poiché è il risultato di tendenze passate, diventa, proprio per la sua "inerzia", molto informativa riguardo alla sua evoluzione futura.

I dati futuri per il periodo 2021-2026, sono, dunque, ottenuti con la proiezione dei dati degli ultimi 10 anni (2011-2020) senza alcuna considerazione sull'andamento delle variabili demografiche di cui sopra (mortalità, fecondità, flussi migratori).

La tabella 1A riporta la popolazione residente al 31/12 di ogni anno a partire dal 2011 fino al 2020 con la variazione in termini assoluti e percentuali rispetto all'anno precedente. I dati riportati sono quelli risultanti dalle registrazioni anagrafiche del Comune di Pioltello.

Nella tabella 1B, sono invece riportati i dati ufficiali della popolazione rilevati da ISTAT con il censimento generale del 2011 e il censimento permanente che Istat ha avviato dal 2018 con cadenza annuale.

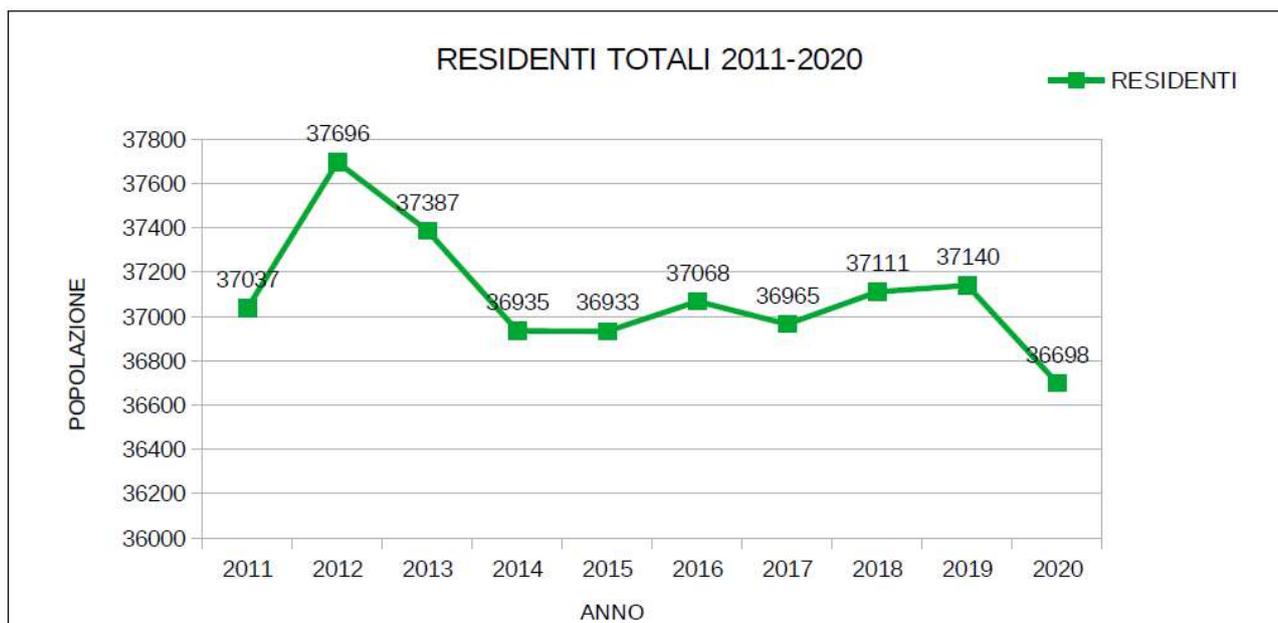
E' evidente una differenza dei dati rilevati dall'anagrafe rispetto a quelli dell'Istat a causa di errori dovuti alla difficoltà di far corrispondere ad ogni cambiamento di dimora abituale il trasferimento di residenza in anagrafe.

Tabella 1A – Dati anagrafe Comune

ANNO	RESIDENTI	VARIAZIONE ASSOLUTA	VARIAZIONE %
2011	37037		
2012	37696	659	1,78
2013	37387	-309	-0,82
2014	36935	-452	-1,21
2015	36933	-2	-0,01
2016	37068	135	0,37
2017	36965	-103	-0,28
2018	37111	146	0,39
2019	37140	29	0,08
2020	36698	-442	-1,19

Tabella 1B – Dati ISTAT

ANNO	RESIDENTI	VARIAZIONE ASSOLUTA	VARIAZIONE %
2011	35064		
2012	35770	706	2,01
2013	36782	1012	2,83
2014	36912	130	0,35
2015	36912	0	0,00
2016	37045	133	0,36
2017	36920	-125	-0,34
2018	36428	-492	-1,33
2019	36437	9	0,02
2020	35821	-616	-1,69

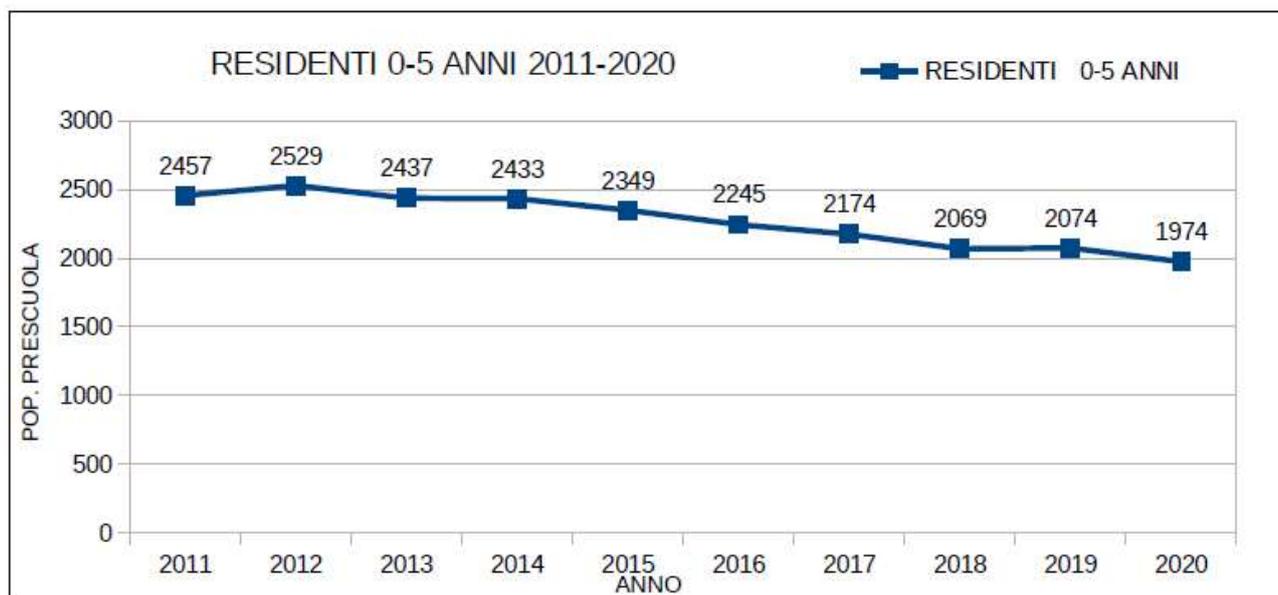


Popolazione pre-scolastica (0 – 5 anni)

Nella tabella 2 vengono riportati i dati relativi ai bambini in età pre-scolare (asilo nido e scuola dell'infanzia) nel decennio 2011-2020 e l'incidenza percentuale rispetto alla popolazione totale.

Tabella 2

ANNO	RESIDENTI	RESIDENTI 0-5 ANNI	%
2011	37037	2457	6,63
2012	37696	2529	6,71
2013	37387	2437	6,52
2014	36935	2433	6,59
2015	36933	2349	6,36
2016	37068	2245	6,06
2017	36965	2174	5,88
2018	37111	2069	5,58
2019	37140	2074	5,58
2020	36698	1974	5,38

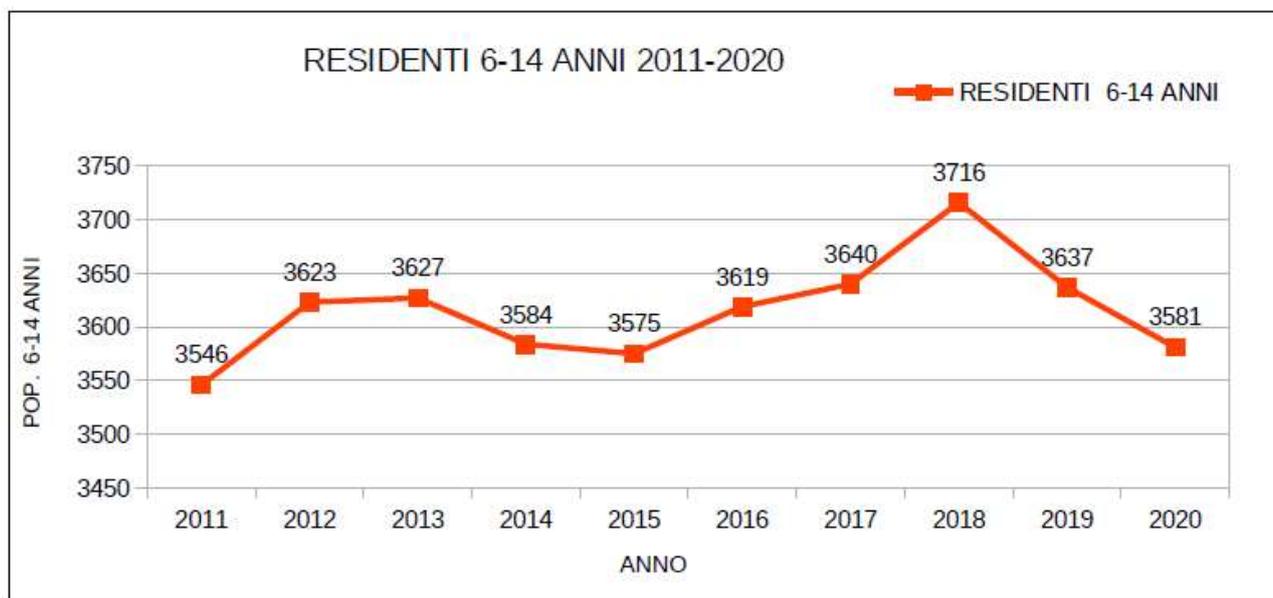


Popolazione scolastica (6 – 14 anni)

Nella tabella 3 vengono riportati i dati dei residenti in età scolare (scuola primaria, scuola secondaria di I e II grado) nel decennio 2011-2020 e l'incidenza percentuale rispetto alla popolazione totale.

Tabella 3

ANNO	RESIDENTI		
	RESIDENTI	6-14 ANNI	%
2011	37037	3546	9,57
2012	37696	3623	9,61
2013	37387	3627	9,70
2014	36935	3584	9,70
2015	36933	3575	9,68
2016	37068	3619	9,76
2017	36965	3640	9,85
2018	37111	3716	10,01
2019	37140	3637	9,79
2020	36698	3581	9,76

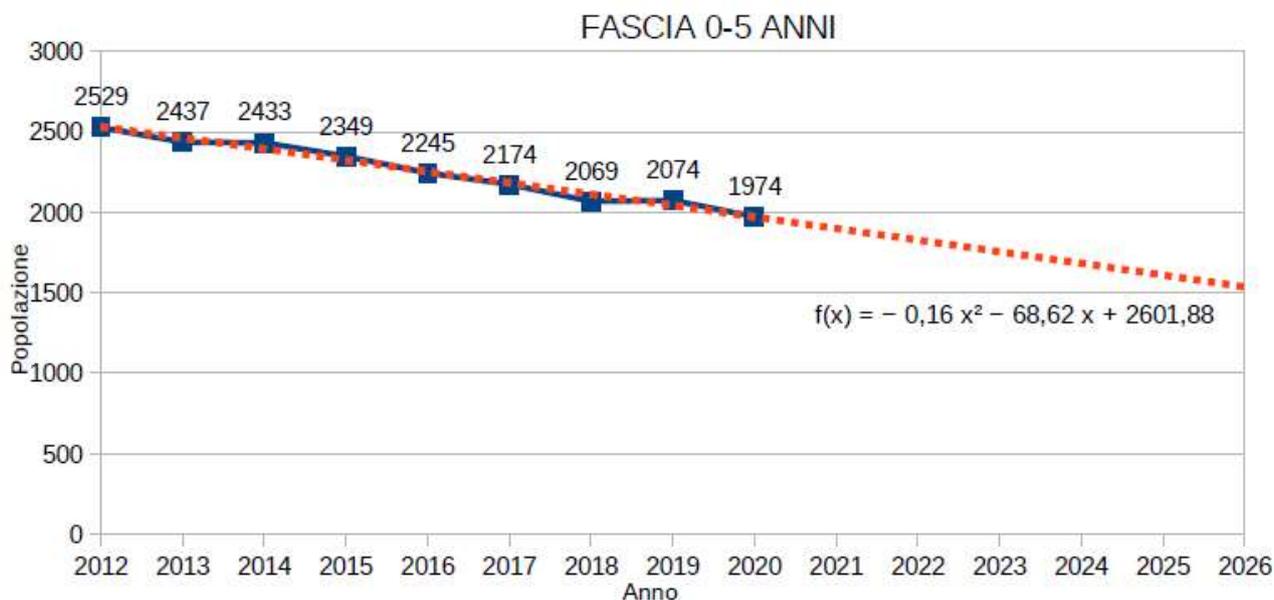


Proiezione

Sulla base dei movimenti della popolazione nel decennio 2011/2020 è stata fatta una proiezione fino all'anno 2026 per le fasce di età considerate

