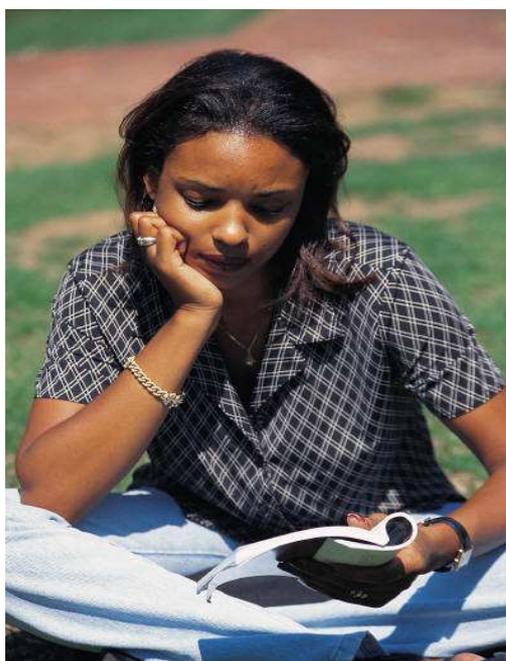


PIANO DEGLI INTERVENTI COMUNALI PER IL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2008/2009



Sigla	INDICE	Pag.
	Relazione introduttiva dell'Assessore all'Istruzione, Educazione	
A	Interventi volti a favorire la frequenza del sistema scolastico e formativo	12
A1	Servizi di ristorazione scolastica	13
A2	Fornitura libri di testo	14
A3	Servizio di prescuola e postscuola	15
A4	Convenzioni scuole paritarie per l'infanzia	16
A5	Convenzione con il Comune di Segrate	17
A6	Assegni di studio per studenti della scuola secondaria di secondo grado	18
A7	Assegni di studio progetto eccellenze 100 – 110 e lode	19
A8	Borse di studio Air Liquide	20
A9	Assegnazione borse di studio alle famiglie a sostegno della spesa per l'istruzione primaria e secondaria di primo e secondo grado	21
A10	Contributo alle scuole primarie per l'acquisto di registri e stampati	22
A11	Erogazione contributi alle autonomie scolastiche	23
A11.1	Istituzione scolastica Primo Circolo Didattico	24
A11.2	Istituzione scolastica Secondo Circolo Didattico	24
A11.3	Istituzione scolastica Terzo Circolo Didattico	24
A11.4	Istituzione scolastica Mattei/Di Vittorio	25
A11.5	Istituzione scolastica Comprensivo Iqbal Masih	25
A12	Servizio copia/stampa	26
	Progetti didattici e formativi promossi dalla amministrazione in collaborazione con altri soggetti formativi	
B1	Servizio psicopedagogico nelle scuole primarie e secondarie primo grado	30
B2	Sportello di ascolto psicologico delle scuole secondarie secondo grado	31
B3	Progetto "Edumoto"	32
B4	Progetto "Nuoto in cartella"	33
B5	Progetto "Scuola e Sport"	34
B6	Progetto lo yoga agli insegnanti	35
B7	Progetto "Orientaday"	36
B8	Percorso di educazione ambientale "differenziamoci"	37
B9	Percorso di formazione sulla prevenzione e sull'integrazione degli alunni difficili nel gruppo classe	38
B10	Musica linguaggio del mondo	39

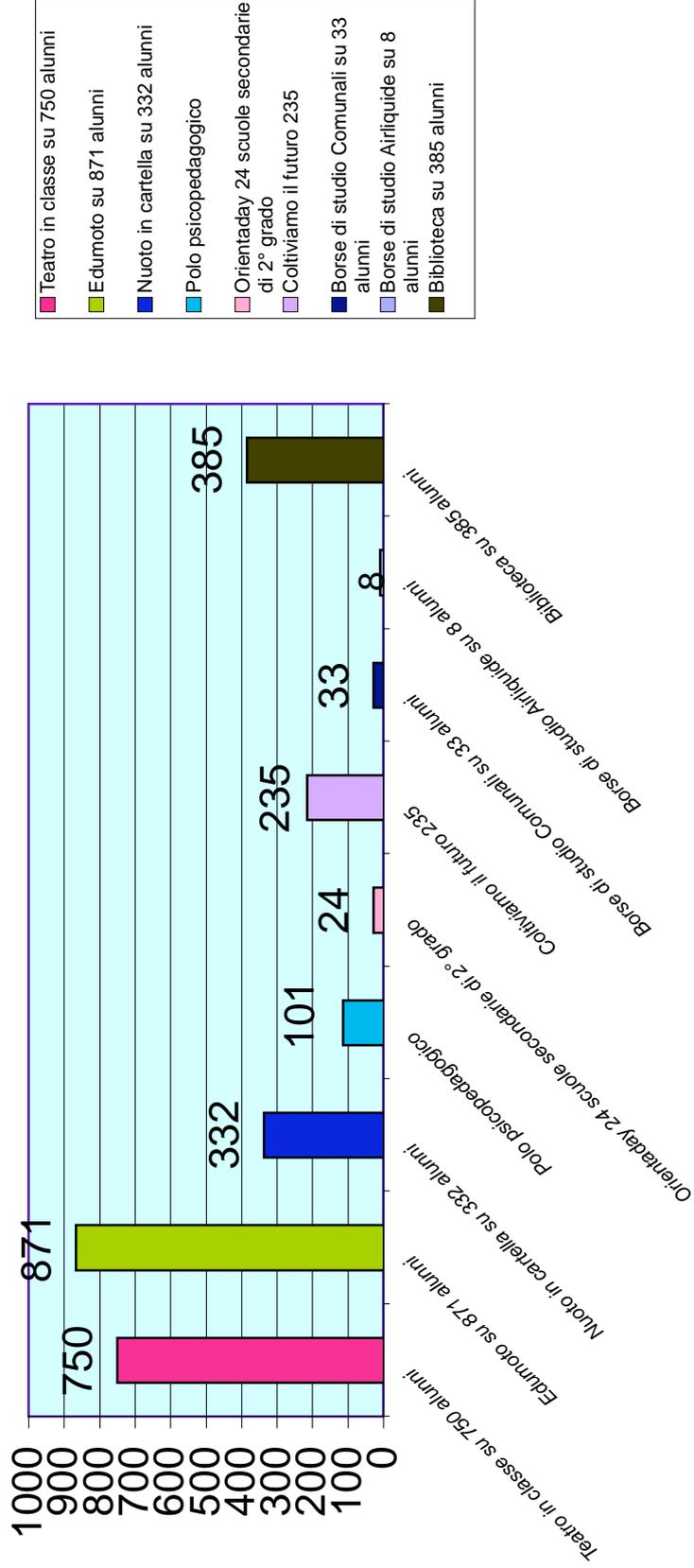
B11	Progetto nonno addetto al servizio scuola	40
B12	Progetto Educazione stradale	41
B13	Progetto Biblioteca	42
B14	Mediazione linguistica e culturale	43
B15	Raccontare una storia ai più piccoli	44
B16	Contributo al Centro di Cultura Popolare	45
B17	Laboratorio di pittura creativa	46
B18	Progetto Spazio/Foglio	47
B19	Progetto un pratico aiuto al ruolo genitoriale	48
B20	Progetto film e realtà	49
B21	Progetto coltiviamo il futuro	50
B22	Progetto lezioni concerto	51
B23	Progetto lotta alla dispersione	51
B24	Progetto sul carro di mangiafuoco	52
C	Progetti elaborati e proposti dalle istituzioni scolastiche autonome	
	Progetti scuola dell'Infanzia	
C1	Progetto educazione psicomotoria	54
C2	Progetto Contemporaneità	55
	Progetti multidisciplinari e progetti per il successo formativo	
C3	Progetto Ludoteca	57
C4	Progetto Pedibus	57
C5	Progetto la casa nel mondo e nell'arte	58
C6	Progetto corso di scrittura giornalistica settore: Podcast	58
C7	Progetto recupero e sviluppo per il successo formativo	59
	Progetti Psicomotricità scuola primaria	
C8	Progetto Psicomotricità	61
	Progetti finalizzati all'integrazione dei diversamente abili	
C9	Progetto la danza, il movimento, la musica per l'espressione di sé nella scuola	63
C10	L'educazione psicomotoria come aiuto al percorso di crescita del bambino	64
C11	Progetto integrazione alunni diversamente abili	65
C12	Progetto contro la dispersione e per il sostegno agli alunni diversamente abili	66
	Progetti finalizzati all'integrazione degli alunni stranieri	
C13	Progetti mirati all'integrazione degli alunni stranieri	68
	Progetti finalizzati all'educazione musicale e alla danza	
C14	Progetti di educazione musicale	70
C15	Movimento e danza	71
	Progetti di Educazione ambientale	
C16	Interazione esseri viventi - ambiente	73
	Progetti finalizzati all'apprendimento della lingua inglese	

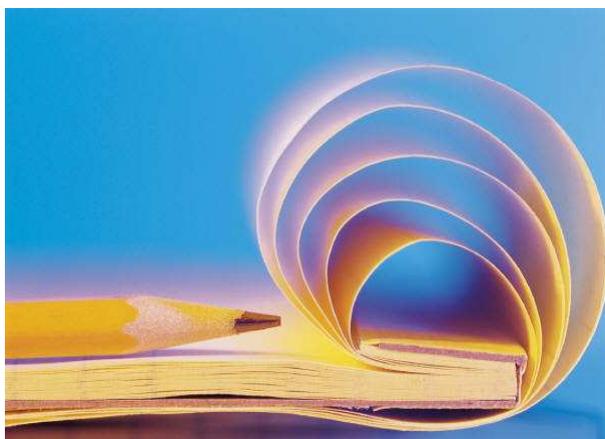
C17	<i>Inglese madrelingua</i>	75
C18	<i>It's English time</i>	75
C19	Teatro in classe	76
C20	Progetto EDA CTP 58	77

ALLEGATI:

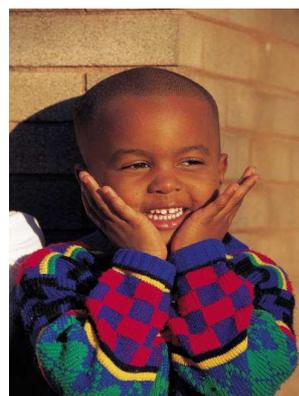
1	Anagrafe Istituzioni scolastiche	
2	Modulistica per richiesta contributi finanziari individuali	

ADESIONI PROGETTI A.S. 2007/2008





Relazione
introduttiva
al Piano
2008/2009



Premessa

L'alternanza dei governi è indubbiamente espressione di effettiva democrazia.

Quando però avviene in un breve arco di tempo, determina nella vita politica, sociale, culturale ed economica di un paese, una serie di cambiamenti così rapidi e significativi da divenire fattore di insicurezza e provvisorietà.

Nel settore Scuola, infatti, in questi ultimi anni, intendimenti, finalità, obiettivi, aspetti educativi e metodologici precedentemente declinati, sono stati rimessi in discussione, modificati, ribaltati, determinando senso di disorientamento, di frustrazione e di rassegnazione agli eventi, divenendo ulteriori elementi di disgregazione.

Solo un anno fa iniziavo l'introduzione del Piano del Diritto allo Studio scrivendo alcune considerazioni sulla Scuola italiana riferite a quel momento, cercando di analizzarlo in modo il più possibile oggettivo e di interpretare il disagio in cui si trovava il mondo dell'Istruzione attraverso tutte le sue componenti.

L'affermazione elettorale del nuovo governo lascia a metà molti progetti di riforma del Ministro Fioroni che, pur avendo mantenuto sostanzialmente l'impianto della Riforma Moratti, aveva già apportato una serie di cambiamenti quali l'abolizione del Liceo economico e tecnologico, la reintroduzione degli Istituti Tecnici e Professionali Statali, la riorganizzazione delle discipline di insegnamento con il potenziamento delle attività laboratoriali, di stage e di tirocinio.

La Scuola superiore rimane l'unico segmento scolastico che conserva ancora la struttura di 80 anni fa e nessun governo, fino ad ora, è riuscito a modificarla.

Grandi questioni inoltre, come quelle che riguardano le Indicazioni Nazionali per il primo ciclo, l'obbligo di istruzione fino ai 16 anni come prima tappa verso i 18, sono state avviate in via transitoria, ma mancano ancora delle norme attuative per essere collocate a regime.

La politica scolastica del Ministro Fioroni, pur a volte contraddittoria e non sempre chiaramente definita, è sicuramente stata caratterizzata dalla volontà di riformare gradualmente e di reintrodurre aspetti importanti come la serietà, il rigore, l'affermazione del valore della Scuola Pubblica.

Il neoministro Gelmini, da subito, ha sottolineato parole d'ordine come merito, eccellenza, valutazione ed autonomia degli istituti.

E' necessario e doveroso fare alcune riflessioni perchè le problematiche vanno sempre affrontate in modo non parziale e circoscritto, ma in un'ottica ampia e trasversale per poter conseguentemente individuare quali interventi possano incidere in maniera positiva.

Occorre, infatti, interrogarsi sui motivi che hanno portato ad un crescente disagio relazionale e comportamentale diffuso tra gli adulti e quindi nei ragazzi che non sanno più, ad esempio, riconoscere le proprie ed altrui emozioni, proponendosi spesso con atteggiamenti vessatori nei confronti dei più deboli, manifestando difficoltà nel saper discriminare la realtà ritenendola invece tutta uguale e sovrapponendo il vero ed il virtuale..

Bisogna dare supporto alle famiglie aiutandole a comprendere e a ridefinire il loro ruolo che troppo spesso si evidenzia solo in modo oppositivo, nelle azioni e negli esempi, quando difendono in modo unilaterale i "diritti" dei figli e non educano anche al dovere, alle responsabilità, ad affrontare gli ostacoli, all'assunzione delle responsabilità.

La Scuola e la famiglia debbono trovare modi e momenti per convergere nell'agire, pur nelle diverse specificità dei loro compiti.

Il mondo della Scuola deve chiedersi che cosa abbia portato alla disaffezione per lo studio e valutare seriamente se i saperi si costruiscano solo con un rigido curriculum o invece anche rendendo i ragazzi protagonisti delle proprie conoscenze.

Diventa sempre più indispensabile una specifica formazione rivolta agli insegnanti che li stimoli a non percepirsi più solo come i depositari della trasmissione delle conoscenze, ma come promotori di curiosità e voglia di apprendere, costruttori di relazioni e valori, figure e punti di riferimento autorevoli.

Ovviamente quanto è stato delineato fin qui è una minima parte di una materia che è così ampia e complessa perché fa parte della storia dell'uomo che da sempre ha ricercato valide soluzioni per istruire ed educare i ragazzi.

Le questioni da affrontare nell'ambito educativo hanno uno spessore notevole e sono molteplici. Non è più possibile né delegarle vicendevolmente ad altri, né rimandarle e non possono essere scisse da un contesto più ampio che è quello socio-culturale.

Le problematiche della Scuola italiana sono quindi veramente molte e sono sempre state affrontate con scarsa conoscenza della sua realtà e con investimenti insufficienti se si considera l'importanza che invece dovrebbe esserle attribuita.

Lo scenario che si presenta con il decreto legge approvato dal Consiglio dei Ministri nel mese di agosto, è certamente preoccupante e non potrà che aggravarne la situazione.

Si ipotizzano 1.000 scuole a rischio di chiusura nei piccoli Comuni e isole minori e, se il Ministro decidesse di seguire la stessa strada anche per gli Istituti con meno di 600 alunni, quelle interessate all'operazione sarebbero più di 4.000.

Tra le tante funzioni della scuola verrà meno anche quella di presidio sociale e identitario così importante e necessario.

Vi è la prospettiva di un taglio di 110.000 tra docenti e non docenti, frutto dell'effetto del decreto 112/2008 che fissa in 7 miliardi e 800 milioni il risparmio della Pubblica Istruzione nei prossimi anni.