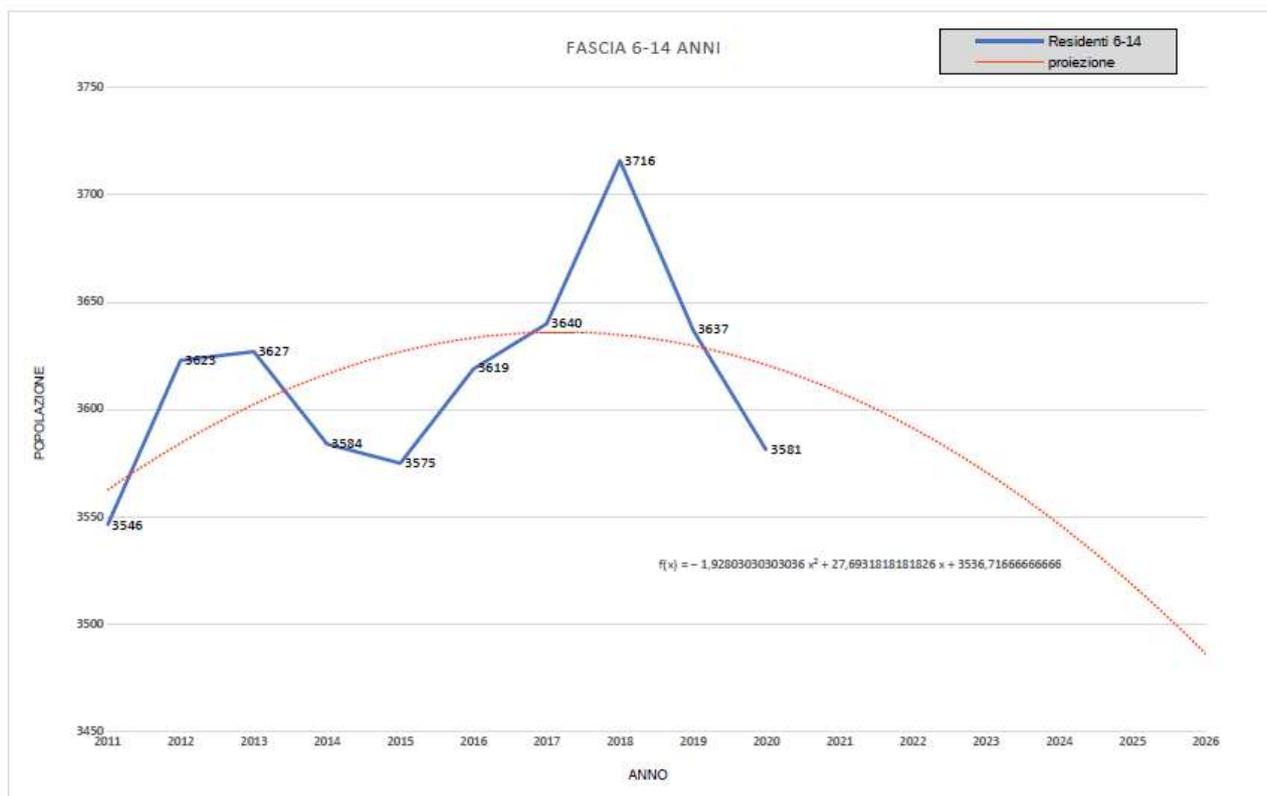
Proiezioni popolazione 0 – 5 anni

Anno	Re s i d e n t i 0 – 5 anni		T e n d e n z a
2011	2457	1	2533,1031
2012	2529	2	2464,0092
2013	2437	3	2394,5993
2014	2433	4	2324,8734
2015	2349	5	2254,8315
2016	2245	6	2184,4736
2017	2174	7	2113,7997
2018	2069	8	2042,8098
2019	2074	9	1971,5039
2020	1974	10	1899,882
2021		11	1827,9441
2022		12	1755,6902
2023		13	1683,1203
2024		14	1610,2344
2025		15	1537,0325
2026		16	1463,5146



Proiezioni popolazione 6 – 14 anni

Anno	Residenti 6-14		Tendenza
2011	3546	1	3562,465
2012	3623	2	3584,374
2013	3627	3	3602,427
2014	3584	4	3616,624
2015	3575	5	3626,965
2016	3619	6	3633,45
2017	3640	7	3636,079
2018	3716	8	3634,852
2019	3637	9	3629,769
2020	3581	10	3620,83
2021		11	3608,035
2022		12	3591,384
2023		13	3570,877
2024		14	3546,514
2025		15	3518,295
2026		16	3486,22



Pioltello e le sue scuole

Il Comune di Pioltello ha una popolazione residente di 36.631 abitanti (dato Anagrafe al 31/05/2022).

La popolazione scolastica che frequenta gli Istituti cittadini di ogni ordine e grado è di circa 4700 tra bambini e ragazzi, corrispondente al 12,80% della popolazione complessiva residente.

Ogni genitore, nel momento in cui decide di crivere il proprio figlio/a alla scuola può scegliere tra i seguenti Istituti presenti sul territorio di Pioltello, in base anche al bacino di utenza a cui appartiene:

- 1) Istituto comprensivo Iqbal Masih: comprende infanzia, primaria, secondaria di 1° grado;
- 2) Istituto comprensivo Mattei Di Vittorio: comprende infanzia, primaria, secondaria di 1° grado;
- 3) Paritaria Giovanni XXIII: infanzia;
- 4) Paritaria A. Gorra: infanzia;
- 5) Paritaria S. Martino: infanzia;
- 6) "La bottega delle favole": infanzia;
- 7) Istituto di istruzione superiore N. Machiavelli: secondaria di 2° grado e Istituto superiore serale per adulti;
- 8) Cpia2 (Centro Provinciale Istruzione Adulti): dai 16 anni in su;

Nelle pagine seguenti segue l'analisi specifica degli studenti che frequentano le varie scuole del territorio, i dati riportati contengono la previsione delle iscrizioni per l'anno scolastico 22-23.

Istituto Comprensivo Statale Iqbal Masih

via Iqbal Masih, 7 - Pioltello

telefono 02/92.67.633

email miic8bl00c@istruzione.it

pec miic8bl00c@pec.istruzione.it

L'Istituto comprende le seguenti scuole:

Scuola Infanzia Via Palermo (Collodi) LIMITO

tel. 02/92.16.20.72

Scuola Infanzia Via Tobagi/Galilei (De Amicis)

tel. 02/92.69.655

Scuola Primaria Via Bolivia (Falcone e Borsellino)

tel. 02/92.67.094

Scuola Primaria Via Galilei (Rodari)

tel. 02/92.67.232

Scuola Primaria Via Molise (Don Milani) LIMITO

tel. 02/92.66.078

Scuola Secondaria 1 - grado - Via Iqbal Masih 7

tel. 02/92.67.633

Scuola Secondaria 1 - grado - Via Molise

tel. 02/92.67.988

L'Istituto Comprensivo è frequentato da **n. 1300** studenti la cui distribuzione è analizzata nelle seguenti tabelle.

IC Iqbal Masih – Scuole dell’Infanzia

Il totale delle bambine e dei bambini frequentanti le Scuole per l’Infanzia dell’IC Iqbal Masih è pari a **n. 271** di cui 13 con disabilità, per un totale di n. 12 sezioni.

AS 2022-2023					
<u>Via Tobagi/Galilei</u>			<u>Via Palermo</u>		
sez.	dva	alunni	sez.	dva	alunni
9	11	202	3	2	69

IC Iqbal Masih – Scuole Primarie

Il totale delle studentesse e degli studenti frequentanti le Scuole Primarie dell’IC Iqbal Masih è pari a **n. 577** di cui 41 con disabilità, per un totale di n. 29 sezioni.

AS 2022-2023											
<u>Via Molise, 3 Limito</u>				<u>Via Bolivia</u>				<u>Via Galilei</u>			
cl.	tot.	dva	alunni	cl.	tot.	dva	alunni	cl.	tot.	dva	alunni
1	2	1	36	1	2	0	35	1	2	3	35
2	2	3	44	2	2	2	32	2	2	1	43
3	2	4	46	3	2	1	40	3	2	6	42
4	2	4	42	4	1	3	20	4	2	3	39
5	2	4	46	5	2	3	33	5	2	3	44
TOT.	10	16	214	TOT.	9	9	160	TOT.	10	16	203

IC Iqbal Masih – Scuole secondarie di primo grado

Il totale delle studentesse e degli studenti frequentanti le Scuole Secondarie di primo grado dell’IC Iqbal Masih è pari a **n. 452** di cui 48 con disabilità, per un totale di n. 22 sezioni.

AS 2022-2023							
<u>Via Iqbal Masih, 7</u>				<u>Via Molise, 1</u>			
cl.	tot.	dva	alunni	cl.	tot.	dva	alunni
1	5	6	100	1	3	9	53
2	5	6	106	2	3	4	65
3	5	15	83	3	2	8	45
TOT	14	27	289	TOT	8	21	163

Istituto Comprensivo Statale Mattei Di Vittorio

Via G. Bizet, 1

telefono 02/92.10.16.88

email miic8fd00a@istruzione.it

pec miic8fd00a@pec.istruzione.it

Scuola Infanzia Via Signorelli (E. Jenner)

telefono 02 92103472

Scuola Infanzia Via Leoncavallo (Fratelli Grimm)

telefono 02 92141905

Scuola Primaria Via Togliatti (Salvo D'Acquisto)

telefono 02 92105835

Scuola Primaria Via Milano (Giuseppina Monti)

telefono 02 92101688

Scuola Primaria Via Bizet 3 e 3/b (Bontempi)

telefono 02 92104445

Scuola Secondaria 1° grado (Mattei Di Vittorio) Via G. Bizet, 1

telefono 02 92103740

Scuola Secondaria 1° grado (Mattei Di Vittorio) Via Bizet, 1/a

telefono 02 92100958

Scuola Secondaria 1° grado (E. Mattei) Succursale Via De Gasperi, 3

tel.02/92.10.09.58

L'Istituto Comprensivo è frequentato da **n. 1937 studenti** la cui distribuzione è analizzata nelle seguenti tabelle.

IC Mattei Di Vittorio – Scuole dell’Infanzia

Il totale delle bambine e dei bambini frequentanti le Scuole per l’Infanzia dell’IC Mattei Di Vittorio è pari a **n. 350** di cui 13 con disabilità, per un totale di n. 16 sezioni.

AS 2022-2023					
Via Signorelli			Via Leoncavallo		
sez.	dva	alunni	sez.	dva	alunni
7	4	153	9	8	197

IC Mattei Di Vittorio – Scuole Primarie

Il totale delle studentesse e degli studenti frequentanti le Scuole Primarie dell’IC Mattei Di Vittorio è pari a **n. 1078** di cui 61 con disabilità, per un totale di n. 50 sezioni.

AS 2022-2023											
Via Milano				Via Togliatti				Via Bizet 3 e 3/b			
cl.	tot	dva	alunni	cl.	tot.	dva	alunni	cl.	tot.	dva	alunni
1	1	1	19	1	4	3	79	1	4	6	73
2	2	3	43	2	4	4	89	2	4	2	91
3	2	1	45	3	5	10	111	3	4	6	86
4	2	1	42	4	4	5	82	4	4	5	85
5	2	4	45	5	4	1	96	5	4	9	92
tot	9	10	194		21	23	457		20	28	427

IC Mattei Di Vittorio – Scuole Secondarie di primo grado

Il totale delle studentesse e degli studenti frequentanti le Scuole Secondarie di primo grado dell’IC Mattei Di Vittorio è pari a **n. 509** di cui 61 con disabilità, per un totale di n. 2 sezioni.

AS 2022-2023			
Via Bizet 1/a "M. Di Vittorio"			
cl.	tot.	dva	alunni
1	9	27	162
2	9	22	172
3	9	13	175
Tot	27	62	509

Scuole dell'Infanzia Paritarie

Scuola per l'Infanzia Giovanni XXIII - Via Perugino, 1 - telefono 02/92.10.26.23

Scuola per l'Infanzia A. Gorra - P.zza della Repubblica 4 – telefono 02/92.10.23.98

Scuola per l'Infanzia S. Martino - Via Dante, 4 Limito - telefono 02/92.69.595

Scuola per l'Infanzia La bottega delle favole - V. Ghirlandaio, 1 Pioltello - tel. 02.92101552

(non convenzionata con il Comune)

Di seguito si riporta il trend delle iscrizioni negli ultimi 5 anni scolastici delle scuole per l'infanzia convenzionate con il Comune:

Scuola per l'Infanzia	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019	A.S. 2019/2020	A.S. 2020/2021	A.S. 2021/2022	A.S. 2022/2023
S. Martino	58	60	62	57	48	40
Giovanni XXIII	76	74	67	51	54	39
Gorra	183	176	173	133	118	110
Totale	317	310	302	241	220	189

Convenzione con le Scuole Paritarie

All'Art. 7 del decreto legislativo N. 65 del 2017 comma b tra i compiti degli Enti locali leggiamo "autorizzano e accreditano i soggetti privati per l'istituzione e la gestione dei servizi educativi per l'infanzia...".

Il Comune di Pioltello, in linea con la normativa, da molti anni ha in atto una Convenzione con le scuole per l'infanzia paritarie del territorio: Gorra, Giovanni XXIII e S. Martino.

Con Delibera di Giunta n. 116 del 05.08.2021, è stata approvata la Convenzione per il triennio 2021/2024, che prevede l'erogazione di un contributo annuale pari a **€ 136.000,00** (di cui € 12.238,15 risorse da DGR 14/12/2021 n. 17307) ripartito secondo il criterio degli utenti di ciascuna scuola all'inizio dell'anno scolastico.

Il contributo di 136.000,00 euro valorizza le spese di riscaldamento delle scuole Giovanni XXIII e S. Martino, mentre per la scuola Gorra il riscaldamento è garantito dal Comune.

Le scuole paritarie, in virtù della convenzione, si impegnano ad applicare delle tariffe calmierate per la popolazione scolastica, entro un tetto massimo di € 210,00 al mese, aggiornato annualmente in base alle tabelle Istat.

Istituto di Istruzione Superiore Niccolò Machiavelli

Via Niccolò Machiavelli, 3 Pioltello (sede centrale)

telefono 02/7539901

email miis029007@istruzione.it

pec miis029007@pec.istruzione.it

tel. 02/7539901 - fax 02/7532833

- Liceo scientifico
- Liceo classico

Sede V. Milano, 1/A Pioltello

tel. 02.92100686

- Istituto tecnico amministrazione, finanza e Marketing
- Istituto tecnico amministrazione, finanza e marketing-benessere e management
- istituto professionale servizi commerciali
- istituto professionale servizi per la sanità e l'assistenza sociale (erogato anche nella forma di istruzione per adulti di secondo livello in orario serale).

Dal 2018 è attivo anche il corso serale per adulti ad indirizzo socio sanitario per permettere di essere reinseriti in un circuito formativo e professionale e di elevare culturalmente i cittadini e le cittadine.

Il numero totale degli alunni iscritti nell'a.s. 2022/2023 è di **1280** così ripartito

AS 2022-2023															
Liceo Scientifico				Liceo Classico				I.P.S.				Istituto Tecnico			
cl.	tot.	dva	alunni	cl.	tot.	dva	alunni	cl.	tot.	dva	alunni	cl.	tot.	dva	alunni
1	5	2	125	1	1	0	26	1	3	7	46	1	3	2	62
2	6	0	156	2	1	0	26	2	3	9	56	2	3	2	56
3	6	0	148	3	1	0	20	3	2	6	36	3	3	2	50
4	6	0	131	4	1	0	20	4	3	7	49	4	3	2	57
5	5	0	111	5	1	0	16	5	3	9	43	5	3	1	46
TOT	28	2	671	TOT	5	0	108	TOT	14	38	230	TOT	15	9	271

Di seguito si riporta il trend delle iscrizioni all'I.I.S. Niccolò Machiavelli negli ultimi 5 anni scolastici:

A.S.	L. Scientifico	L. Classico	I.P.S.	I. Tecnico	totale
2017/2018	697	51	269	255	1272
2018/2019	584	75	286	245	1190
2019/2020	666	81	323	254	1324
2020/2021	608	94	282	266	1250
2021/2022	705	99	258	274	1336
2022/2023	671	108	230	271	1280

Corso serale Servizi per la sanità e per l'assistenza sociale IIS Machiavelli – CPIA 2

Il Corso serale di istruzione degli adulti dell'IIS Machiavelli ha iniziato la sua attività nell'a.s. 2018/19 nascendo dalla collaborazione tra IIS Machiavelli, Amministrazione Comunale, Ufficio scolastico regionale e CPIA di Pioltello.

Il percorso di istruzione di secondo livello con indirizzo Servizi per la sanità e per l'assistenza sociale è finalizzato al conseguimento del diploma di istruzione professionale. ed è rivolto a:

- lavoratori usciti prematuramente dal sistema dell'istruzione che intendono migliorare la loro preparazione e la loro qualifica con un titolo di studio superiore che intendono sfruttare nella loro carriera lavorativa;
- lavoratori usciti prematuramente dal sistema dell'istruzione che svolgono un lavoro affine all'indirizzo di studio prescelto e che vedono nel corso lo strumento idoneo per potere successivamente migliorare la propria posizione lavorativa;
- lavoratori intenzionati all'ampliamento di conoscenze ed abilità, già possessori di un titolo di studio diverso da quello prescelto;
- studenti non occupati o in attesa di nuova occupazione che intendono migliorare la loro preparazione e la loro qualifica con un titolo di studio superiore da sfruttare poi nella carriera lavorativa.

Il diplomato potrà accedere a tutti i percorsi universitari, a corsi di formazione post diploma e al percorso OSS.

Diplomati a.s. 2020/21 : 35

Diplomati a.s. 2021/22 : 18

CPIA2- Centro Provinciale Istruzione Adulti

Via Bizet, 3/A

tel. 02/92.59.20.42

email mimm0cd00g@istruzione.it

pec mimm0cd00g@pec.istruzione.it

Il Cpia2 di Pioltello, rappresenta una grande opportunità per i nostri cittadini che non hanno potuto terminare il ciclo di istruzione obbligatoria o che desiderano integrare o migliorare il proprio percorso di studi, favorendo l'inserimento nel mondo del lavoro e la propria qualificazione professionale.

Il Cpia2 si rivolge a:

- tutti i cittadini che hanno compiuto 16 anni e che desiderano conseguire il diploma di scuola secondaria di 1° grado - licenza media (primo periodo didattico);
- corsi di lingua italiana per stranieri;
- certificazione delle competenze (825 ore) percorsi di 1° livello (secondo periodo didattico);
- corsi di lingua inglese e francese;
- corsi di informatica.

Complessivamente nell'anno scolastico 2021-2022 gli studenti che hanno frequentato il Cpia 2 sono circa **n. 450**.

Riepilogo dati popolazione scolastica

Si riporta una panoramica complessiva della popolazione scolastica dell'anno in corso:

SCUOLE PER L'INFANZIA STATALI		
sez.	dva	alunni
28	25	621

SCUOLE PER L'INFANZIA PARITARIE		
sez.	dva	alunni
10	2	189

SCUOLE PRIMARIE			
cl.	tot.	dva	alunni
1	15	14	277
2	16	15	342
3	17	28	370
4	15	21	310
5	17	34	356
TOTALE	80	102	1655

SCUOLE SECONDARIE DI 1° GRADO			
cl.	tot.	dva	alunni
1	17	42	315
2	17	32	343
3	15	36	303
TOTALE	49	110	961

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO			
cl.	tot.	dva	alunni
1	12	11	259
2	13	11	294
3	12	8	254
4	13	10	257
5	12	10	216
TOTALE	62	50	1280

Per un numero complessivo di studentesse e studenti iscritti pari a **4706** di cui 314 dva.

Interventi manutentivi e utenze

Gli interventi di **manutenzione ordinaria** comprendono principalmente operazioni di riparazione, rinnovamento e sostituzione di finiture degli edifici e degli impianti, tra i quali ricorrono i contratti ordinari per la manutenzione di strutture e impianti (minuto mantenimento, manutenzione ordinaria di impianti termici, elevatori, ecc) e interventi edilizi e impiantistici minori.

I dati sotto riportati sono una stima dell'anno finanziario 2022.

UTENZE				
Teleriscaldamento	El. Bolivia	€ 105.000,00	100,00%	€ 105.000,00
Teleriscaldamento	Iqbal Masih	€ 240.000,00	100,00%	€ 240.000,00
Gas per Riscaldamento	Restanti edifici	€ 540.000,00	85,00%	€ 459.000,00
Energia elettrica	Tutti Edifici	€ 856.000,00	80,00%	€ 684.800,00
Acqua sanitaria				€ 50.000,00
Telefonia e connettività				€ 14.000,00
			SOMMA	€ 1.552.800,00

COSTO OPERAI INTERNI ALL'ENTE IMPIEGATI NELLE MANUTENZIONI			
operai interni	costo unitario	% impiego nelle scuole	SOMMA
n. 3	€ 29.000,00	80,00%	€ 69.600,00
			SOMMA
			€ 69.600,00

APPALTI DI MANUTENZIONE ORDINARIA				
antintrusione		39.000,00	89,00%	€ 34.710,00
minuto mantenimento		644.000,00	90,00%	€ 579.600,00
spurghi		€ 6.000,00	75,00%	€ 4.500,00
ascensori		€ 104.000,00	85,00%	€ 88.400,00
vetraio		€ 10.000,00	85,00%	€ 8.500,00
centralini telefonici		€ 7.500,00	20,00%	€ 1.500,00
antincendio		€ 80.000,00	90,00%	€ 72.000,00

conduzione impianti termici		€ 150.000,00	90,00%	€ 135.000,00
			SOMMA	€ 924.210,00

MANUTENZIONE ORDINARIA VERDE				
Tutte le scuole	mq. 260.000			€ 97.600,00
			SOMMA	€ 97.600,00

T O T A L E GENERALE	€ 2.644.210,00
-----------------------------	-----------------------

Per interventi di **manutenzione straordinaria**, invece, si intendono operazioni dirette a sostituire ed integrare parti anche strutturali di edifici ed impianti.

I dati sotto riportati si riferiscono all'anno finanziario 2022 come da piano delle Opere Pubbliche 2022-2024.

MANUTENZIONE STRAORDINARIA		
Primaria Bontempi vecchia	Manut. Scale Emergenza	€ 56.800,00
Primaria Bontempi nuova	Manut. Scale Emergenza	€ 80.984,43
Primaria Segantini	Riqualificazione servizi igienici	€ 73.200,00
Second. 1° grado Di Vittorio	Tinteggiatura	€ 34.500,00
Infanzia Cimarosa		€ 27.000,00
Infanzia Tobagi		€ 29.350,00
Primaria Segantini		€ 9.150,00
Scuole varie	Oscuramento vetrate	€ 50.000,00
Primaria Bontempi nuova	Servoscala	€ 20.000,00
IC Iqbal Masih	Tettoia ingresso	€ 40.000,00
Nuova Scuola Galilei		€ 6.500.000,00
T O T A L E GENERALE		€ 6.920.984,43

Serramenti Infanzia Signorelli	Sostituzione (Richiesta di Finanziamento ad oggi senza riscontro: Comma 139 dell'articolo 1 della legge 30 dicembre 2018, n. 145 – DM 08/01/2022 MESSA IN SICUREZZA EDIFICI)	€ 250.000,00
Serramenti Prim. Togliatti		€ 850.000,00
Serramenti Sec. 1° Segantini		€ 600.000,00

Servizi per il funzionamento dell'attività scolastica

Servizio di refezione scolastica

La refezione scolastica rappresenta un momento educativo molto importante della giornata degli alunni, perché si trovano insieme ai propri compagni e agli insegnanti a condividere la bellezza dello stare insieme a pranzo, assaporando quello che un domani sarà uscire a cena con i propri amici.

Durante il pranzo si imparano le regole della buona educazione, si impara ad usare le posate, a rispettare i tempi degli altri, si conoscono nuovi cibi e sapori, si scambiano usi e costumi di altri Paesi.

Il Comune di Pioltello, in accordo con Sodexo, concessionaria del servizio di refezione scolastica, proprio per dare corrette regole alimentari, propone anche la "colazione a scuola", un bel risveglio per gli alunni, ma anche un momento in cui si impara a fare colazione con i cibi sani: latte, biscotti, marmellate ecc., valorizzando la provenienza dei cibi locali e dei sapori genuini. Questa iniziativa verrà riproposta solo se le misure emanate per il contenimento dell'emergenza sanitaria Covid-19 la renderanno attuabile.

Il Comune di Pioltello con Sodexo, infatti, valorizza l'adeguatezza del pasto dal punto di vista nutrizionale, allineandosi con le indicazioni di Ats, garantendo diete speciali per bambini che hanno necessità di una alimentazione differenziata in base ai propri bisogni.

Per quanto riguarda il pagamento delle refezione scolastica il Comune applica una tariffa proporzionale al valore dell'Isee da un minimo di € 2,40 a un massimo di € 4,78 che è estesa anche ai non residenti; sono previste agevolazioni per quelle famiglie che hanno più figli, così da poter garantire la partecipazione di tutti i bambini a questo bel momento educativo e ludico.

Il pasto viene servito anche alle insegnanti che sono in servizio durante l'orario della refezione.

Sodexo si occupa anche di effettuare periodicamente i controlli dell'acqua e la sanificazione puntuale dei refettori in ottemperanza alle regole di contenimento del contagio Covid-19.

Il recupero degli insoluti è a carico di Sodexo, come da capitolato d'appalto.

La spesa annua si attesta in **€ 440,000.00**.

Commissione mensa

Il Comune di Pioltello controlla la qualità del pasto attraverso un costante lavoro di monitoraggio effettuato anche tramite la Commissione Mensa.

La Commissione Mensa, è un organismo istituzionale, consultivo, propositivo e di monitoraggio, composta da genitori e insegnanti che, a titolo gratuito, insieme ai referenti Sodexo e ai componenti dell'ufficio Istruzione e servizi scolastici, si incontrano periodicamente per decidere i menu da proporre ai bambini e si recano a scuola per assaggiare il cibo offerto, così da avere un confronto costante con la ditta di ristorazione. Sono previsti anche sopralluoghi nei centri di cottura.

Nell'anno 2019 con delibera di consiglio comunale n. 23 del 21.03.2019, è stato approvato il nuovo Regolamento della Commissione, abrogando quello in vigore dal 2012. I commissari mensa di norma restano in carica 3 anni.

Nell'anno 2022 il Comune ha finanziato per un totale di € 976,00 un corso di aggiornamento per i commissari sviluppato in due incontri sui seguenti argomenti:

- linee di indirizzo nazionale per la ristorazione scolastica;
- gli attori protagonisti: ruoli e responsabilità;
- la commissione mensa quale organo di rappresentanza;
- linee guida per una corretta alimentazione;
- valutazione nutrizionale dei menù.

Convenzione con Comune di Segrate

Per agevolare i cittadini che risiedono nelle vie del Comune di Pioltello - San Felice e Strada Malaspina, è stata sottoscritta una Convenzione con il limitrofo Comune di Segrate che permette alle studentesse e agli studenti residenti in Pioltello- per quanto riguarda la refezione scolastica - di avere il trattamento economico del proprio comune di residenza.

L'agevolazione è riservata ai cittadini che risiedono nella seconda strada S.Felice e Strada Malaspina con un Isee entro i 7.500,00 euro.

Con deliberazione della Giunta Comunale n. 146 del 29.13.2020 è stata approvata la Convenzione per gli anni scolastici 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023.

La spesa annua è pari ad **€ 3.000,00**.

Servizio pre-post scuola

Servizio pre-scuola

Il Servizio di pre scuola consente ai genitori di portare i figli a scuola prima dell'orario scolastico, così da conciliare i tempi familiari.

E' rivolto alla scuola primaria e dell'infanzia ed è affidato ad Azienda "Futura" fino al 31/12/2024.

La tariffa annuale è pari a euro 180,00 per la scuola primaria e 100,00 per la scuola dell'infanzia.

Una panoramica del numero dei bambini iscritti negli ultimi 4 anni:

Anno scolastico	N. iscritti scuola infanzia	N. iscritti scuola primaria	Totale
2018/2019	18	169	187
2019/2020	13	161	174
2020/2021		93	93
2021/2022		93	93

Servizio post-scuola

Nell'ottica di conciliare i tempi familiari, il Comune ha istituito il servizio di post scuola, per permettere ai bambini di rimanere in un posto familiare e offrire un servizio di qualità ad un costo accessibile ai genitori che ne hanno bisogno.

E' rivolto alla scuola primaria e all'infanzia ed è affidato ad Azienda "Futura" fino al 31/12/2024.

La tariffa annuale è pari a 180,00 euro per la scuola primaria e 215,00 per la scuola dell'infanzia.

Una panoramica del numero dei bambini iscritti negli ultimi anni:

anno scolastico	N. iscritti scuola infanzia	N. iscritti scuola primaria	Totale
2018/2019	92	70	162
2019/2020	70	71	141
2020/2021		36	36
2021/2022		36	36

Analisi dei costi del pre-post scuola

Le rette non consentono l'integrale copertura del servizio, pertanto il Comune si fa carico della differenza di spesa.

Si riporta l'investimento economico del pre e post scuola negli ultimi anni.

Anno scolastico	costi
2018/2019	€ 17.924,59
2019/2020	€ 12.089,24
2020/2021	€ 46.416,00
2021/2022	€ 41.176,00

L'ipotesi di spesa per l'anno scolastico 22/23 per il pre e post è pari a stimati **€ 24.000,00** fermo restando l'assenza di particolari restrizioni per l'emergenza sanitaria Covid-19.