Probabilmente saranno gli insegnanti di ruolo, in esubero, a diventare precari e supplenti.

Il Ministro Gelmini ha annunciato poi il ritorno della figura del maestro unico (85.000 insegnanti in meno).

Come potrà l'insegnante unico occuparsi contemporaneamente dei ragazzi diversamente abili, di quelli stranieri e di tutti gli altri che presentano sempre più difficoltà sul piano cognitivo e comportamentale? Come si potrà dare a ciascuno la necessaria attenzione attuando anche percorsi individualizzati in un contesto di Programma che sempre più richiede conoscenze e contenuti articolati e rispondenti ad una realtà in continuo mutamento?

Ora più che mai i ragazzi abbisognano di figure che interagiscano con le loro specifiche professionalità, competenze relazionali e caratteristiche umane diverse.

Vi è poi il problema del rispetto delle regole da tempo evidenziato e sempre più pressante se si prendono in esame i comportamenti dei giovani. Dubito che il voto in condotta possa funzionare come "cura" degli atteggiamenti devianti e come deterrente al fenomeno del bullismo.

Positivo, invece, il patto di "corresponsabilità" tra Scuola, famiglia, studenti introdotto da Fioroni e confermato dal Ministro Gelmini in quanto permette momenti d'incontro e decisioni valutate di comune accordo.

Vorrei accennare, da ultimo, al ritorno del voto come sistema di valutazione.

La sua comprensione è più immediata, ma non esaustiva per delineare le caratteristiche e peculiarità di un essere umano, che sappiamo essere molto complesso, soprattutto nelle fasi evolutive.

Credo che le riflessioni e gli interrogativi posti non richiedano particolari competenze psicopedagogiche, ma ragionamenti basati semplicemente sul buon senso.

I veri problemi della Scuola sono ben altri e la Scuola reale è molto più avanzata delle proposte e diatribe di quest'ultimo periodo.

Le Riforme, pur essendo la base essenziale ed indispensabile di un Sistema Formativo, non possono certamente cambiare “il pensare” ed i contenuti se non vi è la consapevolezza, la presa di coscienza, il confronto, l’apporto delle idee di tutti.

Durante la pausa scolastica estiva, in alcune scuole, sono stati eseguiti lavori di imbiancatura, interventi di manutenzione e ristrutturazione necessari per riqualificare gli ambienti.

Rendere le scuole decorose, più accoglienti e sicure è un ulteriore modo per attuare il diritto allo studio e favorire lo star bene di tutti.

Per i prossimi anni si intende continuare in questo impegno con una pianificazione dei lavori basata sulle priorità.

Nel 2009 La Provincia di Milano indirà la gara d'appalto per l'ampliamento degli Istituto Superiori di Via Milano. Le 8 aule e i tre laboratori previsti in più, saranno utilizzati per condividere al meglio gli spazi da parte del Liceo Machiavelli e ITCS Schiaparelli-Gramsci.

Il servizio di ristorazione scolastica per il triennio 2008-2011 è stato affidato mediante gara pubblica ad un concessionario.

L’Azienda fa parte di un gruppo di primaria importanza internazionale nel settore della ristorazione scolastica ed è garanzia per l’Amministrazione Comunale e per le famiglie del rispetto dei più elevati standard qualitativi nella preparazione e somministrazione degli alimenti.

Anche per l’anno scolastico 2008-2009, inoltre, in collaborazione con le Direzioni Didattiche e le commissioni mensa, l’Amministrazione Comunale per il tramite del concessionario del servizio promuove alcune iniziative rivolte, tra l’altro, a favorire una corretta educazione alimentare, ad aumentare la gradibilità dei cibi, a sviluppare la conoscenza e l’integrazione di culture diverse attraverso il cibo.

Il Piano del Diritto allo Studio elaborato per l’anno scolastico 2008/’09 mantiene l’impostazione grafico-strutturale presentata lo scorso anno, con l’intenzione di assemblare per ambiti i progetti elaborati dalle Istituzioni Scolastiche, rendendone semplice la lettura relativa ai costi e alle scelte attuate.

Sono stati riconfermati i finanziamenti erogati alle Scuole il precedente anno, con la richiesta di continuare ad attenersi, nella progettazione, alle linee di indirizzo stabilite di comune accordo.

Le opportunità formative offerte dall'Amministrazione Comunale esprimono, anche quest'anno, la volontà di affiancare e supportare le Scuole di ogni ordine e grado con la convinzione che anche la pluralità di esperienze ed attività, finalizzate alle conoscenze, possano servire a combattere le disuguaglianze sociali e culturali che tanto condizionano le persone nel loro percorso di vita fin dai primi anni.

Su sollecitazioni di due Circoli Didattici, sono state apportate delle variazioni ai progetti "Nuoto in cartella" ampliato ad altre classi, ed "Edumoto" allargato e diversificato nelle attività.

Su esplicita richiesta delle insegnanti della scuola dell'Infanzia Monteverdi, proseguirà il progetto "Musica linguaggio del mondo", ritenuto efficace per le esperienze e la loro trasversalità particolarmente necessarie a quella utenza.

Per questo anno scolastico sono stati inclusi nuovi progetti quali:

- **"lezioni concerto"** in collaborazione con l'Assessorato alle Culture
- **"differenziamoci"** in collaborazione con l'Assessorato all'ambiente
- **"film e realtà"**

Si concluderà nel maggio 2009 il corso biennale di formazione "Percorso di formazione sulla prevenzione del bullismo e sull'integrazione degli alunni difficili nel gruppo classe" che ha ottenuto ampio consenso fra gli insegnanti per la conduzione attuata con modalità concrete, per l'analisi delle esperienze e l'individuazione di interventi mirati ai vari casi presentati.

Per l'anno scolastico in corso, agli insegnanti che sempre più vivono quotidiane situazioni impegnative nella gestione delle classi, viene offerta la possibilità di alleviare le tensioni in atto con opportunità di rilassamento strutturate in un corso di Yoga.

Sono previste ancora delle serate indirizzate ai genitori, su tematiche relative alle fasi di crescita e ai bisogni educativi dei ragazzi.

La Fondazione ENAIP - Istituzione scolastica sul nostro territorio frequentata da un'utenza molto complessa ed impegnativa per percorsi scolastici spesso fallimentari e a rischio di dispersione, svolge un ruolo molto importante di protezione sociale, di percorso formativo/educativo.

Si riconfermano per molti giovani i 3 corsi di operatore meccanico - termoidraulico e di operatrice cure estetiche-acconciatrice.

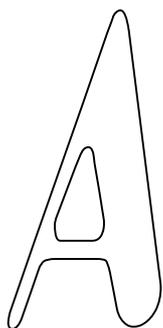
All'interno del bando regionale vinto da Pioltello e rivolto a sostenere l'autonomia dei minori, gli Assessorati ai Servizi Sociali e all'Istruzione Educazione affiancheranno l'Istituzione Scolastica con il progetto "Scuola Bottega" rivolto a studenti e a giovani a rischio, per costruire progetti di lavoro autonomo fino all'inserimento lavorativo.

Per quanto riguarda il CTP 58 la nostra Amministrazione ha trasmesso alla Provincia l'adesione formale al Piano di dimensionamento che prevede nel 2009 la trasformazione in CPIA (Centri per l'Istruzione degli adulti).

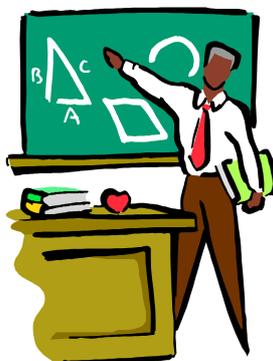
Si è riaffermata la necessità e la volontà di mantenere sul nostro territorio questo centro formativo così importante per la composizione sociale e i bisogni dei nostri cittadini.

Nessun paese può aspirare allo sviluppo se non punterà sull'educazione, sull'istruzione e sulla formazione dei giovani che in concreto si realizza continuando ad investire con risorse finanziarie, professionalità e disponibilità umane, sociali, culturali.

Rosalia Novelli
Assessore all'Istruzione, Educazione



**SERVIZI ED INTERVENTI
PER FAVORIRE
LA FREQUENZA DEL
SISTEMA SCOLASTICO E
FORMATIVO**



A1**SERVIZIO
DI RISTORAZIONE SCOLASTICA**

Nel corso dei mesi di luglio ed agosto 2008 è stato individuato, a mezzo di gara pubblica, il concessionario per il servizio di ristorazione scolastica per il triennio 2008-2011.

Il concessionario è un gruppo di primaria importanza internazionale nel settore della ristorazione ed è garanzia per l'Amministrazione Comunale e per le famiglie del rispetto dei più elevati standard qualitativi nella preparazione e somministrazione degli alimenti.

Anche per l'anno scolastico 2008-2009, inoltre, in collaborazione con le Direzioni Didattiche e le commissioni mensa, l'Amministrazione Comunale per il tramite del concessionario del servizio promuove alcune iniziative rivolte, tra l'altro, a favorire una corretta educazione alimentare, ad aumentare la gradibilità dei cibi, a sviluppare la conoscenza e l'integrazione di culture diverse attraverso il cibo.

Calendario delle iniziative previste per l'anno scolastico 2008/2009:

- **Ottobre:** Pranzo speciale **"Inizia la scuola"**
Pranzo multietnico con tema da definire in commissione mensa.
- **Novembre:** Pranzo a tema **"i mille colori dell'autunno"**.
- **Dicembre:** Pranzo speciale **"La festa del verde"**.
Pranzo speciale di Natale.
- **Gennaio** Pranzo a Tema **"Menù altoatesino"**.
La prima colazione a scuola per tutte le classi prime della Scuola Secondaria di 1° grado.
- **Febbraio** Pranzo speciale di Carnevale.
Pranzo multietnico con tema da definire in commissione mensa.
- **Marzo** Pranzo speciale **"La festa del giallo"**.
- **Aprile** Pranzo speciale di Pasqua
Pranzo a tema **"I profumi della primavera"**

Stanziamiento**€ 600.000,00**Stanziamiento spese connesse refezione scolastica
verificare stanziamenti**€ 60.000,00**

Stanziamiento prestazioni miste

€ 54.000,00

A2

FORNITURA LIBRI DI TESTO

In attuazione del processo di riforma avviato con la legge regionale 22/2006 sul mercato del lavoro e con la legge regionale 19/2007 sul sistema educativo, la Regione Lombardia ha definito una nuova modalità di sostegno finanziario agli allievi che frequentano le istituzioni scolastiche statali, la **"DOTE SCUOLA"**.

La "Dote Scuola" integra in un unico strumento la pluralità dei contributi statali e regionali che fino ad oggi hanno supportato le famiglie nelle spese sostenute per l'istruzione. In particolare per gli allievi delle scuole statali, la "Dote Scuola" recupera i contributi per l'acquisto dei libri di testo a favore degli alunni della scuola secondaria di 1°e 2°grado di cui alla legge 448/1 998

Destinatari: Studenti residenti nel Comune di Pioltello che nell'anno scolastico 2008/2009 frequenteranno scuole secondarie di primo e secondo grado statali, paritarie.

Requisiti: Nucleo familiare con ISEE non superiore a € 15.458,00

L'importo sarà di € 220,00 per gli alunni delle scuole secondarie di 1°grado
€ 320,00 per gli alunni delle scuole secondarie di 2°grado

L'erogazione di tali importi sarà data sotto forma di titoli di accesso ai servizi (es Vaucher) consegnati direttamente al beneficiario.

La fornitura dei libri di testo agli alunni residenti a Pioltello delle scuole primarie è **gratuita** e viene effettuata **all'inizio dell'anno scolastico**. Prima dell'inizio dell'anno scolastico l'Ufficio Istruzione, Educazione fornisce alle segreterie delle scuole primarie le cedole librarie che queste consegneranno agli alunni.

Le **famiglie** degli alunni presenteranno presso **una qualsiasi cartoleria** per ricevere gratuitamente i libri di testo.

I cartolai invieranno le fatture dei libri, con allegate le cedole ricevute dagli alunni, all'Ufficio Istruzione, Educazione che provvederà al controllo ed all'invio alla ragioneria per la liquidazione.

I valori delle cedole rispecchieranno quelli comunicati dalla Direzione Generale per gli Ordinamenti scolastici, che per l'anno in oggetto prevede gli importi che seguono.

Classe	Libro della prima classe	Sussidiario	Sussidiario dei linguaggi	Sussidiario delle discipline	Religione	Lingua straniera	Totale
1a	€ 9,87				€ 6,05	€ 2,99	€ 18,91
2a		€ 13,82				€ 4,46	€ 18,29
3a		€ 19,76				€ 5,95	€ 25,71
4a			€ 12,78	€ 15,86	€ 6,06	€ 5,95	€ 40,66
5a			€ 15,50	€ 18,50		€ 7,44	€ 41,44
Totale	€ 9,87	€ 33,58	€ 28,28	€ 34,36	€ 12,12	€ 26,80	€ 145,00

Cedole librarie scuola primaria

€ 54.000,00

A3**SERVIZIO
DI PRE-SCUOLA E POST-SCUOLA**

Il servizio di pre-scuola consiste nel garantire idonea accoglienza e sorveglianza agli alunni della scuola primaria che per ragioni familiari abbiano necessità di entrare a scuola prima dell'inizio delle lezioni.

Il servizio di pre-scuola è garantito dalle 7,30 all'orario di inizio delle lezioni. Il servizio è istituito a domanda degli utenti, da verificarsi per ogni anno scolastico, in ogni plesso di scuola primaria a condizione che vi siano almeno dieci alunni per scuola che lo richiedono.

Il post-scuola, meno diffuso del pre-scuola, viene attivato sempre su richiesta e in presenza di un numero minimo di domande. È garantito dalle 16,30 alle 17,30.

Per l'anno scolastico 2008/2009 il pre-scuola sarà attivo in tutti i plessi di scuola primaria.

Il post-scuola funzionerà nei plessi di via Togliatti, via Bizet e via Bolivia

La tariffa per ogni singolo servizio è di € 125,00

L'attività di pre-scuola e post-scuola è affidata fino al 2010 a cooperativa di servizi individuata a seguito di gara ad evidenza pubblica.

STANZIAMENTO PRE-POST SCUOLA**€ 25.000,00**

A4**CONVENZIONE SCUOLE PARITARIE PER L'INFANZIA**

La scolarizzazione dei minori in età di scuola dell'infanzia avviene mediante l'utilizzazione di tutte le strutture operanti sul territorio, nel pieno diritto di libertà di scelta da parte delle famiglie.

L'Amministrazione Comunale eroga alle scuole dell'infanzia convenzionate, che attuino gli orientamenti educativi previsti dal D.P.R. 05/06/1991, che assicurino una gestione partecipata attraverso gli organi collegiali ai sensi del D.P.R. 416/1974 e che non discriminino le iscrizioni, le seguenti forme di contribuzione:

- contributi finalizzati all'erogazione dei pasti
- contributi per il riscaldamento
- contributi, come previsto per le scuole dell'infanzia statali, per materiale didattico

Inoltre, nello spirito del pieno riconoscimento del ruolo che le scuole dell'infanzia non statali svolgono per la città di Pioltello, il Comune riconosce loro un budget finalizzato alla partecipazione ai costi di progetti di ampliamento dell'offerta formativa.

Le scuole dell'infanzia paritarie, in virtù della convenzione della durata di tre anni scolastici, stipulata con l'Amministrazione Comunale ed approvata con delibera di Giunta Comunale n. 96 del 9/6/2008, accedono inoltre, ai benefici di cui alla Legge Regionale 11/02/1999 N.8 che da questo anno scolastico viene erogato direttamente alle singole scuole.

Stanziamenti:

Pasti	€ 116.685,90
Riscaldamento	€ 28.071,20
Materiale didattico (€ 125,00 per sezione)	€ 1.500,00
STANZIAMENTO COMPLESSIVO (compresa cifra ragioneria riscaldamento GORRA)	€ 146.257,10

A5**CONVENZIONE
CON IL COMUNE DI SEGRATE**

Il Comune di Segrate e Pioltello sono tra loro confinanti, pertanto succede che residenti in un Comune frequentino le scuole dell'obbligo nel comune limitrofo, soprattutto nei quartieri ubicati su entrambi i comuni in area confinante.

Succede quindi che residenti di un comune siano in realtà più vicini alle scuole dell'altro. In entrambi i Comuni le tariffe agevolate per le famiglie a reddito più basso sono riservate ai soli residenti. Si ritiene pertanto opportuno per garantire il medesimo trattamento a tutti i cittadini, procedere alla stipula di una convenzione tra i due comuni che consenta ai non residenti di avere lo stesso trattamento dei residenti per quanto concerne sia la mensa che per la fornitura dei libri di testo.

La convenzione prenderà in considerazione gli alunni frequentanti le scuole dell'infanzia e primaria, residenti nei quartieri contigui (San Felice, quartiere Malaspina)

Il Comune di residenza provvederà a versare le somme a compensazione delle agevolazioni.

Allo stato attuale delle cose è difficile prevedere con esattezza il numero degli alunni interessati e la spesa che il Comune si dovrà accollare, pertanto si prevede un impegno di spesa approssimativamente stabilito in € 5.000,00 sul bilancio del 2009, salvo più precisa definizione al termine dell'anno scolastico

STANZIAMENTO COMPLESSIVO**€ 5.000,00**

A6**ASSEGNI DI STUDIO PER STUDENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO**

Come negli anni precedenti, è previsto, anche per l'anno scolastico 2008/2009 il bando di concorso per la concessione di n. 20 assegni di studio per studenti della scuola secondaria di secondo grado.

1. Requisiti generali ed economici necessari per richiedere gli assegni di studio

Hanno titolo a concorrere alla concessione degli assegni di studio gli studenti residenti a Pioltello, iscritti nelle scuole secondarie di secondo grado, statali e non statali parificate e senza fine di lucro che, nell'anno scolastico 2007/2008, abbiano conseguito una valutazione media non inferiore ai 7/10, ovvero la promozione con il giudizio di "Ottimo" per gli iscritti al primo anno, appartenenti a nuclei familiari con attestazione ISEE, da allegarsi alla domanda, non superiore a € **10.632,94**.

2. Requisiti economici.

Gli assegni di studio sono attribuiti secondo una graduatoria composta in ordine ISEE, fino a concorrenza del numero di assegni da attribuire (20).

3. Assegni di merito.

Per gli studenti delle classi successive alla prima, è prevista la possibilità di poter concorrere senza vincoli economici qualora abbiano conseguito la promozione con valutazione media non inferiore agli 8/10. Le domande di questi ultimi saranno immesse in graduatoria ad esaurimento di quelle legate alla situazione economica ed in presenza di disponibilità di assegni; nel caso il numero di domande dei soggetti richiamati, dovesse risultare superiore al numero di assegni disponibili, si richiederà agli esercenti la potestà genitoriale la compilazione della **Dichiarazione Sostitutiva Unica**, ai sensi del D. lgs. n° 109/1998, sue modifiche e decreti attuativi, in base alle quale verrà composta la graduatoria in ordine ISEE sino alla concorrenza del numero di assegni disponibili.

4. Importi degli assegni e modalità di pagamento

Gli assegni di studio, d'importo annuo di € **300,00 (lordi)**, saranno pagati mediante mandati bancari da riscuotere presso la Banca Intesa San Paolo Tesoriere del Comune di Pioltello.

5. Pubblicizzazione termini del concorso

L'indizione dei termini del concorso verrà pubblicizzata mediante manifesti da affiggersi nelle bacheche comunali e presso gli istituti superiori di Pioltello; l'esito delle domande di assegnazione sarà reso noto a tutti gli interessati mediante affissione all'albo del Comune di Pioltello ed attraverso comunicazione scritta agli assegnatari, **entro il 28 Novembre 2008**

Il Bando di Concorso integrale è compreso negli allegati del Piano e ne costituisce parte integrante

STANZIAMENTO COMPLESSIVO

€ 6.000,00

A7**ASSEGNI DI STUDIO
PROGETTO ECCELLENZE 100 – 110 E LODE**

L'Amministrazione comunale riconosce all'eccellenza un ruolo fondamentale per la crescita culturale ed economica della società nel suo complesso. Pertanto, pur con le limitazioni imposte dalla pochezza delle risorse da destinare, intende dare un segnale tangibile a quei giovani che abbiano dimostrato di poter raggiungere traguardi considerevoli assegnando un riconoscimento a quanti, cittadini di Pioltello, abbiano conseguito la maturità o si siano laureati con il massimo dei voti, a testimonianza del fatto che il loro successo individuale va a vantaggio di tutta la città.

Il progetto presuppone un'informazione capillare dei potenziali aventi diritto. Mentre non ci sono difficoltà per quanti conseguono la maturità in una delle scuole secondarie di 2° grado del territorio, per quelli che hanno frequentato a Milano e per quanti conseguono la laurea le difficoltà per l'individuazione sono notevoli.

Al superamento di questa difficoltà saranno indirizzati gli sforzi dell'Amministrazione:

- 1) Informazione capillare di tutti i potenziali interessati, tramite contatti con le scuole, manifesti e giornali ed eventuali comunicazioni personalizzate.*
- 2) Raccolta delle domande.*
- 3) Assegnazione delle borse di studio di € 300,00 per i maturati con 100/100.*

Assegnazione di borsa di studio di € 600,00 per i laureati con 110 e lode.

Il Bando di Concorso integrale è compreso negli allegati del Piano e ne costituisce parte integrante

STANZIAMENTO COMPLESSIVO**€ 6.000,00**

A8**BORSE DI STUDIO
AIR LIQUIDE**

L'Amministrazione Comunale di Pioltello, d'intesa con la Società AIR LIQUIDE e con il patrocinio di Assolombarda, indice un BANDO DI CONCORSO per l'assegnazione di 6 borse di studio di € 2.582,28 ciascuna a studenti iscritti al primo anno della Facoltà di Ingegneria.

DESTINATARI:

6 studenti/studentesse residenti a Pioltello e iscritti, nell'anno scolastico 2008/2009, al primo anno della Facoltà di Ingegneria.

FINALITA':

L'obiettivo è quello di orientare gli studenti verso **la facoltà di ingegneria** tramite l'erogazione di **una borsa di studio di € 2.582,28** a sostegno degli oneri economici sostenuti. La borsa di studio verrà erogata in tre annualità rispettivamente di € 774,69 nei primi due anni e di € 1.032,92 al terzo anno. Per il versamento della seconda e terza annualità lo studente dovrà documentare di avere sostenuto almeno 3 esami non complementari per anno.

REQUISITI PER L'AMMISSIONE:

- Essere residenti in Pioltello
- Essere iscritto al primo anno della Facoltà di Ingegneria
- Avere sostenuto l'esame di maturità con un punteggio superiore a 80/100

PUBBLICIZZAZIONE TERMINI DEL CONCORSO

L'indizione dei termini dei concorsi verranno pubblicizzati mediante manifesti da affiggersi nelle bacheche comunali, su internet; l'esito delle domande di assegnazione sarà reso noto a tutti gli interessati mediante affissione all'albo del Comune di Pioltello ed attraverso comunicazione scritta agli assegnatari, entro il **28 novembre 2008**-

Il Bando di Concorso integrale è compreso negli allegati del Piano e ne costituisce parte integrante

STANZIAMENTO COMPLESSIVO**PARTITA DI GIRO**

A9**ASSEGNAZIONE DI BORSE DI STUDIO ALLE FAMIGLIE A SOSTEGNO DELLA SPESA PER L'ISTRUZIONE PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO**

La Regione Lombardia, ai sensi della legge 10 marzo 2000 n. 62, ha istituito delle borse di studio per gli allievi delle **scuole primarie** (ex elementari) e delle **scuole secondarie di I° e di II° grado** (ex scuole medie e medie superiori) **statali e paritarie** per il **rimborso di parte delle spese documentabili sostenute nel corso dell'anno scolastico**.

La **Regione Lombardia**, ogni anno, **fissa i requisiti e le modalità** necessarie per poter presentare la domanda di borsa di studio riferita all'anno scolastico concluso.

Da questo anno scolastico la richiesta va presentata dal 1 al 30 settembre 2008 e con la stessa procedura informatica prevista per la Dote scuola a.s. 2008/2009.

La domanda può essere compilata e presentata presso il Comune di residenza, che garantisce supporto informatico e necessaria assistenza.

La domanda è redatta sotto forma di autocertificazione, le condizioni di reddito devono corrispondere ad un ISEE non superiore ad € 15.458,00.

A seguito dell'istruttoria, i richiedenti in possesso dei requisiti di ammissione all'assegnazione della borsa di studio sono inseriti in apposito elenco, redatto in ordine crescente di reddito, fino ad esaurimento delle risorse disponibili.

Come per la dote scuola l'erogazione di tali importi sarà data sotto forma di titoli di accesso ai servizi (es Vaucher) consegnati direttamente al beneficiario.

Si acclude, tra gli allegati, il bando integrale relativo alle spese sostenute nell'anno scolastico 2007/2008 con tutte le relative indicazioni e le spese ammissibili.

STANZIAMENTO

A10**CONTRIBUTO ALLE SCUOLE PRIMARIE PER
L'ACQUISTO DI REGISTRI E STAMPATI**

Finanziamenti destinati ad adempiere a quanto previsto dal "Testo unico delle disposizioni in materia di istruzione approvato con Dlgs 16 aprile 1994 n. 297", che prevede, tra i compiti assegnati ai Comuni, per quanto concerne le scuole primarie, oltre alle spese di riscaldamento, illuminazione, servizi, custodia e acquisto, manutenzione e rinnovamento del materiale didattico, degli arredi, anche l'acquisto dei registri e degli stampati.

In considerazione della specificità dei prodotti che devono rispondere pienamente alle esigenze di ciascuna scuola ed alla tempestività di fornitura (inizio anno scolastico) che una parte del materiale comporta, i fondi necessari vengono assegnati direttamente alle scuole i cui dirigenti ne diventano automaticamente agenti contabili (DPR 194/96).

Stanziamenti:

1° Circolo Didattico	€ 4.544,00
2° Circolo Didattico	€ 4.000,00
3° Circolo Didattico	€ 3.150,00
Istituto Comprensivo Iqbal Masih	€ 1.705,00
STANZIAMENTO COMPLESSIVO	€ 13.399,00

A11

EROGAZIONE CONTRIBUTI ALLE AUTONOMIE SCOLASTICHE

Finalità

Gli interventi in oggetto, come nei passati anni scolastici, si prefiggono, nello spirito di quanto la normativa sulla scuola dell'autonomia prevede, di mettere in grado le istituzioni scolastiche del territorio di espletare compiutamente compiti e programmi previsti nei rispettivi POF ed in particolare:

- ❑ *l'attivazione di percorsi didattici individualizzati, nel rispetto del principio generale dell'integrazione degli alunni nella classe e nel gruppo, anche in relazione agli alunni diversamente abili, secondo quanto previsto dalla legge 5 febbraio 1992, n.104 (art.4 del regolamento in materia di autonomia);*
- ❑ *arricchimento dei curricoli secondo quanto previsto dal comma 2 dell'art. 9 (ampliamento dell'offerta formativa) del regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;*
- ❑ *azioni tese a realizzare le pari opportunità di istruzione;*
- ❑ *interventi integrati di prevenzione della dispersione scolastica e di educazione alla salute;*
- ❑ *costruzione e realizzazione della quota di curricolo riservata alle istituzioni scolastiche.*

Gli interventi si concretizzano nella erogazione di contributi commisurati alle dimensioni delle istituzioni rilevate secondo i seguenti parametri:

- ❑ *numero di classi complessive dell'istituzione;*
- ❑ *numero classi a tempo prolungato (scuole secondarie di primo grado);*
- ❑ *presenza di sedi dislocate su diversi quartieri;*
- ❑ *numero alunni diversamente abili;*
- ❑ *sezioni di scuola dell'infanzia.*

Preso atto dei dati trasmessi dai dirigenti delle varie istituzioni scolastiche, lo stanziamento complessivo per gli interventi in oggetto risulta essere quello sotto riportato, quale risultante complessiva delle tabelle delle pagine successive.

STANZIAMENTO COMPLESSIVO

€ 40.501,00

A11/4
**Istituzione Scolastica
Mattei Di Vittorio**

Parametri	numero	Contributo unitario	Totale euro
Numero classi	24	€ 210,00	€ 5.040,00
Classi TL (33h)	7	€ 260,00	€ 1.820,00
Alunni diversamente abili	27	€ 65,00	€ 1.755,00
Succursali	1	€ 1.033,00	€ 1.033,00

Totale**€ 9.648,00****A11/5**
**Istituzione Scolastica
Comprensivo Iqbal Masih**

Parametri	Numero	Contributo unitario	Totale euro
Numero classi	28	€ 210,00	€ 5.880,00
Classi TL (33h)	7	€ 260,00	€ 1.820,00
Alunni diversamente abili	21	€ 65,00	€ 1.365,00
Succursali	1	€ 1.033,00	€ 1.033,00
Sezioni Infanzia	3	€ 125,00	€ 375,00

Totale**€ 10.473,00**

A11/1**Istituzione Scolastica
Primo Circolo Didattico**

Parametri	numero	Contributo unitario	Totale euro
Numero classi	27	€ 210,00	€ 5.670,00
Alunni diversamente abili	21	€ 65,00	€ 1.365,00
Sezioni scuola Infanzia	7	€ 125,00	€ 875,00

Totale**€ 7.910,00****A11/2****Istituzione Scolastica
Secondo Circolo Didattico**

Parametri	numero	Contributo unitario	Totale euro
Numero classi	20	€ 210,00	€ 4.200,00
Alunni diversamente abili	15	€ 65,00	€ 975,00
Sezioni Scuola Infanzia	9	€ 125,00	€ 1.125,00

Totale**€ 6.300,00****A11/3****Istituzione Scolastica
Terzo Circolo Didattico**

Parametri	numero	Contributo unitario	Totale euro
Numero classi	20	€ 210,00	€ 4.200,00
Alunni diversamente abili	13	€ 65,00	€ 845,00
Sezioni Scuola Infanzia	9	€ 125,00	€ 1.125,00

Totale**€ 6.170,00**

A12**SERVIZIO COPIA/STAMPA****Finalità**

Servizio assicurato alle scuole da più anni, è finalizzato a soddisfare la necessità, da parte di alunni e insegnanti, di fotocopiare documenti, schede didattiche, lavori significativi e quant'altro ritenuto utile e indispensabile a qualificare l'attività didattica.

Il servizio si articola in tre centri stampa per i tre Circoli didattici e due per le scuole secondarie di 1° grado.

Gli stanziamenti relativi contemplanò una spesa di € 1.705,00 per ciascun circolo, in conto contributi, e le spese di manutenzione e funzionamento dei centri stampa della scuola secondaria di 1° grado e dell'istituto comprensivo .

Lo stanziamento complessivo previsto, di pari importo a quello degli anni precedenti, ammonta a € 8.615,00, come risulta dalla tabella sottostante.

1° Circolo Didattico	€ 1.705,00
2° Circolo Didattico	€ 1.705,00
3° Circolo Didattico	€ 1.705,00
Centri stampa scuole secondarie primo grado	€ 3.800,00
STANZIAMENTO COMPLESSIVO	€ 8.615,00



OFFERTA FORMATIVA ANNO SCOLASTICO 2008/2009

B**SCUOLA E CITTA'
OFFERTA FORMATIVA****Finalità**

I progetti in oggetto rappresentano, in concreto, una serie di opportunità di ampliamento dell'offerta formativa, strettamente connesse alle potenzialità del territorio, che l'Amministrazione comunale mette a disposizione delle autonomie scolastiche. Alle stesse, nella loro piena autonomia, la scelta di inserirle o meno nella loro proposta didattica formativa, arricchendone le potenzialità con metodologie adeguate alle diverse età dei discenti.