Si precisa che:

nell'anno scolastico 2020/2021 le maggiori risorse destinate sono dovute alla necessaria diminuzione del numero massimo di bambini in ogni classe a causa delle regole post Covid: maggiori classi con aumento di numero di educatori, maggiori spese per dpi e materiali per sanificazione, ecc.

Si specifica che nello scorso Piano per il Diritto allo Studio è stata inserita la cifra pari a € 45.176,00 ma l'importo corretto in base al consultivo è di € 41.673,05.

Fornitura libri di testo Scuola Primaria

Come prevede la normativa di riferimento (Art. 42 e 45 D.P.R. 616/77 e art. 156 del Dlgs n. 297/94) il Comune fornisce gratuitamente i libri di testo alle studentesse e agli studenti delle scuole primarie, attraverso il rimborso delle cedole librarie.

La normativa prevede il rimborso anche agli alunni che frequentano scuole al di fuori del territorio, purché residenti a Pioltello.

Nell'anno scolastico 2020/2021 è stato introdotto il servizio delle cedole on-line per snellire la procedura sia a favore delle famiglie che dei commercianti.

Lo stanziamento complessivo è stato adeguato per l'anno A.S. 2021/2022 all'aumento ISTAT.

La spesa annua è pari ad **€ 67.952,00** (comprensivo di 1.952,00 euro per la piattaforma delle cedole librarie).

Sportello di supporto psicopedagogico

E' un servizio che si propone di raggiungere diverse finalità: promuovere la salute e il benessere della popolazione scolastica attraverso il potenziamento di relazioni sociali soddisfacenti, il miglioramento del clima scolastico, il potenziamento delle abilità personali, comunicative e sociali, nonché la realizzazione di azioni di contrasto dei fenomeni di rischio, vulnerabilità e azioni di prevenzione del disagio e di miglioramento dell'inclusione scolastica.

In particolare tale finalità è raggiunta attraverso l'affiancamento e il sostegno degli insegnanti e delle famiglie nelle scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado e con la creazione di uno sportello di

counseling psicologico per gli studenti delle scuole secondarie di primo e di secondo grado, affinché ci sia un supporto agli allievi nelle diverse fasi dell'età evolutiva.

L'elaborazione del servizio è il risultato della mappatura dei bisogni delle scuole del territorio e dell'analisi degli stessi, grazie anche alla collaborazione dei dirigenti scolastici e dei referenti dei gruppi di lavoro sull'inclusione scolastica.

Nell'anno scolastico 2022/2023 si è mantenuto lo stanziamento finanziario pari ad **€ 35.000,00** .

Per informazioni: Azienda Futura - www.aziendafutura.org.

Nella tabella sotto riportata troviamo il numero e la tipologia di accessi al servizio suddiviso per anni, il dato del 2017 è parziale perché il Servizio era gestito da altro operatore.

	2017 (da marzo a giugno)	2017/2018	2018/2019	2020/2021	2021/2022	Totale
Colloqui docenti	82	88	90	88	96	444
Colloqui genitori	64	130	153	134	108	589
Osservazioni in classe	36	37	43	97	46	259
Interventi sul gruppo classe	6	8	8	0	1	23
N. complessivo di accessi studenti	77	95	113	220	431	866
Totale per anno	265	358	407	539	682	2181

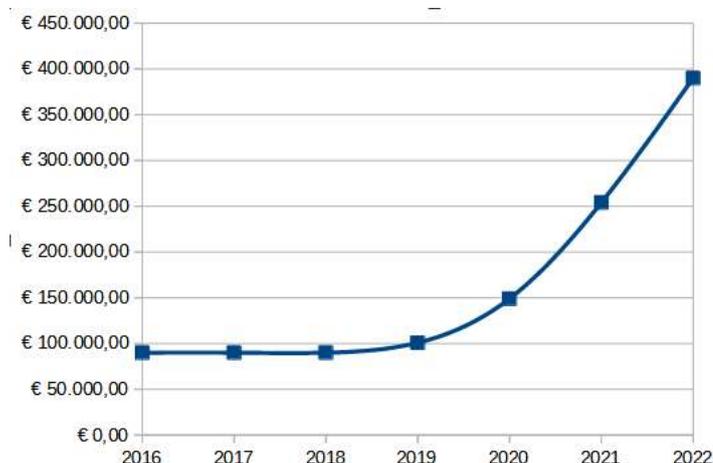
Servizio di Educativa Scolastica

L'intervento in ambito scolastico è finalizzato a garantire l'inclusione, l'autonomia, la socializzazione e la comunicazione dei minori in difficoltà o diversamente abili, così da garantire pari uguaglianza agli studenti. Il servizio è affidato ad Azienda Futura.

Azienda Futura garantisce interventi qualificati, partendo dalle segnalazioni dei servizi specialistici territoriali, attraverso il coordinamento tra le istituzioni scolastiche e i servizi sociali comunali. Il Comune di Pioltello ha mantenuto il servizio di educativa scolastica per tutto il periodo della didattica a distanza, grazie alla collaborazione tra scuola, famiglia ed educatori.

Nella tabella sottostante viene rappresentata la spesa annua sostenuta negli ultimi anni (rif. anno finanziario).

Anno	Importo
2016	€ 90.000,00
2017	€ 90.000,00
2018	€ 90.000,00
2019	€ 10.900,00
2020	€ 149.000,00
2021	€ 253.937,00
2022	€ 390.000,00



Si specifica che la quota a carico dell'Ente Locale riguarda solo gli alunni che frequentano le scuole dell'infanzia, la primaria e la secondaria di 1° grado, mentre per i ragazzi della scuola secondaria di 2° grado la spesa è a carico della Regione.

Dote Scuola

La dote scuola è un contributo erogato dalla Regione Lombardia a sostegno delle famiglie e dei loro giovani studenti.

I contributi previsti sono:

- dote scuola: materiale didattico;
- dote scuola: merito;
- dote scuola: buono scuola;
- dote scuola: sostegno disabili.

L'accesso ai contributi avviene direttamente attraverso Regione Lombardia al link: www.regione.lombardia.it/dotescuola.

Regione Lombardia mette a disposizione dei numeri telefonici per i cittadini che hanno difficoltà di accesso al bando.

Ogni singolo contributo ha scadenze diverse, distribuite nel corso dell'anno.

In genere il bando viene aperto nel mese di aprile e chiuso a giugno, con possibilità di proroghe.

Il Comune promuove l'informazione attraverso i propri canali: sito web e social (Facebook, Instagram, ecc.).

Mediazione Culturale

Il Servizio di mediazione culturale è essenziale per garantire l'integrazione scolastica di tutti gli studenti. E' promosso da anni dal Comune di Pioltello ed è rivolto a alunni stranieri, genitori degli alunni stranieri, insegnanti nell'ottica di una piena partecipazione e integrazione dei ragazzi nelle attività quotidiane, di un coinvolgimento attivo dei genitori al mondo scuola e nell'agevolazione dei docenti ad una miglior conoscenza del contesto socio-culturale dei propri alunni.

A partire dal mese di gennaio 2021 sino a giugno 2022 il Servizio è stato attivato attraverso la collaborazione tra Progetto Integrazione cooperativa sociale Onlus e progetto FAMI (Fondo Asilo Migrazione e Integrazione), un progetto in capo ai Servizi Sociali che prevede lo stanziamento di un numero cospicuo di ore di mediazione in diversi ambiti tra cui la scuola.

Le richieste di mediazione nell'anno scolastico 2021/2022 hanno interessato le seguenti lingue:

Lingue	Richieste
Urdu	71
Arabo	17
Bengalese	5
Spagnolo	1
Hindi	3
Turco	3
Cinese	2
Francese	1

Lo stanziamento previsto dall'Amministrazione per l'anno scolastico 2022-2023 è di circa 6.000 euro.

Progetto “EDU-CARE: GIOVANI AL CENTRO DELLA COMUNITÀ”

L'Associazione Aleimar sostenuta dall'Amministrazione Comunale ha partecipato e vinto un bando di Regione Lombardia dedicato agli Enti del Terzo Settore per attività di interesse generale.

Il titolo del progetto è “EDU-CARE: giovani al centro della comunità”.

Il progetto è volto a ridurre la povertà educativa, promuovendo il benessere dei minori e contrastando la dispersione scolastica.

Tra le azioni vi sono:

- percorsi di supporto scolastico e di insegnamento della lingua italiana L2
- percorsi formativi di prevenzione e laboratori incentrati sul potenziamento delle competenze relazionali
- percorsi di mediazione linguistica culturale e di supporto alla genitorialità, con particolare attenzione all'orientamento scolastico

Finanziamento ottenuto: € 50.000,00 circa

Progetto “SMILE”

Il progetto prevede azioni relative al benessere dei minori con particolare attenzione ai preadolescenti e adolescenti

- Supporto italiano L2
- Supporto doposcuola
- Mediazione linguistica culturale
- Scuola genitori - a supporto del sostegno genitoriale da parte di psicopedagogisti e psicologi
- Supporto in attività ludico- ricreative attraverso la peer education
- Coinvolgimento di associazioni sportive per azioni rivolte all'inclusione dei minori disabili.

Finanziamento regionale ottenuto: € 110.000,00

Sostegno finanziario del Comune all'autonomia scolastica

Contributo per acquisto materiale di pulizia, materiale farmaceutico e pulizia tende

Il Comune di Pioltello ha stipulato una convenzione con gli Istituti comprensivi di Pioltello per l'erogazione di contributi finalizzati all'acquisto dei prodotti farmaceutici, dei prodotti di pulizia e pulizia dei tendaggi delle scuole del territorio. (deliberazione Giunta Comunale n. 142 del 27/09/2021).

La spesa annua è pari ad **€ 23.000,00**

In questi anni si è stipulata anche una Convenzione con le scuole del territorio per l'acquisto di materiale di igiene personale di prima necessità (materiale da toilette, saponi, detersivi, ecc.). La Convenzione è scaduta il 31 dicembre 2021 ma è stata prorogata sino al 31 agosto 2022.

Per soddisfare al meglio i bisogni di ogni singolo Istituto si è deciso di erogare la somma prevista per questa tipologia di acquisti direttamente alle scuole, a partire da gennaio 2022, così che ogni istituto possa acquistare ciò che ritiene adatto alle proprie esigenze.

La spesa annua prevista è pari ad **€ 24.000,00**

Contributo per spese d'ufficio

Il Comune supporta gli Istituti comprensivi di Pioltello con un contributo volto a sostenerne le spese generali dal punto di vista organizzativo, pratico e didattico (materiali di consumo, cancelleria, carta, fotocopie, cartucce toner, noleggio fotocopiatrici, ecc.) che consta di due voci distinte:

- "Copia-stampa" **€ 5.000,00** all'anno;
- "Registri e stampati" **€ 5.500,00** all'anno;

Contributo per Scuola Digitale

Il progetto "Pioltello scuola@ 4.0", avviato nel 2018, ha garantito la fornitura a ciascun studente della scuola secondaria di 1° grado di 1 Ipad per seguire la didattica innovativa, attraverso un sistema di educational rivoluzionario.

L'Amministrazione comunale ha deciso di sostenere le famiglie erogando alle scuole un contributo economico per il rinnovo delle licenze necessarie al funzionamento del sistema operativo.

La spesa annua è pari a circa **€ 7.000,00**

Attività di potenziamento per la Scuola Digitale

Per il nuovo Anno Scolastico 2022/23 si prevedono le seguenti attività, volte a consolidare e migliorare i servizi digitali a supporto dell'educazione scolastica:

1. Potenziamento delle connessioni ad internet dei plessi scolastici

Superando le precedenti connessioni ADSL su doppino telefonico, dal 2018 i plessi scolastici sono stati collegati ad internet in fibra ottica, con un netto miglioramento della velocità e della qualità del servizio. Lo schema realizzato ed attualmente in esercizio fa transitare il traffico dati delle scuole attraverso il Municipio, con la condivisione della connessione internet comunale in fibra ottica da 1 Gbs.

Questa soluzione ha consentito alle Scuole di Pioltello di usufruire di un buon servizio di connettività con quattro anni di anticipo rispetto all'iniziativa intrapresa nel 2022 dal Ministero dell'Istruzione per la connessione diretta ad internet in fibra ottica della maggior parte dei plessi scolastici. Il nuovo schema consente ad ogni singolo plesso (o gruppi di plessi in alcuni casi) di disporre di una connessione dedicata da 1 Gbs, con un ulteriore miglioramento della velocità.

L'Amministrazione Comunale sta coordinando il tavolo tecnico tra gli Istituti Scolastici di Pioltello e l'azienda incaricata dal Ministero per la posa delle nuove connessioni, al fine di accelerare il passaggio al nuovo

schema di tutti i plessi raggiunti dall'iniziativa ministeriale, garantendo nel frattempo la continuità della precedente soluzione e studiando soluzioni di connessione tra plessi contigui per coprire anche quelli non direttamente raggiunti dalla fibra. L'obiettivo condiviso con le Scuole è di passare i plessi alla nuova connettività entro la fine del 2022.

2. Potenziamento delle connessioni WiFi interne ai plessi scolastici

L'Amministrazione Comunale è anche impegnata a migliorare le connessioni WiFi interne ai plessi scolastici, a completamento dell'investimento già effettuato nella scorsa consuntivazione, in occasione dell'adozione dei tablet nelle scuole medie e della distribuzione delle LIM nelle scuole elementari. A distanza di qualche anno sono infatti emerse alcune limitazioni di banda, dovute all'invecchiamento di apparati ed all'incremento di domanda di banda, anche a fronte di spostamenti di attività scolastiche tra i plessi per Covid.

A questo scopo l'Amministrazione ha ordinato una ricognizione tecnica di tutti i plessi, che ha portato a stilare un primo elenco di interventi migliorativi, che saranno via via realizzati in collaborazione con gli Istituti Scolastici, dando priorità alle situazioni segnalate come maggiormente critiche. Si prevede di completare gli interventi entro l'anno scolastico.

3. Telefonia digitale

L'Amministrazione Comunale sta infine verificando la fattibilità tecnico - economica di inserire le Scuole nel proprio progetto di digitalizzazione via VOIP dei servizi telefonici comunali, che prevede il passaggio dalle attuali linee telefoniche all'uso della fibra ottica esistente per la trasmissione della voce e l'attivazione di contratti "flat" per un miglior controllo delle spese.

Funzionamento dell'Autonomia Scolastica

E' un contributo che viene dato alle scuole per il funzionamento della autonomie scolastiche.