Alcuni progetti si configurano ormai come veri e propri servizi istituzionali finalizzati a creare condizioni per "star bene a scuola" quali attività privilegiate di prevenzione di fenomeni di dispersione scolastica ed altro ancora.

Tutti i progetti, pur promossi dall'Amministrazione comunale, nascono in collaborazione con i diversi attori formativi territoriali e, come per i passati anni, da una diffusa pratica di metodologia delle intese, tesa a leggere e recepire la domanda dell'utenza scolastica espressa sia in forma diretta che tramite i vari organismi di partecipazione, nel pieno spirito di quanto contemplato dal regolamento dell'autonomia scolastica.

CODICE	TITOLO PROGETTO
B1	Servizio psicopedagogico nelle scuole primarie e secondarie di primo grado
B2	Sportello di ascolto psicologico scuole secondarie secondo grado
B3	Edumoto
B4	Nuoto in cartella
B5	Scuola e Sport
B6	Progetto lo yoga agli insegnanti
B7	Orientaday
B8	Percorso di educazione ambientale "differenziamoci"
B9	Percorso di formazione sulla prevenzione e sull'integrazione degli alunni difficili nel gruppo classe
B10	Musica linguaggio del mondo
B11	Nonno addetto al servizio scuola
B12	Educazione stradale
B13	Progetto biblioteca
B14	Mediazione linguistica e culturale

- B15** *Raccontare una storia ai più piccoli*
- B16** *Contributo al Centro di Cultura popolare di Seggiano*
- B17** *Laboratorio di pittura creativa*
- B18** *Progetto Spazio/Foglio*
- B19** *Progetto un pratico aiuto al ruolo genitoriale*
- B20** *Progetto film e realtà*
- B21** *Progetto coltiviamo il futuro*
- B22** *Progetto lezioni concerto*
- B23** *Progetto lotta alla dispersione*
- B24** *Progetto sul carro di mangiafuoco*

B1 SERVIZIO PSICOPEDAGOGICO NELLE SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO

Proponente/i	Assessorato Istruzione, Educazione, Servizi Sociali
Target	Studenti dai 6 ai 14 anni
Conduzione	Equipe psicopedagogica

Finalità/ Obiettivi

- Prevenzione primaria e secondaria del disagio in bambini dai 6 ai 14 anni;
- identificazione delle cause del disagio e intervento sugli educatori (scuole e famiglia) per costruire percorsi di risoluzione, atti a riportare i bambini in condizione di salute/benessere.

Il servizio, gestito da una equipe composta da uno psicologo/psicoterapeuta, un pedagogista, uno psicologo, offre consulenza psicopedagogica agli adulti educatori (insegnanti – genitori) per individuare, analizzare e trattare le situazioni di difficoltà/disagio o rischio, espresse dai bambini in ambito scolastico e/o familiare.

Vengono presi in carico gli adulti che si occupano dei bambini e si lavora con loro per trovare soluzioni ai problemi evidenziati, utilizzando le specifiche competenze degli operatori del servizio, che hanno anche funzione di reperire/attivare altre risorse delle Istituzioni del territorio.

Il servizio avviato anche alla scuola dell'infanzia in via sperimentale il precedente anno scolastico verrà attivato con i Servizi Sociali.

Modalità organizzative

Il progetto ripropone il modello organizzativo del servizio, adottato e verificato positivamente in questi anni. Il monte ore presentato risponde alle esigenze delle singole realtà scolastiche e territoriali; su esplicita richiesta dei Dirigenti e Presidi quest'anno sono state aumentate in piccola parte le ore di counselling in alcuni Istituti.

- Incontri di programmazione e coordinamento con i dirigenti e l'Equipe scolastica sul disagio di ciascun Istituto.
- Servizio di counselling agli insegnanti con presenza dei tecnici c/o le singole scuole a cadenza quindicinale, per l'intero anno scolastico.
- Servizio di consulenza ai genitori e familiari dei bambini dai 6 ai 14 anni con sportello settimanale di 2 ore c/o la sede del Polo, per l'intero anno
- Equipe mensile degli operatori del Polo
- Partecipazione al tavolo di lavoro dei servizi sociali per le scuole

Il progetto rivolto alla scuola dell'infanzia verrà attuato in due fasi

- Nella prima fase incontro preparatorio, riunioni formative con insegnanti con la restituzione dei dati emersi nel precedente anno scolastico.
- Nella seconda fase si effettuerà l'intervento operativo presso le scuole dell'infanzia attraverso un piano di promozione della salute infantile e il sostegno all'adulto educante.

STANZIAMENTO COMPLESSIVO POLO

€ 16.808,00

STANZIAMENTO SCUOLA INFANZIA

€ 5.987,00

B2**SPORTELLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO
SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO**

Proponente/i	Assessorato Istruzione, Educazione
Target	Studenti Scuola secondaria di secondo grado
Conduzione	Dott.ssa Patrizia Orrù

Finalità/ Obiettivi

- ❑ *prevenzione primaria e secondaria del disagio nell'adolescente;*
- ❑ *promozione di salute;*
- ❑ *aiutare i giovani a strutturare una personalità salda e positiva, supportante la progettualità presente e futura e la loro fattiva collaborazione nel sociale;*

sostegno all'integrazione degli studenti nelle istituzioni educative e sociali del territorio

Lo psicologo opera con attività di counselling volta ad aiutare e sostenere l'adolescente nei momenti di difficoltà/disagio per riportarlo ad una condizione di benessere all'interno e all'esterno della scuola.

Gli obiettivi dell'intervento dello psicologo sono la rimozione delle cause di sofferenza o condizioni di rischio sostenendo la parte sana e le risorse della persona stessa, verso un'evoluzione individuale e un'affermazione di sé in un contesto di realtà.

Modalità organizzative

Il progetto riprende la collaudata organizzazione degli scorsi anni:

- **SPORTELLO DI CONSULENZA PSICOLOGICA** agli studenti: presenza quindicinale di 3 h della psicologa presso i singoli istituti (Machiavelli sede, Machiavelli succursale, Schiaparelli-Gramsci), 2 ore sempre con cadenza quindicinale c/o l'Enaip – per l'intero anno scolastico Tot. 198 ore;
- **ACCOGLIENZA E ACCOMPAGNAMENTO** delle classi prime dell'I.P.C. Machiavelli – Tot. 8 ore annue;
- **COORDINAMENTO E COLLABORAZIONE** con i docenti e commissioni salute degli istituti (4 ore annue per scuola) – Tot. 16 ore annue;
- **RACCORDO E COLLABORAZIONE** con i servizi del territorio – Tot. 8 ore annue.

STANZIAMENTO COMPLESSIVO**€ 11.270,00**

B3**PROGETTO
EDUMOTO**

Proponente/i	Assessorato Istruzione, Educazione
Target	Studenti Scuola Primaria
Conduzione	Volley Team- C.S.C. Il Gabbiano

Finalità/ Obiettivi

Il progetto rivolto agli alunni delle classi prime del 1° Circolo Didattico è strutturato in modo tale da permettere di far acquisire, attraverso una attività psicomotoria completa e coordinata nelle sue differenti componenti, una prima conoscenza e padronanza di sé, su cui innestare gli schemi motori della vita di relazione. Per le classi quinte si prevede l'acquisizione di padronanza e controllo degli schemi motori di base, lo sviluppo delle coordinazioni intersegmentaria e oculo-segmentaria, la strutturazione spaziale e temporale e l'incremento delle qualità morfofisiologiche in proporzione all'età. A livello educativo rientra il concetto della socializzazione, l'etica al comportamento, l'aspetto relazionale con l'autorità, con i coetanei e con gli avversari, nonché conetti quali l'ordine, l'equilibrio, la concentrazione il rilassamento.

Il progetto rivolto a tutti gli altri Circolo Didattici si propone l'obiettivo di:

- promuovere l'educazione ludico-motoria dei bambini
- contribuire a creare la cultura del sapere motorio come prerequisito fondamentale per l'acquisizione di una sana educazione sportiva;
- potenziare e diversificare le occasioni di attività motorie e pratica sportiva per i giovani, anche in base alle attitudini, alle preferenze e alle capacità individuali;
- favorire l'attività motoria, fisica e sportiva da parte dei giovani che ancora non la praticano, ampliando le loro esperienze motorie, proponendo anche discipline meno conosciute;
- **didattico**: qualificare la scuola utilizzando esperti ISEF e concorrere all'aggiornamento dei docenti della scuola primaria;
- **preventivo**: il movimento contribuisce a ridurre la predisposizione ad eventuali patologie dovute alla sedentarietà e agli atteggiamenti posturali scorretti;
- **sociale**: favorire i rapporti interpersonali contribuendo anche ad una maggiore autostima.

Modalità organizzative

Le classi che partecipano al progetto usufruiscono di un certo numero di interventi nel corso dell'anno scolastico durante i quali all'esercizio fisico praticato correntemente durante le ore di ginnastica si aggiungono esercizi più complessi di psicomotricità. A fine attività è prevista una giornata sportiva sia nella palestra della scuola dove si è svolta l'attività con il Volley Team che allo Stadio Comunale con la partecipazione di tutte le classi coinvolte nel progetto e condotto dalla Società CSC Il Gabbiano .

STANZIAMENTO VOLLEY TEAM	€ 4.000,00
STANZIAMENTO C.S.C. GABBIANO	€ 13.820,00
STANZIAMENTO COMPLESSIVO	€ 17.820,00

B4**PROGETTO
NUOTO IN CARTELLA****Proponente/i**

Assessorato Istruzione, Educazione

TargetAlunni classi 1° o 2° Scuola Primaria e
classi 3° Scuola primaria Via Bizet**Conduzione**

Gestore piscina Comunale

Finalità/ Obiettivi

Promozione, nella popolazione scolastica, della pratica del nuoto quale attività integrante dell'offerta formativa ed arricchimento delle pratiche motorie destinate al corretto sviluppo psicofisico dei ragazzi.

- diffusione graduale della pratica del nuoto tra la popolazione scolastica quale momento formativo integrativo dell'insegnamento delle attività motorie;*
- avvicinare i bambini all'attività natatoria attraverso uno sviluppo positivo con l'acqua e il proprio corpo;*
- aumentare nei ragazzi il livello di benessere psicofisico;*
- favorire la conquista di maggiore autonomia personale;*
- approfondire la conoscenza degli alunni in un contesto diverso da quello scolastico.*

Modalità organizzative

Il progetto prevede il trasporto gratuito all'impianto natatorio, e la presenza di personale di vasca specializzato.

Restano a carico degli insegnanti l'accompagnamento e l'assistenza dei ragazzi nell'espletamento delle operazioni di preparazione all'attività natatoria.

STANZIAMENTO COMPLESSIVO**€ 11.550,00**

B5**PROGETTO
SCUOLA E SPORT**

Proponente/i	Assessorato Istruzione, Educazione
Target	Alunni scuola secondaria di 1° grado
Conduzione	Athletic Team–Polisportiva San Giorgio

Finalità/ Obiettivi

Il progetto “Scuolasport” rappresenta un insieme di attività che, assieme ai due specifici progetti “Edumoto” e “Nuoto in cartella”, completano il quadro delle iniziative finalizzate all'educazione motoria e alla conoscenza e promozione delle discipline sportive praticabili sul nostro territorio. Elemento caratterizzante del progetto è la collaborazione di alcune società sportive locali che con la loro disponibilità rendono possibili le opportunità per i ragazzi di cimentarsi nella pratica di diverse discipline sportive.

Modalità organizzative

Iniziativa	Giornata della corsa campestre
Luogo	Centro sportivo di via Piemonte
Data o periodo probabile	Marzo 2009
Descrizione sintetica	Gara competitiva riservata alle scuole secondarie di 1° grado
Iniziativa	Torneo Tennis da tavolo
Luogo	Scuola secondaria di 1° grado di Limite
Data o periodo probabile	Marzo /Aprile 2009
Descrizione sintetica	Torneo ad eliminazione diretta riservato agli alunni selezionati delle scuole medie
Iniziativa	Giornata di atletica
Luogo	Centro sportivo di via Piemonte
Data o periodo probabile	Maggio 2009
Descrizione sintetica	Gare di atletica competitive riservate agli alunni di scuola secondaria di 1° grado selezionati dagli insegnanti di Educazione fisica

STANZIAMENTO COMPLESSIVO

Capitoli di spesa dello sport

B6
**PROGETTO
LO YOGA AGLI INSEGNANTI**
Proponente/i

Assessorato Istruzione, Educazione

TargetInsegnanti Scuola dell'Infanzia,
Primaria e Secondaria 1° grado**Conduzione**

Maria Rosangela Vailati

 **Finalità/ Obiettivi**

Aumentare la consapevolezza ed il controllo del proprio corpo attraverso la capacità di percezione e di presa di coscienza di sé e del mondo circostante.

Favorire lo sviluppo emotivo ed affettivo in una dimensione positiva.

Stimolare la capacità di immaginazione e creatività

Saper comprendere ed analizzare i segnali comportamentali espliciti e non degli alunni

Aumentare le capacità di una gestione equilibrata delle diverse situazioni

 **Modalità organizzative**

Un ciclo di circa 20 incontri della durata di 60' ciascuno proposto ad un gruppo massimo di 15 insegnanti con probabile inizio nel mese di novembre.

STANZIAMENTO COMPLESSIVO

€ 1.250,00

B7**PROGETTO
ORIENTADAY**

Proponente/i	Assessorato Istruzione, Educazione
Target	Alunni classi 3 ^e scuole secondarie di 1° grado
Conduzione	Scuole Secondarie di 2° grado Dr. Dell'Oro

Finalità/ Obiettivi

- *Promuovere autonomia e consapevolezza nella scelta del percorso di studio;*
- *Organizzare iniziative per mettere i ragazzi che completano la scuola secondaria di 1° grado e i loro genitori, nelle condizioni di avere tutte le informazioni necessarie nel modo più agevole ed esauriente possibile;*
- *Promuovere confronti e approfondimenti tra gli operatori scolastici atti ad una maggiore consapevolezza delle dinamiche contemplate dal nuovo sistema d'istruzione e formazione.*

Modalità organizzative

Organizzazione, con la collaborazione delle scuole superiori dell'area territoriale di riferimento, di 2 mattinate (sabato 22 e domenica 23 Novembre 2008) di "Campus Orientamento";

Incontri specifici dei ragazzi del terzo anno della scuola secondaria di 1° grado con specialisti del settore orientamento, e con la presenza di mediatori culturali a sostegno delle famiglie straniere.

Nella mattinata del sabato convegno tenuto da un esperto riguardante la prima adolescenza e i processi decisionali, la scelta scolastica e il consiglio orientativo, il sistema formativo.

STANZIAMENTO COMPLESSIVO**€ 2.500,00**

B8**PROGETTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE
“DIFFERENZIAMOCI”****Proponente/i**

Assessorato Istruzione, Educazione

TargetClassi 4^e della scuola primaria**Conduzione**

Città Possibili s.r.l.

👉 Finalità/ Obiettivi

In occasione della distribuzione da parte dell'Amministrazione Comunale dei nuovi contenitori per la raccolta differenziata destinati alle scuole, il progetto si propone di sensibilizzare insegnanti, alunni e genitori in merito al tema dei rifiuti e del risparmio delle risorse. Obiettivo del progetto è fare acquisire consapevolezza non solo in merito alle modalità di svolgimento della raccolta differenziata, ma soprattutto riguardo alla necessità di ridurre la quantità di rifiuti che produciamo, considerate le problematiche connesse allo smaltimento

👉 Modalità organizzative

Saranno previsti 3 incontri per un totale di quattro ore per classe:

1°Incontro : Sulle tracce dei rifiuti (1ora)

Viene costruita in classe la mappa concettuale del ciclo dei rifiuti, cercando di rispondere alle domande: cosa sono i rifiuti? Dove li mettiamo?