I contributi sono calcolati sui seguenti parametri:

- per ogni classe di scuola dell'infanzia: 150,00 euro;
- per ogni classe di primaria e secondaria di 1° grado: 210,00 euro.
- per ogni alunno diversamente abile inserito: 90,00 euro;
- per ogni classe di scuola secondaria di 1° grado a tempo Lungo: 50 euro.

La spesa annua è pari a **53.370,00 euro**.

Prestazioni miste personale ausiliario statale

Il Comune stipula una convenzione con i due Istituti Comprensivi di Pioltello a sostegno dei servizi rimasti di competenza comunale ai sensi del DPR 616 del 1977 art. 1-2 in materia di diritto allo studio.

Le mansioni conferite al personale Ata sono differenti a seconda degli ordini di scuola.

Per le scuole dell'infanzia sono: predisposizione del refettorio, preparazione dei tavoli per i pasti, porzionatura e distribuzione dei pasti, pulizia e riordino dei tavoli, gestione dei rifiuti del refettorio.

Per le scuole primarie: servizio di supporto alle attività di pre-scuola e post-scuola (ove istituito), distribuzione della merenda.

La Convenzione per l'anno 2021/2022 è in corso ed è stata integrata secondo le indicazioni ricevute dalle Direzioni Didattiche ed estesa anche alle scuole secondarie di primo grado.

La spesa annua è pari ad **43.484,00 euro**.

Borse di studio

Borse di studio comunali

Da diversi anni il Comune di Pioltello sostiene gli studenti pioltellesi meritevoli e/o meno abbienti che si sono contraddistinti per un ottimo rendimento scolastico, istituendo le seguenti borse di studio:

- *merito e reddito*: rivolto agli studenti di 2° grado delle scuole statali e non statali che abbiano conseguito una promozione alla classe superiore con una valutazione superiore a 8/10 e che abbiano una attestazione Isee non superiore a 10.500,00 euro;
- *merito*: rivolto agli studenti delle scuole secondarie di 2° grado delle scuole statali e non statali che abbiano conseguito una promozione alla classe superiore con una valutazione media superiore a 8/10;
- *eccellenze*: rivolto a studenti che abbiano conseguito
 - licenza media con votazione 10/10
 - maturità con votazione 100/100
 - laurea triennale e specialistica con votazione 110/110

La spesa annua è pari ad **€ 37.000,00** a carico del Comune.

Borse di studio Air Liquide

La società Air Liquide Italia spa elargisce borse di studio per un valore complessivo di € 12.000 agli studenti iscritti al 1° anno delle facoltà di ingegneria gestionale, ingegneria chimica, ingegneria meccanica, farmacia, farmacia industriale, chimiche e tecniche farmaceutiche.

Ampliamento dell'Offerta Formativa

Ogni anno il Comune eroga contributi a parziale copertura dei progetti proposti in modo autonomo dalle scuole.

Per l'anno scolastico 2022/2023 il contributo erogato è pari a complessivi € 55.027,70 suddiviso come da tabella che segue:

DENOMINAZIONE	CONTRIBUTO COMUNALE
Scuola dell'infanzia paritaria Giovanni XXIII	€ 2.000,00
Scuola dell'infanzia paritaria A. Gorra	€ 3.000,00
Scuola dell'infanzia paritaria S. Martino	€ 1.000,00
I.C. Iqbal Masih	€ 15.673,78
I.C. Mattei Di Vittorio	€ 23.353,92
I.I.S. Machiavelli	€ 5.000,00
Cpia2	€ 3.000,00
Centro di Cultura Popolare	€ 2.000,00
Totale	€ 55.027,70

L'Amministrazione comunale per l'anno scolastico 2022-2023 ha stanziato contributi alle scuole vincolati alla realizzazione di progetti in collaborazione con il C.A.I. e per le visite al Museo della Scienza e della Tecnologia Leonardo Da Vinci di Milano, destinati alle classi della scuola primaria.

DENOMINAZIONE	CONTRIBUTO COMUNALE
I.C. Iqbal Masih	€ 5.578,25
I.C. Mattei Di Vittorio	€ 10.421,75
Totale	€ 16.000,00

L'Amministrazione comunale per l'anno scolastico 2022-2023 ha stanziato contributi alle scuole vincolati alla realizzazione di aule destressanti. Come da tabella che segue.

DENOMINAZIONE	CONTRIBUTO COMUNALE
I.C. Iqbal Masih	€ 2.000,00
I.C. Mattei Di Vittorio	€ 2.000,00
Totale	€ 4.000,00

Progetti promossi dal Comune

Il Comune di Pioltello in linea con gli obiettivi dell'Agenda 20-30 contribuisce con i progetti proposti dai diversi assessorati al raggiungimento di ogni singolo goal.

Vediamoli nel dettaglio.

PROGETTO "CRESCERE"



TARGET: classi V della scuola primaria

PROMOTORE: Fondazione Somaschi Onlus

OBIETTIVI: riconoscimento e gestione delle emozioni, percezione e immagine di sé, cambiamenti del corpo e il loro significato a livello emotivo e relazionale.

Il progetto prevede il coinvolgimento dei seguenti soggetti in diverse tappe:

- 1 incontro di circa 2,5 ore dedicato alla formazione dei docenti le cui classi aderiranno al progetto, ma che può essere esteso anche al corpo docente in generale;
- 1 incontro di 2 ore di presentazione ai genitori;
- 1 laboratorio in classe di 4 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 8 ore con la presenza di un docente che co-condurrà il laboratorio con l'operatore;
- 1 incontro di condivisione e restituzione con i genitori di 1,5 ore a fine progetto.

STANZIAMENTO: 250,00 euro per ogni classe aderente a carico del Comune. Spesa complessiva prevista € 4.250 .

TALI & PARI



TARGET: classi IV e V della scuola secondaria di secondo grado

PROMOTORE: Fondazione Somaschi Onlus

OBIETTIVI: educare alla parità di genere, al rispetto delle differenze, al superamento delle discriminazioni nella quotidianità, a prevenire episodi di cyberviolenza.

Il laboratorio prevede le seguenti tappe:

- 1 incontro di circa 2,5 ore dedicato alla formazione dei docenti le cui classi aderiranno al progetto, ma che può essere esteso anche al corpo docente in generale;
- 1 incontro di 2 ore di presentazione ai genitori;
- 2 incontri di 2 ore per classe (4 totali) in aula;
- 1 incontro di 1 ora di restituzione ai docenti.

STANZIAMENTO: 100,00 euro per ogni classe aderente a carico del Comune. Spesa complessiva prevista € 2.500.

LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA



TARGET: classi V primaria, III secondaria di primo grado e V secondaria secondo grado.

PROMOTORE: ANPI (Associazione Nazionale Partigiani d'Italia- Sezione di Pioltello)

OBIETTIVO: approfondire argomenti storici e giuridici sulla Costituzione Italiana.

Il progetto è condotto da esperti della sezione Anpi di Pioltello che, ripercorrendo alcuni fatti storici della seconda guerra mondiale, della resistenza e del referendum monarchia-repubblica, vogliono aggiornare e riaffermare i diritti e i doveri di ogni studente (alla salute, all'istruzione, all'assistenza sociale) ma anche quelli di ogni singolo cittadino (alla libera circolazione, al pagamento dei tributi, al lavoro, al rispetto di quanto contenuto nella Costituzione, ecc). I contenuti sono modulati in base al target.

GRATUITO

EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'



TARGET: classi II, III e IV primaria, II e III secondaria di primo grado e biennio secondaria di secondo grado.

PROMOTORE: Polizia Locale di Pioltello

OBIETTIVI: trasmissione e sensibilizzazione al tema della sicurezza stradale, utilizzo delle chat, internet, rischi connessi. Panoramica generale sul c.d "Mobile born", baby gang, alcol e stupefacenti; creazione di un rapporto di scambio, di un dialogo con gli studenti

IO CAMMINO PER LA MIA CITTA' classi II primaria

Ci saranno tre incontri, due incontri di circa un'ora e il terzo incontro di circa tre ore.

1° incontro

- Cos'è l'educazione stradale? Perché?
- La strada;
- La segnaletica stradale;
- Il comportamento del pedone: come attraversare la strada, etc.

2° Incontro

- Presentazione dell'argomento da trattare "velocipedi, monopattini, segway"
- Perché usarli, posso usarli ?, come usarli ?
- I comportamenti corretti
- I dispositivi di sicurezza
 - dispositivo catarifrangente
 - dispositivo visivo e di illuminazione
- I comportamenti scorretti
- La pista ciclabile
- La piccola manutenzione ordinaria

3° Incontro "Un viaggio nella caserma della Polizia Locale"

Nel terzo incontro gli studenti saranno accompagnati presso il Comando di Polizia Locale, dove verranno illustrate apparecchiature, mezzi, dotazioni e la sala di videosorveglianza e l'Agente istruttore illustrerà attraverso strumenti multimediali le buone regole della convivenza civile.

Nella conclusione della giornata ai ragazzi verrà rilasciato un attestato di partecipazione, al fine di renderli consapevoli e consci del percorso fatto, facendoli sentire parte di una comunità, auspicando che diventino portatori di sani valori, attivando così un meccanismo alla base del sistema di peer education.

SICURA-MENTE Classi III primaria

Il percorso prevede un incontro di due ore in modalità frontale con l'ausilio di supporti multimediali.

Si porrà l'attenzione sui fenomeni dell'era digitale, cercando di far comprendere come alcune devianze digitali (cyberbullismo) possano sfociare in comportamenti illeciti, compromettendo in modo irrimediabile il futuro sociale degli adolescenti. Verrà messo in luce come ogni azione debba essere analizzata e valutata da una doppia prospettiva.

Sarà fornita una panoramica generale sulla c.d "Mobile born" evidenziando i loro aspetti psicologici. Sarà fatta una analisi sistematica delle maggiori App, motori di ricerca e social network dei quali verranno analizzati alcuni contratti sottoscritti con un "click". Si evidenzieranno le informazioni messe in rete e autorizzate dagli stessi "ignari" utilizzatori. Chat, mail e sistemi di messaggistica istantanea, diffusione e utilizzo sfrenato, i rischi connessi e le illecite modalità di utilizzo.

Happy slapping, Cyberbullismo, Gaming, definizione e analisi sistematica di questi devianti e crescenti fenomeni, che trovano terreno fertile nella rete dove è semplice celare o modificare la propria identità. Questi fenomeni verranno trattati da due prospettive diverse: vittima e carnefice; andremo a descrivere gli atti illeciti che commettono coloro i quali si rendono protagonisti dei sopracitati fenomeni e delle conseguenze a cui si va incontro anche dal punto di vista penale. Per quanto attiene le vittime constateremo con episodi di cronaca quanto a volte una foto, una frase o un video postato sul web per divertimento possa essere letale per un'altra persona, tutto ciò al fine di sensibilizzare gli adolescenti ad un crescente ed adeguato uso del web.

IO RESPONSABILE classi II secondaria di primo grado

Il percorso ha la durata di 5 ore divise in 5 incontri di un'ora ciascuno

Verranno affrontati i temi volti a far acquisire comportamenti e atteggiamenti rispettosi della legalità, della convivenza civile e del corretto utilizzo dei social.

1° incontro

Approccio di base agli elementi normativi che regolano e garantiscono il buon andamento della società. Sono previsti, a tal proposito, esempi pratici (*semplici*) che sottolineino l'importanza e la necessità del rispetto delle regole per garantire l'ordine sociale.

Si propone inoltre di garantire la comprensione del comportamento corretto da tenere sulla strada attraverso l'utilizzo di filmati prodotti dalla Polizia Locale di Pioltello, che evidenziano la criticità nell'effettuare manovre spesso pericolose. Si tratteranno inoltre i dispositivi individuali di sicurezza, per la conduzione di velocipedi, ciclomotori e altri mezzi di trasporto impropri (*overboard*). Focus particolare sul corretto utilizzo del casco e sulla certificazione richiesta per la sua omologazione.

2° Incontro

Analisi dell'art. 110 del Codice Penale che descrive il "concorso". I giovani tendono a pensare che il concorrere in una violazione di legge, come ad esempio il danneggiamento, cessioni di sostanze stupefacenti, diffusioni di immagini hard, violenze di gruppo, li esoneri in parte dalle responsabilità o le suddivida, si sdoganerà questo falso mito che facendo leva sulla psicologia del "gruppo"- "branco", li espone a commettere azioni illecite pregiudizievoli per il loro futuro.

3° Incontro

I pericoli della rete

Happy slapping, cyberbullismo, pornografia virtuale, sexting, gaming, definizione e analisi sistematica di questi devianti e crescenti fenomeni, che trovano terreno fertile nella rete dove è semplice celare o modificare la propria identità. Questi fenomeni verranno trattati da due prospettive diverse: vittima e carnefice; andremo a descrivere i reati che commettono coloro i quali si rendono protagonisti dei sopracitati fenomeni e delle conseguenze a cui si va incontro anche dal punto di vista civile. Per quanto attiene le vittime constateremo con episodi di cronaca quanto a volte una foto, una frase o un video postato sul web per divertimento possa essere letale per un'altra persona, tutto ciò al fine di sensibilizzare gli adolescenti ad un crescente ed adeguato uso del web.

4° Incontro

"*Urban graffiti*" Sensibilizzare i ragazzi alla conoscenza del fenomeno dei "graffiti" soprattutto sul territorio cittadino, esaminandolo dalla genesi, attraverso le sue forme stilistiche più importanti, i maggiori esponenti, il quadro normativo di riferimento e le soluzioni proposte dall'Amministrazione. "Imbrattamento o forma d'arte?" Questa è la costante a cui i discenti saranno stimolati a rispondere durante lo svolgimento delle lezioni.

5° Incontro

"*Gang giovanili*" Un viaggio che parte dalle origini sino all'evoluzione ai giorni nostri con i fenomeni dei Writers e del Cyber-Bullismo. Un corso teso a sensibilizzare i ragazzi alla conoscenza delle Baby Gang, della loro pericolosità enfatizzata attraverso i riti di iniziazione per farne parte, dalla perdita dell'identità dell'individuo singolo e degli atti di microcriminalità che vengono edotti a svolgere per mantenere il loro status all'interno della banda.

Prova Finale.

IO IMPUTABILE biennio secondaria di secondo grado

Il percorso ha la durata di 5 ore divise in 5 incontri di un'ora ciascuno

Nel percorso si cercherà di trasmettere ai ragazzi l'acquisizione di atteggiamenti e comportamenti rispettosi della legalità e della convivenza civile.