2°Incontro: Alla scoperta dei materiali (2ore)

Partendo dalle ricerche svolte dai ragazzi vengono approfondite le caratteristiche dei materiali riciclabili, scoprendo per ognuno di questi: da dove viene e/o come si produce, quando si è iniziato a utilizzarlo e per cosa si utilizza, come si ricicla, che risparmio si ottiene riciclandolo. L'approfondimento sui materiali si chiude con un gioco in classe: il quiz sui tempi di deterioramento.

3°Incontro: differenziamoci (1 ora)

I bambini discutono in classe i risultati delle interviste ai nonni e dei questionari precedentemente elaborati con le insegnanti, comprendono che i comportamenti da adottare partono dal ridurre i rifiuti prodotti per arrivare a differenziare quelli che invece produciamo.

Alla fine dei tre incontri si effettuerà la consegna dei nuovi contenitori per la raccolta differenziata con il cartellone della “Regola delle 3R” –Riduci, Riutilizza, Ricicla”

STANZIAMENTO

Impresa Sangalli Giancarlo & C.

B9 **PERCORSO DI FORMAZIONE SULLA PREVENZIONE DEL BULLISMO E SULL'INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI DIFFICILI NEL GRUPPO CLASSE**

Proponente/i

Assessorato Istruzione, Educazione

Target

Insegnanti delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di 1° grado

Conduzione

Ass.ne Forma Mentis

Finalità/ Obiettivi

- *Influire in modo più efficace sulle scelte di orientamento di valore e sulle scelte di comportamento dei giovani del territorio*
- *intervenire su sintomi di disagio evolutivo di alcuni alunni ancora sopiti ed in evoluzione, prima che evolvano in comportamenti sociali patologici come la tossicodipendenza, la malattia di mente, l'alcolismo, le azioni devianti o l'auto-esclusione della convivenza e dalla competizione sociale;*
- *costruirsi come persone significative affettivamente, capaci di interpretare i significati reali della relazione in classe;*
- *costruirsi un'esperienza sulla dinamica dei piccoli gruppi ed una cassetta di strumenti di comunicazione, addestrandosi sulle più adeguate metodologie e tecniche di comunicazione, di socializzazione e di apprendimento da applicare nel gruppo classe e con gli alunni "difficili";*
- *costruire una dinamica di relazione nelle classi che sappia valorizzare le potenzialità di ogni alunno e che incida sulla motivazione ad apprendere;*
- *usare l'esperienza di formazione per accompagnarli nella riflessione e nella verifica, sull'applicazione nell'esperienza pratica, degli apprendimenti acquisiti, e questo per costruirsi una sicurezza emotiva ed operativa.*

Il progetto nell'anno scolastico 2007/2008 è stato sostenuto economicamente dalla Provincia di Milano.

Modalità organizzative

Per il secondo anno prosegue la formazione dei due gruppi, 1 per le scuole dell'infanzia e primarie e 1 per le scuole primarie e secondarie di 1° grado con il coinvolgimento complessivo di 26 insegnanti.

Per ogni gruppo di 13 insegnanti due moduli di 10 incontri di 2 ore ciascuno. Gli incontri saranno condotti dal Prof. Eugenio Rossi, docente della facoltà di sociologia dell'Università Bicocca, studioso delle devianze giovanili

STANZIAMENTO COMPLESSIVO

Già previsto con determina n. 928 del 15/11/2007

B10**MUSICA
LINGUAGGIO DEL MONDO****Proponente/i**

Assessorato Istruzione, Educazione

Target

Alunni scuola dell'Infanzia Via Monteverdi

Conduzione

Prof. Dario Benatti

Finalità/ Obiettivi

Il progetto presenta la musica come un campo di esperienze molteplici, esecutive e di ascolto, esplorative, manipolative, produttive.

Vengono tracciate alcune tematiche generali sulle quali verranno sviluppate le attività e gli obiettivi:

Il suono: è il campo delle esperienze in cui si sviluppano in particolare la percezione uditiva, l'analisi, la comprensione dei suoni, distinguendone le qualità (altezza, intensità, timbro, durata) e attribuendo loro significati attraverso giochi di concentrazione, ascolto, interpretazione creativa;

Il ritmo, la danza, l'espressione corporea: utilizzare l'esperienza con la musica attraverso il movimento/danza, offre la possibilità al bambino di fare esperienza con il proprio strumento, il corpo, e di imparare ad ascoltarsi;

La melodia e la voce: si educa la percezione melodica e si familiarizza con la propria vocalità (e quella degli altri) nel canto, sperimentandone l'aspetto emotivo-espressivo, favorendo l'organizzazione e strutturazione dell'apparato fonatorio, sviluppando la memoria uditiva;

L'ascolto e i vari elementi del brano musicale: si opera con la musica come un oggetto da manipolare educando alla percezione dei vari elementi del brano (ritmo, melodia, fraseggio, timbro), alla capacità di assegnare significati, interpretando la musica attraverso l'attività motoria, il racconto e la drammatizzazione.

Il dialogo sonoro: è una delle "tecniche" più efficaci della musicoterapia umanistica che prevede un vero e proprio dialogo fra il bambino-i e l'operatore, non fatto di parole ma di ritmi, timbri, durate, energia dinamica. Si dà la possibilità ai bambini che presentano difficoltà nell'uso del linguaggio verbale, di esprimere, manifestare, le proprie emozioni e stati d'animo superando le barriere dei limiti funzionali e permettendo l'apertura di canali alternativi di comunicazione.

Musica del mondo: si ascolta e si vive musica di vari popoli e nazioni. Questa esperienza all'interno della scuola permette di creare un luogo dove le differenze uniscono, un luogo dove ognuno possa raccontare la sua storia tra le storie, il suo canto tra i canti. Si può imparare a condividere, superando le paure, le barriere, le differenze fisiche, culturali, caratteriali, sociali, in modo che diventino ricchezza da scambiarsi per la crescita.

Modalità organizzative

Il progetto proseguirà anche per tutto l'anno scolastico 2008/2009.

I percorsi pluri-esperenziali, partiranno dalla realtà del bambino e le varie attività saranno proposte in una dimensione di gioco.

Le lezioni si avvarranno di ogni strumento messo a disposizione della scuola.

Le valutazioni dell'andamento dei laboratori verrà svolta in itinere durante gli incontri di supervisione dei conduttori e negli incontri di coordinamento e organizzazione con i responsabili della scuola. I dati in esame per la valutazione saranno sia le osservazioni dei conduttori, sia quelle delle insegnanti coinvolte. Verrà effettuata una valutazione globale del benessere nella classe misurabile attraverso i feedback dei bambini ai quali verranno rivolte richieste su come man mano vivono il laboratorio.

STANZIAMENTO COMUNALE COMPLESSIVO**€ 9.500,00**

B11**PROGETTO
NONNO ADDETTO AL SERVIZIO SCUOLA**

Proponente/i	Secondo Circolo - Polizia Municipale
Target	Alunni Scuola Primaria
Responsabile del progetto	Dirigente Scolastico 2° Circolo
Conduzione	Anziani volontari

Finalità/ Obiettivi

- Assicurare una maggior protezione degli alunni e dei genitori nel momento di attraversamento delle strade durante l'entrata e l'uscita negli istituti scolastici;
- Garantire il servizio a tutti i plessi scolastici del Circolo
- Sorveglianza flusso e deflusso alunni scuola primaria – scuola dell'infanzia del Circolo.
- Collaborazione per spostamenti sul territorio, l'intervento è garantito per l'intero anno scolastico.
- Garantire accessi sicuri alle strutture scolastiche.
- Coinvolgimento, su base volontaria, di cittadini, anziani e non, da affiancare ai Vigili nel servizio di vigilanza presso le scuole.
- Formazione dei volontari.
- Valorizzazione del ruolo degli anziani e degli scambi intergenerazionali.
- Disincentivare l'uso dell'automobile per i percorsi cittadini.

Modalità organizzative**Compiti della Dirigenza:**

Raccogliere le adesioni degli anziani, fornire loro l'indispensabile per un loro facile riconoscimento, assicurare il loro servizio e organizzare, in collaborazione con l'Amministrazione comunale, momenti di gratificazione per il loro ruolo.

Compiti della Polizia Municipale:

Organizzare la formazione iniziale e periodica degli anziani impegnati Supportare il loro compito attraverso forme di collaborazione da attuarsi da parte del Vigile comunque presente in prossimità dei plessi scolastici interessati.

Assessorato all'Istruzione, Educazione:

Stanziano un contributo forfetario a copertura di almeno una parte dei costi materiali dell'iniziativa.

STANZIAMENTO COMPLESSIVO**€ 1.000,00**

B12**PROGETTO
EDUCAZIONE STRADALE****Proponente/i**

Polizia Municipale

TargetScuola dell'Infanzia, Classi 3° e 5°
Scuola Primaria classi 3° Scuola
Secondaria di primo grado**Responsabile del progetto**

Mastrangelo Lorenzo

Finalità/ Obiettivi

Dare continuità all'attività didattica svolta nell'anno scolastico 2008/2009 e quindi approfondire le tematiche sulla circolazione stradale già trattate e/o proporre nuovi itinerari didattici.

Gli obiettivi principali sono:

- *Apprendimento di regole di Civile e sicura convivenza, conoscenza dei pericoli quali utenti della strada.*
- *Stimolare i giovani che si apprestano, nel particolare momento di maturità e del passaggio tra cicli scolastici di scuole, secondarie di 1° e 2° grado, ad affrontare le problematiche connesse con la circolazione stradale, mediante specifiche attività didattiche, ma senza sostituirsi all'insegnamento dell'educazione stradale prevista dalla normativa vigente.*
- *Migliorare la conoscenza delle norme sulla circolazione veicolare e pedonale, per evitare incidenti stradali in cui sono coinvolti frequentemente i giovani; educare gli stessi all'osservanza dei doveri di tutti i cittadini ed in particolare degli utenti della strada, mediante itinerari didattici (che richiedono circa tre ore di lezione cadauno) ed argomenti in relazione all'età ed alle conoscenze acquisite*

Modalità organizzative

L'attività educativa/didattica viene svolta da graduati ed agenti di Polizia Locale in divisa, durante le ore di normale lezione presso gli Istituti scolastici ed è richiesta la collaborazione del docente di classe.

Il progetto si svolgerà dal mese di novembre c.a per concludersi a maggio 2009. Durante tale periodo è possibile su richiesta, organizzare visite presso il Comando di Polizia Locale. In relazione alle ore disponibili (circa 150) da dedicare agli incontri, verrà data priorità alle adesioni pervenute in ordine cronologico.

Verranno prese in considerazione, richieste di incontri con i bambini della scuola dell'Infanzia

STANZIAMENTO COMPLESSIVO**Capitolo Personale**

B13**PROGETTO
BIBLIOTECA**

Proponente/i	Assessorato alle culture ,pari opportunità, comunicazione e partecipazione
Target	Alunni Scuola Secondaria di primo grado
Conduzione	Ballis Sara

Finalità/ Obiettivi

Promuovere la conoscenza e l'uso della biblioteca e stimolare la passione per la lettura mettendo a disposizione iniziative mirate sulle esigenze degli alunni della scuola primaria:

- "Tempo lib(e)ro" e "Un Libro è....dalla biblioteca per te" – promozione dei libri per ragazzi selezionati dai bibliotecari della Provincia di Milano;
- "Passaparola 2009" gioco per gli alunni della scuola secondaria di 1° grado legato ai libri proposti in "Un Libro è....dalla biblioteca per te" per sollecitare lo scambio di impressioni e di giudizi e commenti tra i giovani lettori, con un premio finale;

"Mostra di originali dell'illustratore "Valerio Vidali" per far apprezzare ai ragazzi il valore artistico dei libri illustrati.

Stimolare la passione della lettura attraverso l'ascolto di storie lette ad alta voce da parte di lettori esperti, la conoscenza delle scienze, dell'astronomia, dell'ambiente e dell'arte per mezzo di libri ideati non solo per le ricerche ma per una conoscenza attiva basata su esperimenti ed esperienze dirette.

Facilitare la conoscenza da parte dei ragazzi della produzione editoriale a loro dedicata anche in considerazione del fatto che sul territorio comunale manca una libreria.

Modalità organizzative

Gli Insegnanti che intendono accedere ai progetti proposti dalla Biblioteca Comunale devono mettersi in contatto telefonico con la responsabile della Biblioteca per avere i dettagli dei progetti e concordare le modalità di accesso.

STANZIAMENTO COMPLESSIVO

€

B14
**PROGETTO
MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE**

Proponente/i	Assessorato all'Istruzione, Educazione
Target	Alunni stranieri, genitori e docenti
Responsabile del progetto	Sportello stranieri/Pometta
Conduzione	Cooperativa

 **Finalità/ Obiettivi**

Favorire la comunicazione tra famiglie straniere e scuole di Pioltello e supportare l'accoglienza degli alunni stranieri al momento del loro ingresso nella scuola che può avvenire in tutto l'arco dell'anno scolastico.

- *Garantire pari opportunità ai genitori stranieri che non parlano l'italiano nella comprensione del sistema scolastico, dalla didattica all'organizzazione, attraverso il supporto della mediazione culturale nei rapporti con i docenti e con la segreteria.*
- *Favorire lo sviluppo di relazioni interculturali all'interno delle classi e tra scuola e famiglia.*
- *Sostenere i genitori stranieri nel loro compito educativo attraverso la comunicazione con i docenti sui comportamenti dei figli.*

Favorire l'accoglienza e il benessere delle famiglie straniere sul territorio e in particolare dei minori, in accordo e sinergia con gli altri servizi presenti

 **Modalità organizzative**

Il servizio di mediazione sarà affidato ad una Cooperativa che coordinerà l'intervento delle mediatrici.

Sono previsti interventi di 40 ore di counselling e di mediazione che possono avere caratteristiche diverse a seconda di quanto concordato con i referenti di ogni Istituzione scolastica.

STANZIAMENTO COMPLESSIVO

€ 9.976,00

B15**PROGETTO
RACCONTIAMO UNA STORIA AI PIU' PICCOLI****Proponente/i**

Assessorato all'Istruzione, Educazione

Target

Alunni scuola dell'infanzia 1°Circolo

Conduzione

Maestro Giovanni Mosca

Finalità/ Obiettivi

Recuperare nei bambini la capacità ed il piacere di ascoltare un racconto interpretato da una voce narrante che stimoli emozioni, sensazioni e rappresentazioni mentali creative.

Modalità organizzative

*Il progetto è frutto di percorsi programmati e condivisi tra le insegnanti ed il maestro Giovanni Mosca.
Le attività saranno strutturate anche in laboratori di pittura, manipolazione e motricità.*

STANZIAMENTO COMPLESSIVO**GRATUITO**

B16
**CONTRIBUTO AL CENTRO
DI CULTURA POPOLARE DI SEGGIANO**
Proponente/i

Assessorato all'Istruzione, Educazione

Target

Alunni disagiati

Conduzione

Volontari

 **Finalità/ Obiettivi**

Da molti anni a Pioltello un gruppo di volontari ha dato vita alla scuola Popolare che svolge un ruolo educativo e formativo rivolto a ragazzi con difficoltà di apprendimento dovute a disagio sociale, offrendo un aiuto concreto da parte di persone qualificate.

Nel corso degli anni decine di ragazzi hanno frequentato il doposcuola della scuola popolare: prima erano soprattutto figli di immigrati meridionali e via via è andato aumentando il numero dei ragazzi stranieri.