1° Incontro

La Costituzione Italiana: com'è nata? Quale scopo persegue?

Focus particolare sul Titolo I (Rapporti Civili) e Titolo II (Rapporti etico-sociali).

2° Incontro

Spiegazione documenti di guida per la conduzione del ciclomotore e corretta esecuzione delle manovre di guida: intersezioni, precedenza, rotatorie, sorpassi, distanze di sicurezze, mano da tenere, etc.

3° Incontro

Alcool & Sostanze stupefacenti: aspetti generali, droghe comuni, effetti dannosi. Gli argomenti trattati durante la lezione saranno commisurati all'età anagrafica degli studenti. Analisi delle principali sanzioni connesse all'uso e abuso di sostanze stupefacenti/psicotrope e bevande alcoliche.

Analisi art. 73 DPR 309/90, in particolar modo analizzando l'ipotesi del concorso nella commissione del delitto di cui all'ex art. 73 DPR 309/1990.

4° e 5° Incontro

Internet

Partendo dall'art. 15 della Costituzione, la lezione si propone di spiegare le regole base per un uso consapevole e sicuro della rete.

Saranno affrontati, in particolare, i temi relativi a:

- consenso al trattamento dei dati personali
- accettazione delle condizioni d'uso di programmi, servizi e licenze tramite un semplice click.
- Cyberbullismo, pornografia on line, sexting, non più devianze, ma reati. Identità digitale VS identità reale.

Prova finale

STANZIAMENTO PREVISTO: € 20.000

LA PEDAGOGIA DELLA MEMORIA



TARGET: classi III scuola secondaria di primo grado e classi V scuola secondaria di secondo grado

PROMOTORE: Amministrazione Comunale

OBIETTIVI: ricordare e saper interpretare un passato recente che può fornire una chiave di lettura per ciò che ci accade intorno. Imparare che l'aspetto e la mentalità corrente in un luogo in cui viviamo, è il frutto di scelte operate dalle persone che ci hanno preceduto. Ricostruire anche un'appartenenza alla Città di Pioltello e una valorizzazione della stessa e dei suoi abitanti.

Verrà distribuito alle classi il libro "La memoria sospesa", pubblicato dal Comune di Pioltello in collaborazione con l'autrice Fiorenza Pistocchi.

Il libro è dedicato a Fausto Cibra, un concittadino che operò in prima persona la scelta di non entrare nell'esercito della Repubblica Sociale Italiana, e che per questo fu internato nel lager nazisti. L'autrice farà degli interventi in classe per raccontare la storia di Fausto Cibra.

GRATUITO

IMMAGINA PIOLTELLO



TARGET: classi III e IV scuola primaria, classi II scuola secondaria di primo e secondo grado.

PROMOTORE: Amministrazione comunale

OBIETTIVI: conoscere il funzionamento dell'istituzione comunale relativamente ai processi di sviluppo della città; immaginare e proporre idee per Pioltello.

Il progetto prevede degli incontri nelle classi dove si racconterà il ruolo dell'Ente comunale, soprattutto nei processi di sviluppo della città.

In un secondo momento, ci saranno degli incontri presso la sede comunale dove le classi potranno restituire in forme diverse, a seconda dell'ordine scolastico, le riflessioni prodotte.

GRATUITO

SPORTELLO ORIENTAMENTO E ORIENTA DAY



TARGET: classi II e III secondaria primo grado

OBIETTIVI: Orientare i ragazzi ad una scelta del percorso scolastico consapevole

PROMOTORE: Sportello Orientamento e Informagiovani

PER LE CLASSI II: percorso UN GIORNO DA...

Gli alunni saranno invitati a fare un percorso che partirà dall'esplorazione del sè, e arrivi alla sperimentazione del saper fare (cosa voglio fare da grande, quali professioni mi piacerebbe conoscere più da vicino?).

Incontro in classe: Riflessione su come una maggior consapevolezza dei concetti di abilità, passioni, punti di forza porti ad una miglior scelta per il proprio percorso di vita attraverso giochi e lavori di gruppo.

GITE ESPERIENZIALI: si prevede di attivare delle uscite sul territorio per permettere ai ragazzi di venire a conoscenza in maniera concreta e realistica del mondo del lavoro e delle professioni. Le gite saranno organizzate all'interno di Aziende del territorio e tra gli esercenti del paese che daranno la loro disponibilità

ad ospitare piccoli gruppi di ragazzi per scoprire le differenti professioni possibili e i diversi percorsi formativi possibili.

PER LE CLASSI III: percorso INFOeORIENTA

Incontro in classe: l'incontro cercherà di aiutare gli studenti a trovare del tempo per pensarsi, conoscersi e riflettere sulle proprie potenzialità su cui puntare e da cui partire per pensarsi nel proprio futuro prossimo

In un secondo incontro, attraverso attività ludico laboratoriali aprire a domande e riflessioni sul processo di scelta e sui criteri guida. In questa occasione verrà presentata e spiegata ai ragazzi la proposta dell'**ORIENTA DAY**, come momento di sostegno importante rispetto al tema della scelta consapevole.

Alla fine dei 2 incontri sarà attivato lo Sportello Orientamento individuale e/o di Gruppo per tutti gli studenti e le loro famiglie residenti nel Comune di Pioltello. Lo Sportello potrà essere attivato nelle scuole durante l'orario scolastico e /o nella Biblioteca Comunale

Lo sportello Orientamento è attivo anche per il biennio della secondaria di secondo grado

STANZIAMENTO: € 8.190

CAREER DAY



TARGET: classi IV e V secondarie di secondo grado

OBIETTIVI: Orientare i ragazzi ad una scelta del percorso scolastico e lavorativo consapevole

PROMOTORE: Informagiovani

Incontri propedeutici al Career Day, iniziativa che vede il coinvolgimento di aziende, università, ITS e agenzie che si occupano di mobilità internazionale. La struttura dell'evento è caratterizzata da una parte di stampo fieristico, realizzata grazie alla presenza di molte realtà, e dalla proposta di workshop dedicati alla ricerca attiva del lavoro e di presentazione degli Istituti Tecnici Superiori.

Per le aziende è un'occasione per presentare ai giovani la propria attività, le modalità di selezione del personale, la tipologia di profili ricercati, raccogliere i curricula e fissare eventuali colloqui.

Nell'ambito della formazione invece, le Università e gli ITS, attraverso la loro competenza offrono ai giovani informazioni sui percorsi formativi per il prossimo anno accademico e sostegno nella riflessione su quale percorso è più adatto rispetto alle proprie attitudini aspirazioni.

Mentre con la presenza di agenzie che si occupano di mobilità internazionale si vuole avvicinare i ragazzi alla conoscenza di opportunità di volontariato, lavoro, tirocini, vacanze all'estero pensate per i giovani.

GRATUITO

SOCIAL DAY



TARGET: Scuola secondaria di primo e secondo grado

PROMOTORE: Cag Patchanka

OBIETTIVI: coinvolgere i giovani studenti in un percorso di cittadinanza attiva, raccogliendo fondi per progetti di cooperazione internazionale.

Il percorso prevede 3 momenti diversi:

- formazione insegnanti durata di 3 ore;

- formazione in aula a cura di un educatore del CAG e di un membro del Social Team per un totale di 8 ore per classe;
- giornata del Social Day a cura della scuola con la supervisione di 1 educatore e dei membri del Social Team. La durata della giornata sarà stabilita in relazione all'attivazione scelta.

GRATUITO

LO SPORT A SCUOLA: PROGETTO DI PROPEDEUTICA SPORTIVA



TARGET: Scuola primaria

PROMOTORE: Consulta sportiva di Pioltello

OBIETTIVI: provare e promuovere differenti discipline sportive nei bambini in forma ludica, stimolare l'apprendimento motorio, stimolare la curiosità, coinvolgere gli studenti per far emergere capacità individuali e collettive.

Il progetto prevede una attività di 1 ora alla settimana per la durata di 3 incontri per ogni disciplina sportiva. Durante gli incontri ci sarà un aspetto generale di preparazione motoria, di esercizi tesi a migliorare il coordinamento, l'equilibrio, l'agilità, la destrezza, cercando di porre l'attenzione su una corretta esecuzione degli esercizi per prevenire gli infortuni. La parte più tecnica sarà differente a seconda delle discipline. Saranno presentati sia sport individuali, sia di gruppo e di squadra, così sviluppare al meglio l'interazione con i compagni, migliorando l'ascolto e la tolleranza verso gli altri.

GRATUITO

LO SPORT A SCUOLA: OPEN DAY DELLE ASSOCIAZIONI SPORTIVE



TARGET: scuola secondaria di primo grado

PROMOTORE: Consulta sportiva di Pioltello

OBIETTIVI: promuovere l'attività sportiva e stili di vita sani; promuovere l'attività delle associazioni sportive pioltellesi.

In accordo con gli Istituti Comprensivi, verranno organizzate una o più giornate in cui le associazioni sportive aderenti, interverranno con attività di promozione sportiva all'interno delle scuole e in orario scolastico.

GRATUITO

LO SPORT A SCUOLA: LE GIORNATE SPORTIVE



TARGET: scuola secondaria di primo grado

PROMOTORE: Consulta sportiva di Pioltello

OBIETTIVI: promuovere l'attività sportiva, la sana competizione ed aumentare lo spirito di squadra; promuovere l'attività delle associazioni sportive pioltellesi.

In collaborazione con le scuole e alcune associazioni sportive del territorio, saranno organizzati 3 appuntamenti sportivi:

- campestre
- torneo tennis tavolo
- gare di atletica leggera

GRATUITO

ECOLOGIA, AMBIENTE E SCUOLA



TARGET: scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado

PROMOTORE: gestore dei servizi di igiene urbana AMSA

OBIETTIVI: educare al rispetto dell'ambiente, alla riduzione dello spreco alimentare e al risparmio energetico.

PER LA PRIMARIA: spettacolo di magia su riciclo e differenziata

PER LA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: attivazione di un quiz-contest inerente la raccolta differenziata e i temi ambientali

PER LA SECONDARIA DI SECONDO GRADO: laboratori tenuti da esperti Amsa e consorzi su più giornate

GRATUITO

PROGETTO CHERNOBYL



TARGET: classi V primaria e classi III della secondaria di primo grado.

PROMOTORE: Associazione 26 aprile

OBIETTIVI: sensibilizzare i giovani studenti al tema dell'energia ambientale, rievocando un fatto storico importante che ha segnato l'umanità.

L'Associazione 26 aprile propone alcuni incontri di circa 1 ora sul tema dell'energia nucleare, attraverso la rievocazione del disastro nucleare di Chernobyl.

PER LE CLASSI QUINTE DELLA SCUOLA PRIMARIA: durante l'incontro - dopo una breve spiegazione dell'energia nucleare - si rievoca il disastro di Chernobyl e se ne illustrano le conseguenze. Si illustra brevemente il progetto di accoglienza dei bambini bielorussi in Italia.

PER LE CLASSI TERZE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: viene affrontato in modo dettagliato il tema dell'energia nucleare e dell'energia rinnovabile, riallacciandosi alla programmazione scolastica. Si rievoca il disastro di Chernobyl illustrando le conseguenze riscontrate nell'immediato ma anche quelle a lungo termine. Attraverso una presentazione in PowerPoint viene illustrato con foto e video il progetto di accoglienza dei bambini bielorussi in Italia: in questo modo si ha anche la possibilità di toccare con mano la rete di solidarietà e di ospitalità che si muove intorno a questo progetto.

GRATUITO

PLASTIC FREE



TARGET: classi V scuola primaria

PROMOTORE: Plastic Free Odv Onlus

OBIETTIVI: informare e sensibilizzare il mondo della scuola alla tematica dell'inquinamento della plastica.

Il progetto è formato da due momenti differenti: il primo della durata di circa due ore in aula dove verranno proiettati filmati e PowerPoint sul tema della plastica e si porrà la riflessione sull'importanza di amare il

Pianeta senza inquinarlo, sulla raccolta differenziata e sulle scelte alternative alla plastica. Verranno proposti a seconda del target e in accordo col corpo docente lavori manuali o grafici sul tema.

La seconda parte della durata di circa due ore prevede una raccolta con gli studenti nella scuola o nelle zone limitrofe a seconda del target.

Per le classi che lo desiderano è possibile avere un attestato di partecipazione

GRATUITO

L'IMPORTANZA DELL'ACQUA: CAP A SCUOLA



TARGET: infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado

PROMOTORE: Gruppo CAP

OBIETTIVI: sensibilizzare gli studenti ad un uso consapevole dell'acqua

Il Gruppo CAP propone un percorso di educazione ambientale rivolto alle scuole volto a diffondere consapevolezza e cultura condivisa intorno al bene dell'acqua.

La proposta didattica, in fase di perfezionamento, si avvale di diversi percorsi formativi che integrano strumenti digitali, laboratori interattivi, attività in classe e la possibilità di visite ai luoghi dell'acqua.

GRATUITO

PIOLTELLO CITTA' DEI TRE PARCHI



TARGET: Scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado.

PROMOTORE: Auser Pioltello

OBIETTIVI: conoscenza e apprezzamento delle peculiarità del proprio territorio attraverso lo studio di preziosi ecosistemi, storia dei parchi dal punto di vista della loro storia e conoscenza delle regole per un uso corretto e rispettoso dei parchi.

Il progetto prevede una prima parte fatta di lezioni frontali della durata di circa due ore dove verranno fornite le conoscenze teoriche (adeguate a seconda del target) necessarie per le uscite sul campo.

Nella seconda parte del progetto si effettuerà la visita guidata nei parchi della durata di una mattinata: Parco Agricolo delle Cascine, Parco della Cascina Castelletto con visita al fontanile e alla porcilaia, Parco/Bosco della Besozza con le cave estrattive e la Cascina Camposoglio.

GRATUITO

FORESTAMI



TARGET: Scuola primaria

PROMOTORE: progetto FORESTAMI

OBIETTIVI: favorire la conoscenza del territorio, sviluppare uno stile di vita che sia in armonia con la natura e non volto a fruttarla, sviluppare un pensiero critico scientifico per insegnare ad approfondire le problematiche ambientali.

L'offerta si articola in momenti distinti e si svolge in diversi ambienti con un impiego di 7 ore totali.

1) A scuola con modalità online: incontro in plenaria per più classi della durata di un'ora tenuto dal Team di Forestami dove sarà esposta una introduzione generale sugli obiettivi con l'aiuto di mappe e planimetrie.

2) In un ambiente naturale: verrà fatta una esplorazione naturale dove verrà consegnata agli studenti una mappa con cui orientarsi autonomamente e al termine verrà organizzato un laboratorio legato alle biodiversità, alla sostenibilità e all'economia circolare. Ci sarà sempre un formatore che affiancherà i ragazzi in caso di difficoltà e faciliterà la discussione finale su quanto sperimentato.

3) Giornata di piantumazione: le classi coinvolte si incontrano in un evento condiviso dove hanno l'occasione di mettere a dimora una pianta diventando protagonisti del cambiamento della propria città, concretizzando così il proprio impegno per il miglioramento della proprio ambiente.

Il progetto è destinato a 7 classi.

GRATUITO

IN MONTAGNA CON IL CAI



TARGET: Scuola primaria

PROMOTORE: Cai Cernusco sul Naviglio

OBIETTIVI: imparare a rispettare l'ambiente attraverso una corretta e consapevole frequentazione della montagna e la riscoperta dei segni dell'uomo e della cultura dei luoghi.

La metodologia del lavoro si articola in tre momenti diversi comuni a tutte le uscite.

1) Prima dell'uscita: incontri con i docenti che ne fanno richiesta per definizione obiettivi e contenuti, individuazione delle mete adeguate e interventi nelle classi per la preparazione dell'uscita.

2) Durante l'uscita: accompagnamento e osservazioni guidate come da programmazione, raccolta di materiale e fotografie.

3) Dopo l'uscita: rielaborazione del materiale raccolto e selezione di fotografie, partecipazione ad eventuali giornate di scuola aperta con esposizione dei lavori effettuati dagli alunni e proiezione di documentazione alle classi coinvolte nelle esperienze.

STANZIAMENTO: il progetto è gratuito. Il Comune contribuirà per le spese di trasporto.

CINEFORUM



TARGET: Scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado.

PROMOTORE: Cinecircolo Jeanne Moreau

OBIETTIVI: raccontare la società in cui viviamo attraverso la visione e l'analisi di films, dando un particolare rilievo alle tematiche più sensibili.

Le proposte per gli studenti toccano diverse tematiche:

- il rispetto per le differenze di genere, da inserire in occasione della Giornata internazionale della donna;
- la Storia da non dimenticare in occasione del Giorno della memoria;
- l'educazione alla legalità e il contrasto alla criminalità organizzata in occasione della Giornata della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie;
- il rispetto per le diversità, l'accoglienza, la solidarietà, i diritti civili, le problematiche ambientali e la crisi pandemica.

Le proiezioni possono effettuarsi sia all'interno delle sedi scolastiche che presso la Sala Consiliare del Comune di Pioltello.

GRATUITO

UN AMICO IN CLASSE



TARGET: Scuola primaria

PROMOTORE: One Track Mind e Centro cinofilo Dog Trainer

OBIETTIVI: trasmettere una sana cultura del rispetto del cane, imparare a leggere la vasta gamma di comportamenti che il cane manifesta nella vita quotidiana in base ai quali si può costruire un rapporto equilibrato basato sul rispetto reciproco.

Il percorso si articola in due momenti diversi, una parte teorica e una parte pratica.

Nella parte teorica (in aula) verranno trattati i seguenti argomenti:

- le origini e l'evoluzione del cane: nascita del rapporto uomo-cane;
- classificazione delle razze canine, le doti naturali e memorie di razza;
- cenni sulla morfologia, salute del cane, equilibrio psico-fisico;
- comportamento e psicologia del cane: meccanismi dell'apprendimento e l'importanza del gioco;
- il cane in famiglia: come orientarsi e cosa scegliere;
- cani e bambini: rapporto e prime regole di vita.

Nella parte pratica/dimostrativa (in esterna) verranno proposti:

- simulazione di un percorso base di educazione;
- introduzione agli sport cinofili (obedience, utilità e difesa, ricerca);
- dimostrazione tricks e gioco;
- dimostrazione pratica di Obedience;
- dimostrazione con cani da utilità e difesa.

GRATUITO

LA PROTEZIONE CIVILE INCONTRA LA SCUOLA



TARGET: scuola dell'infanzia; classi I, III, IV e V della scuola primaria; classi II della secondaria di primo grado.

PROMOTORE: Gruppo Comunale Volontari Protezione Civile

OBIETTIVI: conoscenza generale dei quattro elementi della natura imparando a conoscerne la loro utilità/pericolosità; riconoscimento dei pericoli latenti in ambito scolastico e domestico; conoscenza del sistema di intervento della Protezione Civile. Sono calibrati a seconda del target.

PER I REMIGINI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

L'incontro sarà condotto da almeno due volontari e avrà la durata di circa un'ora compresa la prova di evacuazione.

I bambini saranno sollecitati a riconoscere i pericoli che si incontrano in ambito domestico e scolastico. Verrà spiegato come comportarsi in caso di evacuazione dall'aula e sarà effettuata una prova di evacuazione. I bambini vedranno altresì dei video per avvicinarli alla bellezza ma anche alla pericolosità degli elementi della natura e in ultimo verrà spiegato il NUE (Numero unico per le Emergenze).

CLASSI I DELLA PRIMARIA

L'incontro sarà condotto da almeno due volontari e avrà la durata di circa un'ora.

Attraverso la proiezione di immagini e la consegna di figurine, ai ragazzi verranno illustrate i quattro elementi della natura (Terra, Aria, Acqua, Fuoco) ponendo l'accento sulla loro forza e sulla loro utilità per l'uomo. Verrà approfondito il NUE, sarà data una prima conoscenza del sistema di Protezione Civile e verrà effettuata una prova di evacuazione dall'aula.

CLASSI III DELLA PRIMARIA

L'incontro sarà condotto da tre volontari costituiti da un formatore e da due assistenti e avrà la durata di circa un paio d'ore.

I formatori leggeranno e animeranno alcuni comportamenti corretti/scorretti e i bambini divisi in gruppetti di 4/5 dovranno individuare quelli leciti e/o quelli pericolosi a scuola ma anche a casa. Ci sarà un approfondimento sul lavoro degli operatori del soccorso e verrà illustrata la differenza tra incidente ed emergenza.

Saranno utilizzati anche strumenti multimediali per facilitare il percorso svolto.

CLASSI IV DELLA PRIMARIA

L'incontro sarà condotto da tre volontari costituiti da un formatore e da due assistenti e avrà la durata di circa un paio d'ore.

Ai ragazzi verrà consegnato un sacchetto con alcuni DPI (Dispositivi di Protezione Individuale) per illustrarne il loro corretto utilizzo e alcuni oggetti di uso comune per definirne le differenze. Verranno fornite alcune nozioni per riconoscere situazione di pericolo e mettere in atto comportamenti di autoprotezione.

In ultimo sarà spiegato come effettuare una chiamata al numero NUE (112).

CLASSI V DELLA PRIMARIA

L'incontro sarà condotto da uno/due volontari e avrà la durata di circa un'ora.

Il programma per le classi quinte prevede due momenti formativi: il primo teorico in aula di circa un'oretta e il secondo in esterno con prove e simulazioni pratiche da svolgere a fine anno scolastico con la collaborazione dei due Istituti Comprensivi.

In aula: verrà effettuata una simulazione di richiesta telefonica di aiuto al NUE da parte degli allievi così che possano imparare ad agire correttamente con gli operatori del Soccorso. Sarà approfondito il funzionamento della Protezione a partire dalla catena di comando in caso di emergenza o incidente sino ad arrivare alla COC (Centro Operativo Comunale). Al termine verranno illustrati i rischi naturali e tecnologici riferiti al nostro territorio con individuazione delle aree critiche.

Sul campo: sarà insegnato a montare e smontare una tenda, ad usare correttamente la radio, a spegnere un incendio, a riempire sacchetti di sabbia per creare degli argini artificiali e a conoscere il funzionamento di una motopompa per svuotare gli allagamenti.

A questa attività potrebbero collaborare gruppi di Protezione civile di altri comuni con i quali esiste una collaborazione consolidata da tempo. Lo svolgimento è previsto nell'area esterna di una scuola con caratteristiche idonee allo scopo, scelta con la collaborazione dei referenti scolastici.

CLASSI II DELLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

Questa attività è composta da due momenti diversi, il primo in aula e il secondo sul campo.

In aula: verrà simulata una richiesta di aiuto al NUE da parte degli allievi. Gli alunni inoltre conosceranno i metodi di intervento attuati in caso di una emergenza, individueranno i luoghi critici del nostro comune e sapranno scegliere i luoghi sicuri per la raccolta della popolazione in caso di emergenza. In ultimo interpreteranno il Piano Comunale di Protezione Civile.

Sul campo: dopo aver consultato il Piano Comunale di Protezione Civile, individueranno alcune situazioni che meritano attenzione, ed esempio individueranno l'ubicazione delle vasche volano che entrano in funzione in caso di allagamenti, i luoghi sicuri dove raccogliere la popolazione del nostro comune in caso di emergenza, i luoghi idonei ad allestire eventuali campi tendati, ecc. Stileranno altresì, un percorso per raggiungere questi posti e, successivamente, attraverso una "geocamminata" i ragazzi – accompagnati da volontari- si recheranno sui sopra detti luoghi per visionarli di persona, approfondendo così la loro conoscenza.

GRATUITO

CROCE VERDE



TARGET: Scuola infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado.

PROMOTORE: Pubblica Assistenza Croce Verde Pioltello

OBIETTIVI: fornire delle conoscenze mediche di base agli studenti e al corpo docente

La Croce Verde i Pioltello organizza diversi corsi calibrati a seconda del target di riferimento. Di seguito vengono illustrati i diversi progetti.

BAMBINI IN SOCC-ORSO

Target: infanzia classi "remigini".

Il corso ha una durata di circa un'ora, sarà tenuto da soccorritori esecutori abilitati al soccorso sanitario e con predisposizione all'insegnamento dei piccoli e si terrà all'aperto.

Nel corso i bambini avranno la possibilità di vedere un'ambulanza, capire i principali strumenti di soccorso e si cimenteranno ad effettuare dei piccoli interventi di medicazione (posizionare bende e cerotti) e avranno come paziente il grande orso di peluche Nino; in questo modo legheranno al momento potenzialmente fonte di grande stress emotivo come l'arrivo dell'ambulanza ad una esperienza piacevole e rasseranante. In ultimo, attraverso un gioco, verranno fornite semplici indicazioni su come affrontare una chiamata di soccorso.

Ad ogni bambino verrà rilasciato un attestato di frequenza come piccolo soccorritore.

FACCIAMO LA DIFFERENZA

Target: classi V della primaria.

Il corso prevede un incontro di circa un paio d'ore, sarà tenuto da soccorritori esecutori abilitati al soccorso sanitario e si terrà sia in aula, sia all'aperto.

L'obiettivo principale del corso è di informare i ragazzi sull'importanza della tempestività di un soccorso, sin dalla chiamata di primo soccorso. Verranno illustrati i casi dei più comuni malori (svenimento, capogiro e malessere generale) e cosa fare in caso di traumi semplici (cadute dalla bici, piccoli infortuni e incidenti di gioco). In ultimo si vedrà un'ambulanza con una breve spiegazione dei principali presidi sanitari.

Ad ogni studente verrà rilasciato un attestato di frequenza.

GRATUITO

AVVICINAMENTO AL PRIMO SOCCORSO

Target: classi III della secondaria di primo grado

Il corso prevede un incontro di due ore, sarà tenuto da soccorritori esecutori abilitati al soccorso sanitario e si terrà sia in aula, sia all'aperto.

Gli esperti spiegheranno come allertare in modo corretto il sistema dei soccorsi e daranno delle prime indicazioni su come intervenire nelle situazioni di traumi più comuni quali ed esempio il capogiro, cadute dalla bici, piccoli infortuni, ecc. Verranno illustrati i principali presidi sanitari posti su una ambulanza.

Ad ogni studente verrà rilasciato un attestato di frequenza.

GRATUITO

PRIMO SOCCORSO GENERALE

Target: secondaria di secondo grado

Il corso della durata di due ore è effettuato da soccorritori Istruttori AREU (Azienda Regionale Emergenza Urgenza).

Gli esperti spiegheranno come effettuare una chiamata di soccorso al N° 112 illustrando come funziona il sistema di soccorso sanitario italiano. Ai ragazzi saranno fornite delle semplici nozioni su come comportarsi in presenza di un paziente traumatizzato e su come riconoscere e trattare una emergenza cardiaca e una neurologica.

Ad ogni studente verrà rilasciato un attestato di frequenza.

GRATUITO

PRIMO SOCCORSO PEDIATRICO

Target: personale docente e collaboratori scolastici

Il corso della durata di due ore è effettuato da soccorritori Istruttori AREU (Azienda Regionale Emergenza Urgenza).

Gli esperti forniranno nozioni basilari per chiamare in modo corretto il numero N° 112 illustrando come funziona il sistema di soccorso sanitario italiano.

Gli esperti spiegheranno quale comportamento adottare in caso di un paziente pediatrico traumatizzato (piccolo e grandi traumi) e forniranno nozioni per riuscire a riconoscere e trattare una emergenza medica nel paziente pediatrico (ostruzioni delle vie aeree, crisi convulsive, ecc.)

E' prevista la possibilità di organizzare un ulteriore incontro facoltativo pratico della durata 90 minuti riservato esclusivamente al personale scolastico (docente ausiliario), per un massimo di 40 partecipanti.

Il corso non prevede limitazioni di iscritti. Ad ogni partecipante verrà rilasciato un attestato di frequenza al corso.

GRATUITO

LABORATORI DI MATEMATICA



TARGET: bambini della scuola dell'infanzia

PROMOTORE: Associazione PiGreco – Il Luogo Ideale

OBIETTIVI: stimolare e diffondere la passione per la matematica sin dall'infanzia

Il percorso prevede un ciclo di 3 incontri di un'ora ciascuno per un massimo di 15 bambini a gruppo in cui viene posta l'attenzione sul riconoscimento delle strutture geometriche e numeriche.

STANZIAMENTO: 183,00 euro per ogni classe aderente. Spesa complessiva prevista € 2.928

VISITA AL MUSEO DELLA SCIENZA E DELLA TECNOLOGIA LEONARDO DA VINCI



TARGET: Scuola primaria

PROMOTORE: Amministrazione Comunale

OBIETTIVI: sperimentare in prima persona la scienza come modalità per esplorare e interpretare il mondo che ci circonda.

Il progetto prevede le visite al Museo Nazionale Scienza e Tecnologia Leonardo Da Vinci Museo e la partecipazione ai laboratori proposti.