La scuola popolare non ha mai chiesto sostegni economici al Comune, ma a fronte delle crescenti difficoltà di autofinanziamento e al riconoscimento dell'importanza sociale del lavoro svolto, si è deciso per l'erogazione di un contributo di € 1.000,00

STANZIAMENTO COMPLESSIVO**€ 1.000,00**

B17
**PROGETTO
LABORATORIO DI PITTURA**
Proponente/i

Assessorato all'Istruzione, Educazione

Target

Alunni scuola primaria (1 classe per ogni Circolo)

Conduzione

Fararte

 **Finalità/ Obiettivi**

- Offrire ai bambini la possibilità di creare collage e opere pittoriche, sperimentando un modo piacevole e libero da giudizi estetici stereotipati e infondere nei ragazzi fiducia nelle proprie possibilità espressive attraverso lo sguardo incoraggiante e di non giudizio degli adulti
- Conoscere opere di grandi artisti
- Osservare gli aspetti caratteristici delle opere di Picasso (forme, colori, spazio) riflettendo sulle suggestioni che suscitano
- Conoscere i materiali
- Sperimentare un modo personale di esprimersi
- Vivere l'esperienza di allestire una mostra collettiva delle opere prodotte

 **Modalità organizzative**
Destinatari:

Il laboratorio si rivolge ad alunni della scuola primaria delle classi 3^e, 4^e (una classe a scelta per Circolo Didattico) per un totale di 4 classi (circa 100 alunni)

L'intervento prevede due incontri: il primo incontro diviso in due momenti distinti

- 1) proiezione della biografia e delle opere di Picasso e breve discussione
- 2) presentazione dei materiali offerti per la produzione e realizzazione di opere attraverso il collage.

Nel secondo incontro ogni bambino avrà la possibilità di creare la sua opera pittorica suggestionato dal ricordo delle opere viste e dai discorsi fatti.

Al termine del percorso i conduttori organizzeranno una mostra dei lavori nello spazio di Fararte.

STANZIAMENTO COMPLESSIVO**€ 395,00**

B18**PROGETTO
SPAZIO/FOGLIO****Proponente/i**

Assessorato all'Istruzione, Educazione

TargetAlunni scuola primaria classi 5^e**Conduzione**

Fararte

Finalità/ Obiettivi

L'intervento si pone come obiettivi il far conoscere ai ragazzi i rudimenti della prospettiva e della percezione attraverso facili e divertenti esercizi. Attraverso gli stimoli del conduttore arriveranno a creare personali opere e a superare il normale "vuoto" creativo che si trova davanti a un foglio bianco e impareranno a lasciarsi coinvolgere e suggestionare dai tratti che liberamente andranno a comporre nello spazio foglio.

Modalità organizzative

Il laboratorio si rivolge agli alunni delle classi 5^e di tutti i Circoli Didattici e la durata dell'intervento va da Ottobre 2008 ad Marzo 2009. Ogni classe seguirà un ciclo di quattro incontri di 2 ore programmati a distanza di una settimana fra loro.

STANZIAMENTO COMPLESSIVO**€ 200,00**

B19**PROGETTO
UN PRATICO AIUTO AL RUOLO GENITORIALE****Proponente/i**

Assessorato all'Istruzione, Educazione

TargetGenitori della scuola dell'infanzia,
primaria e secondaria di 1° grado**Conduzione**

- 1) D.ssa Mirella Manichini
- 2) Esperto in dietologia
- 3) D.ssa Natalia Rispoli

Finalità/ Obiettivi

- 1) **Le relazioni tra famiglia, scuola e alunno.**
Migliorare i rapporti famiglia scuola per aiutare i ragazzi nel percorso di crescita e maturazione creando alleanza educativa.
- 2) **Mangiare bene per vivere meglio**
Sostenere i figli per una sana e consapevole alimentazione
- 3) **No all'adescamento on-line**
Tutelare i minori prevenendo l'adescamento nell'utilizzo della rete Internet.

Modalità organizzative

- 1) Si terrano 3 incontri aperti a genitori e insegnanti nei primi mesi del 2009.
- 2) E' prevista una serata allargata a tutti coloro che sono interessati al tema del consumo consapevole.
- 3) Una serata per fornire informazioni e riflettere sui rischi che possono coinvolgere i minori

STANZIAMENTO COMPLESSIVO**€ 700,00**

B20**PROGETTO
FILM E REALTA'****Proponente/i**

Assessorato Istruzione, Educazione

Target

Scuola Secondaria di 1° grado

Conduzione

Cinecircolo Jeanne Moreau

Finalità/ Obiettivi

Suscitare attraverso le immagini riflessioni e occasioni di dialogo su tematiche di particolare attualità e rilievo educativo quali la diversità, il bullismo e il disagio sociale.

Modalità organizzative

Ai ragazzi delle scuole secondarie di primo grado sarà offerta la proiezione gratuita dei seguenti film:

- Rosso come il cielo (classi prime)
- Basta guardare il cielo (classi seconde)
- Il Pianista (classi terze)

STANZIAMENTO (pagamento SIAE)**€ 2.000,00**

B21**PROGETTO
COLTIVIAMO IL FUTURO**

Proponente/i	Assessorato all'Istruzione, Educazione
Target	12 classi scuola primaria (classi 2 ^e)
Conduzione	Concessionario Servizi Refezione Scolastica

Finalità/ Obiettivi

Le fattorie didattiche sono delle aziende agricole che accolgono gruppi scolastici per far conoscere alle nuove generazioni l'ambiente agricolo, l'origine dei prodotti alimentari e la vita degli animali.

Il concessionario del servizio di refezione scolastica ha proposto un'azienda in provincia di Bergamo all'interno del Parco Adda Nord dove gli alunni potranno passare una giornata in assoluta sicurezza a contatto con gli animale e la natura.

- La fattoria permette di:
- valorizzare la relazione città-campagna;
- creare interesse per la scoperta dell'ambiente;
- conoscere l'origine dei prodotti alimentari;
- comprendere il percorso dei alimenti dal campo alla tavola;
- favorire il recupero del valore culturale e ambientale del proprio territorio;
- educare al consumo consapevole attraverso la comprensione delle relazioni esistenti tra sistemi produttivi, consumi alimentari e salvaguardia dell'ambiente.

L'attività didattica propone:

- osservazione e approccio sensoriale agli animali;
- le attività dell'orto, pratiche di semina e di trapianto;
- scoperta delle erbe officinali;
- scoperta dell'ambiente del fiume Adda e delle zone umide;
- laboratorio dell'argilla e dei sassi;
- laboratorio del grano;
- laboratorio della cera, la vita delle api;
- attività di compostaggio e riciclaggio.

Modalità organizzative

Il coordinamento dell'attività sarà affidato al Servizio di Qualità del concessionario del servizio di refezione scolastica.

Il trasporto rimane a carico di ogni singola scuola.

STANZIAMENTO COMPLESSIVOConcessionario del servizio di
refezione scolastica

B22**PROGETTO
LEZIONI CONCERTO****Proponente/i**Assessorato Istruzione, Educazione
Assessorato alle Culture**Target**

Classi 1° Scuole Secondaria di 1° grado

Conduzione

Musicisti del CIM

Finalità/ Obiettivi

- Avvicinare i ragazzi alla musica classica
- Conoscere i vari strumenti musicali
- Suscitare sensazioni ed emozioni
- Far comprendere che anche la musica è una forma di espressione e comunicazione da condividere.

Modalità organizzative

- 2 incontri della durata di tre ore ciascuno destinati a un totale di 12 classi prime.
 - 1 incontro di due ore per 2 classi prime.
- Le lezioni concerto si terranno presso la Sala Consiliare del Comune di Pioltello.

STANZIAMENTO**€ 1.000,00****B23****PROGETTO
LOTTA ALLA DISPERSIONE****Proponente/i**

Assessorato Istruzione, Educazione

Target

Alunni dell'Istituto Comprensivo

Conduzione

Docenti Istituto Comprensivo

Finalità/ Obiettivi

- Prevenire e contenere situazioni a rischio di dispersione scolastica.
- Creare condizioni ed opportunità che riavvicinino alla scuola alunni in disagio.

Modalità organizzative

- Monitoraggio della situazione
- Collegamento e trasversalità tra i consigli di classe
- Attività laboratoriali mirati a far emergere potenzialità e abilità individuali.

STANZIAMENTO**€ 2.000,00**

B24**PROGETTO SUL CARRO
DI MANGIAFUOCO****Proponente/i**

Assessorato Servizi Sociali

Target

Alunni disagio psicosociale del 3° Circolo

Conduzione

Serena Bini

 Finalità/ Obiettivi

Promuovere interventi più organici e finalizzati all'individuazione e al recupero concreto di situazioni di disagio.

Promuovere l'accettazione delle differenze individuali e il superamento dei meccanismi di auto esclusione dal gruppo.

Evidenziare, recuperare e armonizzare le particolarità di ciascuno insieme a quelle degli altri.

Sperimentare diversi modi che ogni individuo possiede per esprimere le proprie potenzialità.

Imparare a percepire in modo più corretto ed articolato se stesso e gli altri.

Migliorare le proprie capacità comunicativo-relazionali attraverso la cooperazione con gli altri e il superamento della propria inadeguatezza.

Imparare a sostenere le proprie posizioni e a diventare responsabile delle proprie scelte.

 Modalità organizzative

Il percorso prevede la strutturazione di un laboratorio teatrale, con l'impiego di 2 operatori esperti, nel periodo da ottobre a marzo, una volta alla settimana per 2 ore.

Gli operatori si occuperanno inoltre di incontrare gli insegnanti coinvolti per condividere e definire insieme processo e modalità d'intervento.

STANZIAMENTO COMPLESSIVO**Servizi Sociali**



PROGETTI SCUOLA DELL'INFANZIA

C1**PROGETTO
EDUCAZIONE PSICOMOTORIA****Proponente/i**

1°2° Circolo Didattico - Istituto
Comprensivo - Scuole Infanzia
Gorra, Giovanni XXIII e San Martino

Target

Alunni Scuola dell'Infanzia

Finalità/ Obiettivi

- *Percepire le parti del proprio corpo riconoscendole attraverso la denominazione corretta.*
- *Sapersi rapportare allo spazio e agli altri.*
- *Muoversi nello spazio in modo coordinato rispettando i comandi ricevuti.*
- *Migliorare la coordinazione anche attraverso l'affinamento delle capacità uditive e il riconoscimento di ritmi musicali.*
- *Acquisire fiducia e sicurezza nelle proprie capacità motorie.*

Modalità organizzative

Diversificata per ogni singola scuola dell'infanzia in relazione al proprio progetto.

1° Circolo Didattico	€ 3.200,00
2° Circolo Didattico	€ 3.000,00
Istituto Comprensivo IQBAL MASIH	€ 2.200,00
Scuola dell'Infanzia "Gorra"	€ 4.000,00
Scuola dell'Infanzia "Giovanni XXIII"	€ 2.500,00
Scuola dell'Infanzia "San Martino"	€ 2.000,00

STANZIAMENTO COMUNALE COMPLESSIVO**€ 16.900,00**

C2**PROGETTO
CONTEMPORANEITA'****Proponente/i**

1°2°3°Circolo Didattico

Target

Alunni Scuola Infanzia

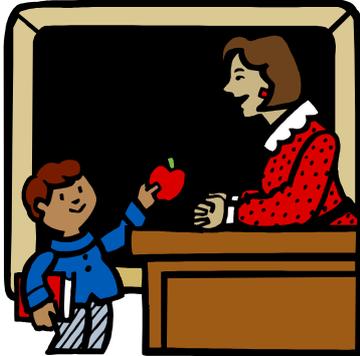
Finalità

- Migliorare l'offerta formativa garantendo la compresenza delle insegnanti in orario scolastico

Obiettivi

- Recuperare lo svantaggio socio culturale.
- Favorire opportunità educative adeguate.
- Garantire continuità di figure educative nell'orario di prolungamento.

1°Circolo Didattico**€ 2.500,00****2°Circolo Didattico****€ 4.500,00****3°Circolo Didattico****€ 4.000,00****STANZIAMENTO COMUNALE COMPLESSIVO****€ 11.000,00**



PROGETTI MULTIDISCIPLINARI E PER IL SUCCESSO FORMATIVO

C3**PROGETTO
LUDOTECA****Proponente/i**

1°Circolo

TargetAlunni scuola dell'Infanzia e Primaria
circa 160 **Finalità/Obiettivi**

Favorire incontri, comunicazioni e socializzazione tra i bambini della scuola dell'infanzia e primaria attraverso attività ludiche.

 **Modalità organizzative**

- *due incontri settimanali pomeridiani dalle 16.30 alle 18.00;*
- *apertura della ludoteca al mattino in orario scolastico;*
- *intervento di un animatore una volta al mese.*

STANZIAMENTO COMUNALE COMPLESSIVO**€ 500,00****C4****PROGETTO
PEDIBUS****Proponente/i**

2°Circolo

Target

Alunni scuola primaria/docenti/genitori

 **Finalità/Obiettivi**

Conoscere il quartiere sapendosi muovere con sicurezza, imparando le regole della strada, socializzando e sviluppando sensibilità e rispetto per l'ambiente.

 **Modalità organizzative**

Percorsi stabiliti a priori con fermate nei vari punti del quartiere.

STANZIAMENTO COMUNALE COMPLESSIVO**€ 500,00**

C5

PROGETTO LA CASA NEL MONDO E NELL'ARTE

Proponente/i

3° Circolo Scuola primaria

Target

Classi 5° circa 97 alunni

Finalità/Obiettivi

Scoprire e riconoscere stili diversi nella storia delle abitazioni caratteristiche di climi e territori diversi.

Saper riprodurre o reinventarli attraverso il linguaggio grafico pittorico plastico.

Modalità organizzative

10 ore di laboratorio per classe

STANZIAMENTO COMUNALE COMPLESSIVO	€ 2.400,00
--	-------------------

C6

PROGETTO CORSO DI SCRITTURA GIORNALISTICA SETTORE: PODCAST

Proponente/i

Istituto d'Istruzione Superiore N. Machiavelli

Target

Studenti del triennio

Finalità/Obiettivi

- Impadronirsi delle essenziali tecniche della intervista radiofonica attraverso sondaggi su tematiche di attualità.
- Diventare soggetti attivi di un dibattito che coinvolga la collettività sia dei giovani sia degli adulti.
- Diffondere sulla rete l'audio blog e invitare gli utenti a lasciare i propri giudizi.
- Permettere un approccio nuovo e più coinvolgente a temi di attualità da parte dei giovani.

Modalità organizzative

Il podcast sarà realizzato nella seconda parte del corso di scrittura giornalistica, con il sostegno sia dei docenti referenti del progetto che di alcuni esperti.

STANZIAMENTO COMUNALE COMPLESSIVO	€ 500,00
--	-----------------

C7

PROGETTO RECUPERO E SVILUPPO PER IL SUCCESSO FORMATIVO

Proponente/iScuola Secondaria di 1° grado
Mattei - Di Vittorio**Target**

Alunni dell'Istituto

Finalità/ Obiettivi

- *Sostenere i numerosi casi di svantaggio cognitivo come pure quelli di svantaggio relazionale e di disagio sociale*
- *Promozione del successo formativo di tutti e di ciascuno, facendo leva sulle capacità, sulle potenzialità e sulle attitudini di ogni alunno*
- *Riduzione della dispersione e diminuzione dello svantaggio*
- *Integrazione effettiva degli stranieri*
- *Prevenzione di possibili forme di devianza*
- *Prevenzione dell'abbandono scolastico*
- *Attivare la motivazione all'apprendimento*
- *Stimolare l'interesse per lo studio*
- *Recuperare lacune di base nei diversi ambiti disciplinari*
- *Acquisire capacità di organizzazione autonoma del proprio lavoro*
- *Potenziare lo sviluppo delle competenze essenziali attraverso l'esercizio della manualità, la realizzazione di prodotti concreti e l'utilizzo di tecnologie*

Modalità organizzative

Moduli di recupero in piccoli gruppo (provenienti da una stessa classe o da classi diverse) della durata di 10 ore ciascuno, da realizzarsi all'interno dell'orario scolastico delle lezioni ovvero extrascolastico, a seconda della tipologia dello svantaggio e del tempo-scuola di ciascun alunno, contestuali a gruppi di sviluppo/potenziamento per l'approfondimento e il conseguimento di specifiche competenze disciplinari. Interventi per il successo formativo sono mirati a sostenere situazioni di apprendimento diversificate, in base ai requisiti disciplinari di ciascuno.