STANZIAMENTO: Il Comune contribuirà per le spese di trasporto e dei biglietti d'ingresso.

PROGETTI MUSICALI



TARGET: Scuola dell'infanzia

PROMOTORE: Scuola di musica

OBIETTIVI: attraverso la musica e i giochi musicali i bambini sono stimolati a sperimentare la propria creatività, la socializzazione, l'integrazione con gli altri.

STANZIAMENTO: € 4.900

PROGETTI BIBLIOTECA

TARGET: Scuola di ogni ordine e grado

PROMOTORE: Biblioteca Comunale Alessandro Manzoni

OBIETTIVI: prevenire ogni forma di violenza, promuovere la pace, la giustizia, riduzione delle disuguaglianze ed educazione ambientale.

Le varie proposte sono adattabili a tutte le classi di ogni ordine e grado. Ogni percorso, verrà concordato con le insegnanti con l'obiettivo di personalizzare le proposte in base all'approfondimento della tematica e all'età degli studenti.

Alcuni progetti prevedono più incontri, dei laboratori, ed hanno una durata massima di una o due ore. Di seguito i progetti proposti in base alle tematiche trattate.

PARITÀ DI GENERE - LEGGERE SENZA STEREOTIPI



Percorsi di lettura. I libri per ragazzi non raccontano, non esplorano, non spiegano le differenze di genere.

I buoni libri per ragazzi raccontano storie, quasi sempre raccontano emozioni, dipingono atmosfere, intrecciano trame più o meno appassionanti, ritraggono identità.

BULLISMO E CYBERBULLISMO



Per riflettere sul tema del bullismo e Cyberbullismo attraverso la proposta di bibliografie, letture e video, con l'obiettivo di stimolare il senso critico, promuovere la consapevolezza emotiva ed empatica, promuovere il senso di responsabilità e giustizia.

SOTTO LO STESSO CIELO



Percorso di lettura e riflessioni sul tema dell'accoglienza e dell'uguaglianza sociale.

C'è sempre un libro capace di trovare per noi le parole che non riusciamo a dire, che racconta in maniera leggera ma profonda tutto ciò che i bambini e ragazzi hanno bisogno di sapere.

EDUCARE ALLE EMOZIONI



Storie, immagini, narrazioni e poesie che consentono di riconoscere i propri sentimenti e di riuscire a comunicarli, di suscitare riflessioni sul proprio sentire e su quello altrui, di suggerire strategie di controllo delle emozioni più forti come la rabbia e di educazione al sentire empatico.

CHIAMA IL DIRITTO, RISPONDE IL DOVERE



Percorso di educazione alla legalità e al rispetto delle regole.

Una selezione di libri nei quali i protagonisti vivono conflitti, compiono scelte e riflettono sui propri comportamenti e su quelli di chi sta loro intorno. Le situazioni narrate possono risultare adatte per discutere assieme ai ragazzi di regole, identità, rispetto e relazioni.

IL 25 APRILE RACCONTATO AI RAGAZZI



Libri che raccontano come nel 1945 si è difesa la libertà di pensiero, di parola, di religione, di amare, di stampa, politica e la libertà di agire nel rispetto degli altri.

IL 2 GIUGNO RACCONTATO AI RAGAZZI



Letture per raccontare ai bambini e ai ragazzi la nostra democrazia, attraverso la storia della Festa della Repubblica e della Costituzione.

ECO-FABULAE



Storie e riflessioni su natura, ambiente e sostenibilità.

Una selezione di libri dove la natura e l'ambiente sono protagonisti, un'opportunità per avvicinare i bambini e ragazzi all'ecologia e alla sostenibilità, per sensibilizzarli alle problematiche ambientali e al rispetto della terra, ai fini di favorire il cambiamento dei comportamenti quotidiani.

CONOSCERE IL PROPRIO TERRITORIO



La biblioteca mette a disposizione delle scuole libri di storia locale, cartine storico-geografiche e materiale fotografico per consentire agli studenti di comprendere il rapporto tra il presente e il passato delle realtà locali nelle quali si inseriranno come cittadini.

PIOLTELLO: TRACCE DI ANTICA ROMA



Visita alla tomba romana custodita in biblioteca e approfondimenti sui reperti archeologiche raccontano di una Pioltello romana tutta da scoprire.

NESSUNO ESCLUSO



Lettura di albi e brani che affrontano la tematica dei diritti dell'infanzia, spesso negati.

Diritto all'uguaglianza, diritto al gioco, diritto al cibo, diritto ad una casa e alla famiglia, diritto all'istruzione e alla salute...

PROPOSTE SOLO PER SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

GIOCATI LA BIBLIOTECA



Nona edizione del concorso basato su giochi linguistici, in collaborazione con il sistema bibliotecario Milano-Est (il gioco linguistico scelto per l'edizione del prossimo anno scolastico è il TAUTOGRAMMA).

CONCORSO DI LETTURA



Concorso tra diverse classi. Vengono concordati con i professori i titoli dei libri da assegnare, che verranno letti con l'insegnante o in autonomia a casa. Il giorno del concorso i ragazzi dovranno superare un paio di prove (domande di comprensione, lettura ad alta voce di brani, rappresentazione grafica della copertina e scrittura della quarta di copertina...)

VITE FAMOSE ONLINE



Appuntamenti in biblioteca per comporre brevi ma significative biografie di personaggi scelti con le insegnanti. Guidando i ragazzi nella ricerca tra le pagine dei libri, non solo delle pagine web come sono soliti fare per le ricerche. Aiutandoli a riconoscere le fonti più o meno attendibili. Le biografie verranno poi presentate alle altre classi e pubblicate sul blog e sulle pagine social della biblioteca.

ANDIAMO IN PARI



TARGET: classi II secondarie primo grado

OBIETTIVO: prevenire la violenza di genere da uno dei punti di partenza delle discriminazioni: gli stereotipi di genere.

Partendo dalle suggestioni del libro *Di pari passo. Percorso educativo contro la violenza di genere*, di Nadia Muscialini, Settenove, 2013, si propone un percorso di educazione all'affettività, gestione dei conflitti e abbattimento degli stereotipi di genere.

Ogni incontro della durata di 2 ore sarà strutturato con una discussione + esercizi in classe con la presenza di due educatori.

Durante gli incontri verrà suggerito agli insegnanti di far preparare agli studenti dei cartelloni sulla tematica trattata da poter esporre o a scuola o in altro luogo scelto dall'Amministrazione, in una sorta di mostra che potrà essere visitata dagli studenti delle altre classi e dai genitori

Fascia da zero a tre anni

Il sistema educativo per i servizi dell'infanzia negli anni ha visto numerosi cambiamenti al fine di migliorarne l'offerta formativa e garantire la continuità del percorso scolastico-educativo nel primo ciclo di istruzione.

Con l'entrata in vigore del Decreto del 13 aprile 2017 n. 165 recante "Istituzioni del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'Articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107", si sono definiti i compiti dello Stato, delle Regioni e degli Enti locali.

Sul territorio del Comune di Pioltello vi sono **3 nidi** d'infanzia gestiti da Azienda Futura e **4 scuole dell'infanzia statali** elencate nelle pagine dedicate alle scuole del territorio.

SEZIONE PRIMAVERA

Nell'anno scolastico 2020/2021 si è istituita in via sperimentale la "**Sezione Primavera**". E' un servizio nuovo e particolare che può accogliere massimo 20 bambini dai 24 a 36 mesi. La Sezione Primavera avvicina gradualmente i bambini all'ingresso nell'istituzione scolastica, con caratteristiche intermedie tra la dimensione protetta del nido o della famiglia e la scuola dell'infanzia. I bambini iniziano a sperimentare relazioni diverse da quelle con i propri genitori, incominciano a giocare e a misurarsi con altri coetanei, sviluppando la propria autonomia personale.

Il Servizio è attivo da settembre a luglio con possibilità di scelta su più fasce orarie.

CENTRI PRIMA INFANZIA

I Centri Prima Infanzia accolgono due mattine alla settimana un gruppo ristretto di bambini di età compresa tra 0 e 3 anni accompagnati da un proprio adulto di riferimento, ad esempio genitore, tata, nonno.

Le educatrici offrono uno spazio-gioco con attività per i bambini e allo stesso tempo sostengono gli adulti nella relazione con i loro bambini, aiutandoli a guardare e capire cosa i bambini esprimono e chiedono attraverso il comportamento, supportandoli nell'individuare le strategie più adeguate per stare con loro e aiutarli a crescere.

Il Servizio è aperto da settembre a luglio con cadenza bisettimanale.

I due centri sono:

Pianeta Famiglia c/o Polo educativo per la famiglia

Via Signorelli 65 (tel 02.92103697)

Parco Laboratorio 0/3 Via Alla Stazione (tel 02.92163861)

Il costo mensile del servizio per bambino è di € 35,00

Oltre la scuola...

INSIEME AI GENITORI

Insieme ai Genitori è un servizio rivolto ai genitori dei bambini di età compresa tra 0 e 6 anni. In questi incontri serali i genitori possono condividere momenti in cui confrontarsi con altri genitori rispetto alle proprie esperienze, emozioni, vissuti e dubbi, accompagnati da una guida esperta.

Per informazioni Azienda Futura: www.aziendafutura.org

SCUOLA GENITORI

Nel corso dell'anno si organizzeranno alcuni incontri con i genitori, inerenti l'educazione dei figli tenuti da personale esperto sul mondo dei giovani.

Le tematiche trattate sono:

- saper gestire i conflitti con gli adolescenti;
- saper dire di no ai figli come momento della loro crescita;
- educare i figli alle nuove tecnologie;
- l'arte di organizzare l'educazione ai figli.

STANZIAMENTO: € 4.950

INFORMAGIOVANI

TARGET: giovani dai 14 ai 35 anni

PROMOTORE: Educativa territoriale

L'Informagiovani è un servizio gestito da Azienda FUTURA attraverso l'Educativa Territoriale, che ha come obiettivi la promozione, l'informazione e la partecipazione alla crescita culturale delle nuove generazioni.

All'interno del servizio è possibile trovare supporti informativi e di consulenza per accrescere la conoscenza di opportunità, presenti e future. Le informazioni raccolte vengono elaborate e diffuse per facilitare:

- la ricerca dell'occupazione (ricerca attivi del lavoro, stesura cv, recruiting day);
- la scelta scolastica e universitaria;
- la scelta di un corso di formazione;
- l'attività di partecipazione attiva, nell'associazionismo e nel volontariato;
- le esperienze di studio e/o di lavoro all'estero, tramite il servizio **EURODESK**, anche nell'area del volontariato nazionale e internazionale.
- Organizzazione di due eventi dedicati alla ricerca lavoro e all'orientamento: Career day e Orienta day

Inoltre presso l'informagiovani è possibile trovare:

- Materiali in consultazione e distribuzione
- Spazi di approfondimento a tema
- Organizzazione eventi dedicati ai giovani
- Postazioni PC gratuite e free WIFI
- Antenna Eurodesk

- Sala studio per triennio superiori e studenti universitari. Apertura dal lunedì al giovedì dalle 9.30 alle 18.00 e venerdì dalle 9.30 alle 13.30

CENTRI ESTIVI

Il Comune di Pioltello, nell'ottica di agevolare i genitori lavoratori durante il periodo estivo, organizza in collaborazione con le **Associazioni sportive e culturali** del territorio, diversi centri estivi, così da garantire una continuità quotidiana fatta di gioco e stimoli educativi.

Le associazioni che quest'anno hanno organizzato i centri estivi sono ASD Sport Life, ASD Il Gabbiano, Centro Collettivo Limito e l'associazione Genitori Lilliput, che hanno raccolto circa 350 iscrizioni.

Nel 2022 inoltre sono ripartiti anche gli **oratori estivi**, sostenuti attraverso una convenzione dall'Amministrazione Comunale, che hanno raccolto circa 500 ragazzi e ragazze.

Riepilogo finanziario

DESCRIZIONE	SPESA
Interventi manutenzione ordinaria e utenze	€ 2.644.210,00
Sportello di supporto psicopedagogico	€ 35.000,00
Convenzione scuole paritarie	€ 136.000,00
Refezione scolastica	€ 440.000,00
Convenzione Comune di Segrate	€ 3.000,00
Fornitura libri di testo	€ 67.952,00
Pre e post scuola	€ 24.000,00
Educativa scolastica (Az. Futura)	€ 390.000,00
Acquisto materiale di pulizia, farmaceutico e pulizia tende	€ 23.000,00
Acquisto materiale di igiene personale di prima necessità	€ 24.000,00
Funzionamento delle autonomie scolastiche	€ 53.370,00
Contributo per copia stampa	€ 5.000,00
Contributo per registri e stampati	€ 5.500,00
Contributo per progetto scuol@digilae	€ 7.000,00
Prestazioni miste	€ 43.484,00
Mediazione culturale	€ 6.000,00
Sportello Orientamento	€ 8.190,00
Borse di studio	€ 37.000,00
A scuola di genitori	€ 4.950,00
Le giornate dello sport	€ 0,00
Ampliamento offerta formativa	€ 55.027,70
Uscite Cai e visita al museo Leonardo Da Vinci	€ 16.000,00
Aule destressanti	€ 4.000,00
Progetto Crescere	€ 4.250,00

Tali e Pari	€ 2.500,00
Costituzione della Repubblica italiana	€ 0,00
Educazione alla legalità	€ 20.000,00
La pedagogia della memoria	€ 0,00
Immagina Pioltello- Urbanistica	€ 0,00
Career day	€ 0,00
Social day	€ 0,00
Lo sport a scuola: progetto propedeutica sportiva	€ 0,00
Lo sport a scuola: open day delle associazioni sportive	€ 0,00
Lo sport a scuola: le giornate sportive	€ 0,00
Ecologia, ambiente e scuola	€ 0,00
Progetto Chernobyl	€ 0,00
Plastic Free	€ 0,00
Pioltello, Città dei 3 parchi	€ 0,00
Forestami	€ 0,00
Cineforum	€ 0,00
Un amico in classe	€ 0,00
La protezione civile incontra la scuola	€ 0,00
Croce Verde	€ 0,00
Laboratori di matematica	€ 2.928,00
Progetti musicali	€ 4.900,00
Progetti biblioteca	€ 0,00
Progetti tutela ambiente, acqua Cap Holding	€ 0,00
TOTALE	€ 4.067.261,70
Interventi manutenzione straordinaria	€ 6.920.984,43
Finanziamento regionale progetto SMILE	€ 110.000,00
TOTALE GENERALE	€ 11.098.246,13

--	--