STANZIAMENTO COMUNALE COMPLESSIVO**€ 2.787,00**



PROGETTO PSICOMOTRICITA' SCUOLA PRIMARIA

C8**PROGETTO
PSICOMOTRICITA'****Proponente/i**

2° Circolo Didattico/Istituto Comprensivo

Target

Alunni Scuola Primaria

Finalità/ Obiettivi

Favorire la padronanza nella gestione del proprio corpo migliorando le capacità di coordinazione, la conoscenza e l'utilizzo corretto degli spazi.

Sviluppare le capacità associative attraverso la crescita individuale e collettiva.

Modalità organizzative

Diversificata per ogni singola scuola primaria in relazione al proprio progetto

2° Circolo Didattico**€ 2.000,00****Istituto Comprensivo IQBAL MASIH****€ 1.460,00****STANZIAMENTO COMUNALE COMPLESSIVO****€ 3.460,00**



***PROGETTI FINALIZZATI
ALL'INTEGRAZIONE DEI
DIVERSAMENTE ABILI***

C9
**PROGETTO LA DANZA, IL MOVIMENTO, LA MUSICA
PER L'ESPRESSIONE DI SE' NELLA SCUOLA**
Proponente/i

1° Circolo Didattico

Target

25 Alunni diversamente abili

 **Finalità/Obiettivi**

Offrire, mediante il mezzo musicale, percorsi pluriesperenziali per favorire vissuti emotivi positivi agli alunni in difficoltà.

Sviluppare la capacità di esprimere se stessi attraverso mezzi diversificati.

Acquisire maggior equilibrio psico-fisico, coscienza e percezione dello schema corporeo utilizzando anche capacità di simbolizzazione.

Saper partecipare alle manifestazioni emotive del gruppo, ascoltando anche i bisogni dell'altro.

Saper contribuire al lavoro di gruppo.

 **Modalità organizzative**

Incontri settimanali con gli alunni organizzati in piccolo gruppo o gruppo-classe.

Verifiche in itinere con gli insegnanti.

COSTO COMPLESSIVO DEL PROGETTO**€ 4.400,00****STANZIAMENTO COMUNALE COMPLESSIVO****€ 3.400,00**

C10**L'EDUCAZIONE PSICOMOTORIA COME AIUTO AL
PERCORSO DI CRESCITA DEL BAMBINO****Proponente/i**

2° Circolo Didattico

Target

Alunni scuola dell'Infanzia

Finalità/Obiettivi

Favorire l'integrazione e l'apprendimento, nei bambini diversamente abili attraverso il gioco psicomotorio.

Esprimere se stesso e comunicare i propri bisogni attraverso il movimento e il corpo.

Sviluppare mediante la sperimentazione corporea dinamiche finalizzate alla socializzazione, cooperazione, relazione ed accettazione dell'altro.

Modalità organizzative

Il progetto prevede attività di gruppo per un totale di 16 ore.

Ogni seduta avrà la durata di un'ora.

Sono previsti inoltre tre incontri con le famiglie: iniziale, intermedio, finale

COSTO COMPLESSIVO DEL PROGETTO**€ 1.370,00****STANZIAMENTO COMUNALE COMPLESSIVO****€ 670,00**

C11
PROGETTO
INTEGRAZIONE ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI
Proponente/iScuola Secondaria di 1° grado
Mattei-Di Vittorio**Target**

27 Alunni diversamente abili

 **Finalità/ Obiettivi**

- *Promuovere l'integrazione effettiva degli alunni diversamente abili.*
- *Sostenere interventi specificatamente mirati alle tipologie degli alunni e alle diverse situazioni delle classi.*
- *Sostenere le classi nelle quali sono inseriti gli alunni diversamente abili.*

 **Modalità organizzative**

Attività di integrazione/sostegno da realizzarsi all'interno dell'orario scolastico delle lezioni, utilizzando ore aggiuntive di insegnamento.

COSTO COMPLESSIVO DEL PROGETTO**€ 10.686,30****STANZIAMENTO COMUNALE COMPLESSIVO****€ 1.347,00**

C12
**PROGETTO CONTRO LA DISPERSIONE
E PER IL SOSTEGNO AGLI ALUNNI
DIVERSAMENTE ABILI**
Proponente/iScuola Secondaria di 2° grado Ist.
d'Istruzione Sup. N. Machiavelli**Target**

16 Alunni diversamente abili

 **Finalità/ Obiettivi**

Questo progetto prevede di rispondere contemporaneamente ai bisogni educativi speciali degli alunni DVA ed alle esigenze individuali di tutti gli allievi, attraverso un uso flessibile delle risorse messe in campo.

Costruzione di un percorso formativo strettamente individualizzato per ciascun alunno DVA che utilizzi in modo integrato le risorse scolastiche, del territorio della formazione professionale per la costruzione del proprio progetto di vita. Si prevedono attività all'interno delle classi, interventi individualizzati degli insegnanti di sostegno, uso di spazi e strumenti appositi, attività con i centri di F.P. utilizzo delle risorse territoriali.

 **Modalità organizzative**

Il progetto segue tutto il percorso scolastico degli alunni. Il processo di integrazione dell'alunno DVA inizia prima della iscrizione attraverso contatti con la famiglia, la scuola di provenienza, i docenti di sostegno, gli enti territoriali competenti. Ad inizio anno scolastico si attua un percorso di accoglienza ed inserimento mirato, successivamente si redige un PEI che viene verificato e monitorato in itinere, attraverso riunioni dei Consigli di classe e della commissione H.

COSTO COMPLESSIVO DEL PROGETTO**€ 1.925,00****STANZIAMENTO COMUNALE COMPLESSIVO****€ 1.000,00**



PROGETTI FINALIZZATI ALL'INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI

C13**PROGETTI MIRATI ALL'INTEGRAZIONE
DEGLI ALUNNI STRANIERI****Proponente/i**

Istituti scolastici diversi

Target

Alunni stranieri

Finalità/ Obiettivi

Favorire l'inserimento degli alunni stranieri nella scuola rispondendo ai bisogni di apprendimento della lingua italiana, facilitando la socializzazione, l'integrazione attraverso processi quali la relazione, l'ascolto reciproco, la cooperazione e lo scambio culturale.

Modalità organizzative

*Attivazione di percorsi differenziati in relazione ai bisogni specifici di apprendimento e alle conoscenze/competenze linguistiche.
Attuazione di interventi didattici diversificati a secondo delle diverse situazioni.*

1° Circolo Didattico	€ 4.536,00
2° Circolo Didattico	€ 3.000,00
Istituto Comprensivo Iqbal Masih	€ 4.000,00
Scuola secondaria 1° grado Mattei-Di Vittorio	€ 929,00
Enaip	€ 3.000,00
Istituto d'Istruzione Superiore N. Machiavelli	€ 1.000,00

STANZIAMENTO COMUNALE COMPLESSIVO**€ 16.465,00**



PROGETTI FINALIZZATI ALL'EDUCAZIONE MUSICALE E ALLA DANZA

C14**PROGETTI
DI EDUCAZIONE MUSICALE****Proponente/i**1°e 2°Circolo Didattico – Istituto
d'Istruzione Superiore N. Machiavelli**Target**Alunni scuola Primaria e
Secondaria di 2°grado**Finalità/ Obiettivi****1°Circolo Didattico**

Avvicinare il bambino al linguaggio musicale, sviluppare la capacità di ascolto dei suoni e dei ritmi anche attraverso l'espressione corporea e grafico- simbolica.

2°Circolo Didattico

Educare gli alunni al canto corale e all'opera lirica con la collaborazione del Teatro degli Arcimboldi.

Istituto d'Istruzione Superiore N. Machiavelli

Offrire agli studenti l'opportunità di conoscere la storia musicale allargando le conoscenze e creando collegamenti tra discipline diverse

Modalità organizzative

Percorsi didattici diversificati in relazione ai progetti presentati formati da piccoli gruppi e/o gruppo classe.

1°Circolo Didattico**€ 4.479,00****2°Circolo Didattico****€ 3.000,00****Istituto d'Istruzione Sup. N. Machiavelli****€ 700,00****STANZIAMENTO COMUNALE COMPLESSIVO****€ 8.179,00**

C15**PROGETTI FINALIZZATI
AL MOVIMENTO E ALLA DANZA****Proponente/i**

2° 3° Circolo Didattico

Target

Alunni scuola Primaria

Finalità/ Obiettivi

- Promuovere "lo star bene" e il successo formativo valorizzando nel bambino le sue abilità personali favorendo la costruzione di buoni livelli di autostima.
- Migliorare lo sviluppo psicomotorio e la percezione musicale sperimentando l'utilizzo del corpo e della voce anche attraverso la conoscenza di culture diverse

Modalità organizzative

Le modalità organizzative sono diverse in relazione al progetto.

2° Circolo Didattico**€ 500,00****3° Circolo Didattico****€ 5.240,00****STANZIAMENTO COMUNALE COMPLESSIVO****€ 5.740,00**



PROGETTI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE

C16**PROGETTI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE
INTERAZIONE ESSERI VIVENTI-AMBIENTE****Proponente/i**

2°e 3° Circolo Didattico

Target

Alunni scuola Primaria

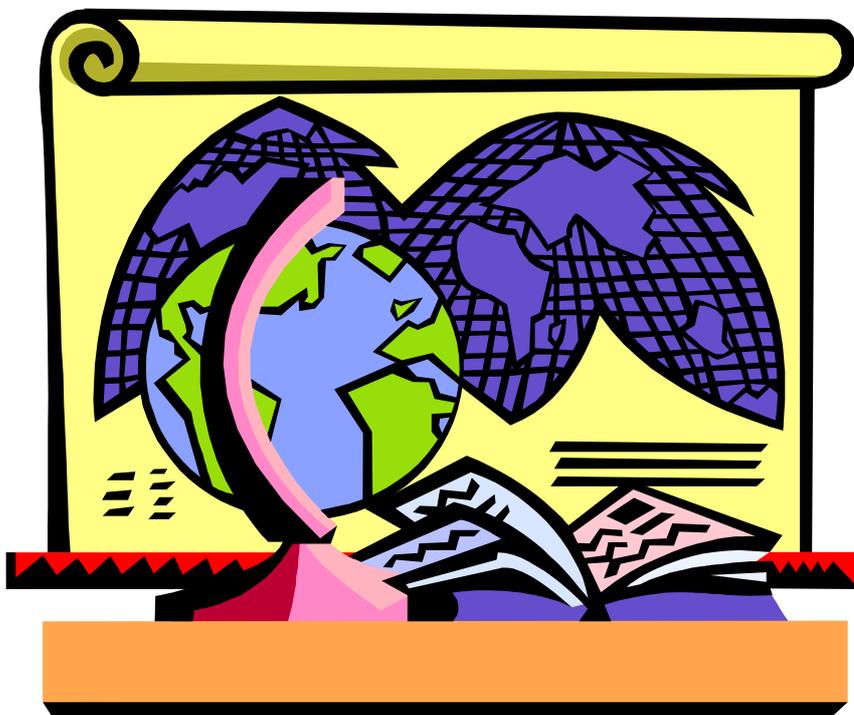
 Finalità/ Obiettivi

Percepire la varietà dell'ambiente circostante comprendendo il concetto di Biodiversità vegetale ed animale, sperimentando la crescita di vegetali e scoprendo il rapporto esistente tra uomo e territorio.

 Modalità organizzative

Le modalità organizzative sono diverse in relazione al progetto.

2° Circolo Didattico**€ 150,00****3° Circolo Didattico****€ 2.750,00****STANZIAMENTO COMUNALE COMPLESSIVO****€ 2.900,00**



***PROGETTI FINALIZZATI
ALL'APPRENDIMENTO
DELLA LINGUA INGLESE***

C17**INGLESE
MADRELINGUA****Proponente/i**Scuola Secondaria di 1° grado
Mattei-Di Vittorio**Target**

Alunni classi terze

Finalità/ Obiettivi

- ampliare la conoscenza e l'uso della lingua inglese potenziando la comunicazione
- acquisire maggiore disinvoltura nella conversazione in lingua
- stimolare l'interesse, la curiosità e la motivazione allo studio della lingua
- esprimersi in lingua inglese con maggiore fluidità praticando strutture linguistiche conversative di uso corrente, favorite dalla presenza del docente madrelingua inglese
- arricchire il lessico
- acquisire maggiori abilità linguistiche e competenze verbali; attività di listening/comprehension e speaking con il docente inglese nativo
- attività di role-play, la reading comprehension di articoli da quotidiani; drammatizzazione in lingua.

Modalità organizzative

Moduli di 10 ore annue di inglese conversazione in presenza di un insegnante inglese Madrelingua che opererà in compresenza con il docente di inglese, in orario curricolare in tutte le classi terze sia a Tempo Normale che a Tempo Prolungato.

STANZIAMENTO COMUNALE COMPLESSIVO**€ 2.450,00****C18****IT'S ENGLISH TIME****Proponente/i**

Scuola dell'Infanzia Giovanni XXIII

Target

Alunni di cinque anni

Finalità/ Obiettivi

Presentare la nuova lingua come "ulteriore veicolo" per fare, comunicare, scoprire, conoscere, conoscersi, giocare, divertirsi in un gruppo sempre più allargato di nuovi amici.

Modalità organizzative

3 ore settimanali con gruppi di bambini di cinque anni.

STANZIAMENTO COMUNALE COMPLESSIVO**€ 500,00**

C19**TEATRO IN CLASSE****Proponente/i**

Istituzioni scolastiche

TargetAlunni Primaria e Secondaria di 1°
e 2° grado**Finalità/ Obiettivi**

- *Sviluppare, consolidare i processi di socializzazione*
- *Favorire conoscenze, competenze trasversali e la capacità di rielaborazione delle stesse*
- *Acquisire la capacità di orientarsi nello spazio e nel tempo*
- *Migliorare le capacità espressive – comunicative utilizzando anche il proprio corpo*
- *Consolidare ed ampliare il lessico*
- *Prendere coscienza delle sensazioni, delle emozioni proprie e altrui gestendole in modo adeguato*
- *Acquisire un adeguato livello di autocontrollo e di autocritica*
- *Saper inserirsi in situazioni diverse immedesimandosi nell'altro con fantasia e creatività*
- *Favorire l'inserimento e l'integrazione degli alunni stranieri anche attraverso la conoscenza del linguaggio e delle diversità culturali ed etniche*
- *Promuovere il raggiungimento del successo formativo nei ragazzi in situazioni di disagio e di disabilità*

Modalità organizzative

Le Istituzioni scolastiche individuano i diversi animatori teatrali che in collaborazione con le insegnanti concordano temi, tempi e modalità di realizzazione. Alla fine dell'anno scolastico tutte le classi coinvolte nei laboratori teatrali presentano il loro lavoro nell'ambito della rassegna "Teatro in classe"

1° Circolo Didattico	€ 6.000,00
2° Circolo Didattico	€ 2.500,00
3° Circolo Didattico	€ 5.573,28
Istituto Comprensivo Iqbal Masih	€ 10.740,00
Mattei-Di Vittorio	€ 8.500,00
ITC Schiaparelli Gramsci	€ 2.000,00
ENAIP	€ 1.400,00
Comprensivo San Felice	€ 1.500,00
STANZIAMENTO COMUNALE COMPLESSIVO	€ 38.213,28
Spese per l'organizzazione della rassegna	€ 9.000,00

C20**PROGETTO
EDA CTP 58****Proponente/i**

CTP 58

Target

Giovani e adulti, italiani e stranieri

📌 Finalità/ Obiettivi

- 1) *Conseguire una buona padronanza dell'uso del personal computer.
Conseguire una buona padronanza dell'uso degli applicativi di Windows
Conoscenza pratica e teorica del personal computer e delle sue componenti hardware e software
Conoscenza pratica e teorica della struttura e funzioni di MS WORD e MS Excel*
- 2) *Favorire l'integrazione di cittadini stranieri nel contesto sociale attraverso la conoscenza degli elementi basilari della lingua italiana
Sviluppare una competenza comunicativa in lingua italiana*
- 3) *Favorire l'integrazione di donne straniere nel contesto sociale attraverso la conoscenza degli elementi basilari dell'informatica e dell'uso del computer
Conseguire una buona padronanza dell'uso del computer*

📌 Modalità organizzative

- 1) *Laboratorio informatico presso il CTP 58, 14 postazioni, video proiettore*
- 2) *Frequenza bisettimanale presso il CTP 58 Pioltello*
- 3) *Frequenza monosettimanale presso l'oratorio di Seggiano ubicato in via del Santuario*

STANZIAMENTO COMUNALE COMPLESSIVO**€ 5.000,00**



RIEPILOGO FINANZIARIO

Piano Diritto allo Studio A.S. 2008/2009

RIEPILOGO FINANZIARIO

	DENOMINAZIONE INTERVENTO	Ass.to all'istruzione, Educazione	Altri Ass.ti/Enti	Totale
A1	Servizio di ristorazione scolastica	€ 714.000,00		€ 714.000,00
A2	Fornitura libri di testo	€ 54.000,00		€ 54.000,00
A3	Servizio di pre-scuola e post-scuola	€ 25.000,00		€ 25.000,00
A4	convenzioni scuole paritarie non statali	€ 146.257,10		€ 146.257,10
A5	Convenzione con il Comune di Segrate	€ 5.000,00		€ 5.000,00
A6	Assegni di studio per studenti scuola secondaria di 2° grado	€ 6.000,00		€ 6.000,00
A7	Assegni di studio progetto eccellenze 100 - 110 lode	€ 6.000,00		€ 6.000,00
A8	Borse di studio Air Liquide			
A9	Assegnazione di borse di studio alle famiglie a sostegno della spesa per l'istruzione primaria e secondaria di 1° e 2° grado			
A10	Contributo scuole elementari per registri e stampati	€ 13.399,00		€ 13.399,00
A11	Contributi alle autonomie scolastiche	€ 40.501,00		€ 40.501,00
A12	Servizio copia/stampa	€ 8.915,00		€ 8.915,00
B	OFFERTA FORMATIVA			
B1	Servizio psicopedagogico nelle scuole primarie e secondarie primo grado	€ 22.795,00		€ 22.795,00
B2	Sportello di ascolto psicologico scuole secondarie secondo grado	€ 11.270,00		€ 11.270,00
B3	Edumoto	€ 17.820,00		€ 17.820,00
B4	Nuoto in cartella	€ 11.550,00		€ 11.550,00
B5	Scuola e Sport			
B6	Progetto lo Yoga agli insegnanti	€ 1.250,00		€ 1.250,00
B7	Orientaday	€ 2.500,00		€ 2.500,00

DENOMINAZIONE INTERVENTO	Ass.to all'Istruzione, Educazione	Altri Ass.ti/Enti	Totale
B8 Percorso di educazione ambientale "differenziamoci"			
B9 Percorso di formazione sulla prevenzione del bullismo ecc.			
B10 Musica linguaggio del mondo	€ 9.500,00		€ 9.500,00
B11 Nonno addetto al servizio scuola	€ 1.000,00		€ 1.000,00
B12 Educazione stradale		capitolo personale	
B13 Biblioteca			
B14 Mediazione linguistica e culturale	€ 9.976,00		€ 9.976,00
B15 Raccontare una storia ai più piccoli			
B16 Contributo al Centro di Cultura popolare di Seggiano	€ 1.000,00		€ 1.000,00
B17 Laboratorio di pittura creativa	€ 395,00		€ 395,00
B18 Spazio/Foglio	€ 200,00		€ 200,00
B19 Un pratico aiuto al ruolo genitoriale	€ 700,00		€ 700,00
B20 Progetto film e realtà	€ 2.000,00		€ 2.000,00
B21 Progetto coltiviamo il futuro		Concessionario servizio refezione scolastica	
B22 Progetto lezioni concerto	€ 1.000,00		€ 1.000,00
B23 Progetto lotta alla dispersione	€ 2.000,00		€ 2.000,00
B24 Progetto sul carro di mangiafuoco		Servizi Sociali	
C PROGETTI ELABORATI DALLE SCUOLE			
C1 Progetti scuola dell'Infanzia			
Educazione psicomotoria	€ 16.900,00		€ 16.900,00
Contemporaneità	€ 11.000,00		€ 11.000,00
C3 Progetti Multidisciplinari e per il successo formativo			
Ludoteca	€ 500,00		€ 500,00
C4 Progetto Pedibus	€ 500,00		€ 500,00
C5 Progetto la casa nel mondo e nell'arte	€ 2.400,00		€ 2.400,00
C6 Recupero corso di scrittura giornalistica	€ 500,00		€ 500,00
C7 Progetto recupero e sviluppo per il successo formativo	€ 2.787,00		€ 2.787,00
C8 Progetti psicomotricità scuola primaria			
Progetto psicomotricità	€ 3.460,00		€ 3.460,00
C9 Progetti finalizzati all'integrazione dei diversamente abili			
Danza, movimento, musica per l'espressione di sé nella scuola	€ 3.400,00		€ 3.400,00
C10 L'educazione psicomotoria come aiuto al percorso di crescita	€ 670,00		€ 670,00

	DENOMINAZIONE INTERVENTO	Ass.to all'Istruzione, Educazione	Altri Ass.ti/Enti	Totale
C11	Integrazione alunni diversamente abili	€ 1.347,05		€ 1.347,05
C12	Progetti finalizzati all'integrazione degli alunni stranieri	€ 1.000,00		€ 1.000,00
C13	Progetti finalizzati all'educazione musicale e alla danza	€ 16.465,00		€ 16.465,00
C14	Educazione musicale	€ 8.179,00		€ 8.179,00
C15	Movimento e danza	€ 5.740,00		€ 5.740,00
C16	Progetti di educazione ambientale			
	Interazione esseri viventi-ambiente	€ 2.900,00		€ 2.900,00
C17	Progetti finalizzati all'apprendimento della lingua inglese			
	Inglese madrelingua	€ 2.450,00		€ 2.450,00
C18	It's English time	€ 500,00		€ 500,00
	Teatro			
C18	Teatro in classe	€ 38.213,28		€ 38.213,28
C19	Teatro in classe spese per l'organizzazione	€ 9.000,00		€ 9.000,00
C20	Progetto EDA CTP 58	€ 5.000,00		€ 5.000,00
	TOTALI	€ 1.246.939,43	€ -	€ 1.246.939,43

Allegato

1

***Anagrafe
Istituzioni
Scolastiche
Anno
Scolastico
2008/2009***

PRIMO CIRCOLO DIDATTICO ANNO SCOLASTICO 2008/2009

	INDIRIZZO	TELEFONO
SEDE E DIRIGENZA	VIA TOGLIATTI	0292101686
SCUOLA PRIMARIA	VIA MILANO	0292101407
SCUOLA INFANZIA	VIA MANTEGNA	0292103472
DIRIGENTE	Iurato Angelo	
TEL. DIRIGENTE	0292101688	
E-mail Istituzione	ddspioltello1@tes.mi.it - miee15300v@istruzione.it	
Web Istituzione	www.circolo1pioltello.it	
Alunni totali Istituzione	766	
N. classi Scuola Primaria	27	
N. sezioni Scuola Infanzia	7	

ISCRITTI ANNO SCOLASTICO 2008/2009

SCUOLA PRIMARIA DI VIA TOGLIATTI

	<i>Maschi</i>	<i>Femmine</i>	<i>Totale</i>
Numero alunni iscritti	199	180	379
Numero portatori di handicap	5	4	9
Numero alunni stranieri	40	39	79
Numero classi			17

SCUOLA PRIMARIA DI VIA MILANO

	<i>Maschi</i>	<i>Femmine</i>	<i>Totale</i>
Numero alunni iscritti	104	116	220
Numero portatori di handicap	7	0	7
Numero alunni stranieri	5	4	9
Numero classi			10

SCUOLA DELL'INFANZIA DI VIA MANTEGNA

	<i>Maschi</i>	<i>Femmine</i>	<i>Totale</i>
Numero alunni iscritti	93	77	170
Numero portatori di handicap	3	2	5
Numero alunni stranieri	27	12	39
Numero sezioni			7

SECONDO CIRCOLO DIDATTICO ANNO SCOLASTICO 2008/2009

	INDIRIZZO	TELEFONO
SEDE E DIRIGENZA	VIA BOLIVIA	029267094
SCUOLA PRIMARIA	VIA GALILEI	029267232
SCUOLA INFANZIA	VIA GALILEI	029267655
DIRIGENTE	Ruggieri Antonino	
TEL. DIRIGENTE	0292166315	
E-mail Istituzione	Pioltello2@tiscali.it	
Web Istituzione	www.circolo2pioltello.it	
Alunni totali Istituzione	634	
N. classi Scuola Primaria	20	
N. sezioni Scuola Infanzia	09	

ISCRITTI ANNO SCOLASTICO 2008/2009

SCUOLA PRIMARIA DI VIA BOLIVIA

	Maschi	Femmine	Totale
<i>Numero alunni iscritti</i>	100	100	200
<i>Numero portatori di handicap</i>	4	1	05
<i>Numero alunni stranieri</i>	49	25	74
<i>Numero classi</i>			10

SCUOLA PRIMARIA DI VIA GALILEI

	Maschi	Femmine	Totale
<i>Numero alunni iscritti</i>	110	96	206
<i>Numero portatori di handicap</i>	4	2	06
<i>Numero alunni stranieri</i>	19	6	25
<i>Numero classi</i>			10

SCUOLA DELL'INFANZIA DI VIA GALILEI

	Maschi	Femmine	Totale
<i>Numero alunni iscritti</i>	102	126	228
<i>Numero portatori di handicap</i>	2	2	04
<i>Numero alunni stranieri</i>	29	37	66
<i>Numero sezioni</i>			09

TERZO CIRCOLO DIDATTICO ANNO SCOLASTICO 2008/2009

	INDIRIZZO	TELEFONO
SEDE E DIRIGENZA	VIA BIZET	0292104445 FAX 0292102543
SCUOLA INFANZIA	VIA CIMAROSA	0292105110
DIRIGENTE	Genchi Elisabetta	
TEL. DIRIGENTE	0292104445	
E-mail Istituzione	pioltello3@hotmail.com	
Web Istituzione	www.comune.pioltello.mi.it/scuole/elementari/index.htm	
Alunni totali Istituzione	Sc.Primaria 435- Sc.Infanzia 265 = Tot. 700	
N.classi Scuola Primaria	20	
N.sezioni Scuola Infanzia	9	

ISCRITTI ANNO SCOLASTICO 2008/2009

SCUOLA PRIMARIA DI VIA BIZET

	<i>Maschi</i>	<i>Femmine</i>	<i>Totale</i>
Numero alunni iscritti	224	211	435
Numero portatori di handicap	5	5	10
Numero alunni stranieri	146	113	259
Numero classi			20

SCUOLA DELL'INFANZIA DI VIA CIMAROSA/MONTEVERDI

	<i>Maschi</i>	<i>Femmine</i>	<i>Totale</i>
Numero alunni iscritti	139	126	265
Numero portatori di handicap	1	2	3
Numero alunni stranieri	86	75	161
Numero sezioni			9

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MATTEI – DI VITTORIO ANNO SCOLASTICO 2008/2009

	INDIRIZZO	TELEFONO
SEDE E DIRIGENZA	VIA BIZET, 1	0292103740 0292103833
SUCCURSALE	VIA DE GASPERI	0292105110
DIRIGENTE	Carmen Bracci	
TEL. DIRIGENTE	0292102618	
E-mail Istituzione	bcmattei@libero.it - mimm47300n@istruzione.it	
Web Istituzione	www.mediamattei.it	
Alunni totali Istituzione	542	
N. classi tempo scuola (30)	17	
N. classi tempo scuola (33)	7	
Totale classi Scuola Media	24	

ISCRITTI ANNO SCOLASTICO 2008/2009

SEDE DI VIA BIZET

	<i>Maschi</i>	<i>Femmine</i>	<i>Totale</i>
<i>Numero alunni iscritti</i>	203	176	379
<i>Numero portatori di handicap</i>	12	8	20
<i>Numero alunni stranieri</i>	76	73	149
<i>Numero classi</i>			17

SEDE DI VIA DE GASPERI

	<i>Maschi</i>	<i>Femmine</i>	<i>Totale</i>
<i>Numero alunni iscritti</i>	81	82	163
<i>Numero portatori di handicap</i>	4	3	7
<i>Numero alunni stranieri</i>	2	1	3
<i>Numero classi</i>			7

ISTITUTO COMPRENSIVO IQBAL MASIH ANNO SCOLASTICO 2008/2009

		INDIRIZZO	TELEFONO
SEDE E DIRIGENZA		Via Iqbal Masih 7	029267633
SUCCURSALE SCUOLA secondaria 1° grado		Via Molise 1	029267988
SCUOLA INFANZIA		Via Palermo	0292162072
SCUOLA PRIMARIA		Via Molise 1	029266078
Web Istituzione		www.comune.piofello.mi.it/scuole/matteotti/index.htm	
DIRIGENTE		Mastrorocco Maria Nicola	
TEL. DIRIGENTE		0292699817	
E-mail Istituzione		mimm47400d@istruzione.it	
Web Istituzione		www.comune.piofello.mi.it/scuole/matteotti/index.htm	
Alunni totali Istituzione		710	
N. classi tempo scuola (T.P.)		7	
N. classi tempo scuola (T.N.)		10	
Totale classi Scuola Secondaria 1° grado		17	
N. classi Scuola Primaria		11	
N. sezioni Scuola Infanzia		3	

ISCRITTI ANNO SCOLASTICO 2008/2009

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI VIA IQBAL MASIH, 7

	Maschi	Femmine	Totale
Numero alunni iscritti	144	107	251
Numero portatori di handicap	5	3	8
Numero alunni stranieri	36	16	52
Numero classi			11

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI VIA MOLISE

	Maschi	Femmine	Totale
Numero alunni iscritti	77	50	127
Numero portatori di handicap	3	2	5
Numero alunni stranieri	11	9	20
Numero classi			6

SCUOLA PRIMARIA DI VIA MOLISE

	<i>Maschi</i>	<i>Femmine</i>	<i>Totale</i>
<i>Numero alunni iscritti</i>	116	132	248
<i>Numero portatori di handicap</i>	7	1	8
<i>Numero alunni stranieri</i>	28	30	58
<i>Numero classi</i>			

SCUOLA DELL'INFANZIA DI VIA PALERMO

	<i>Maschi</i>	<i>Femmine</i>	<i>Totale</i>
<i>Numero alunni iscritti</i>	41	43	84
<i>Numero portatori di handicap</i>			
<i>Numero alunni stranieri</i>	17	15	32
<i>Numero sezioni</i>			3

FONDAZIONE ENAIP LOMBARDIA

	INDIRIZZO	TELEFONO
SEDE E DIRIGENZA	Via alla Stazione 22	02 92166617- 0292165364
SEDE DI PIOLTELLO	Via alla Stazione 22	02 92166617- 0292165364
DIRIGENTE	Dr. Claudio Bianchi	
TEL. DIRIGENTE	02 92165364 - 3489159024	
E-mail Istituzione	pioltello@enaip.lombardia.it – claudio.bianchi@enaip.lombardia.it	
Web Istituzione	www.enaip.lombardia.it	

ISCRITTI POTENZIALI ANNO SCOLASTICO 2008/2009

Operatore/trice meccanico/a – termoidraulico

	Maschi	Femmine	Totale
Numero alunni iscritti	58		58
Numero portatori di handicap	4		4
Numero alunni stranieri	28		28
Numero classi	1(1°anno)+1(2°anno)+1(3°anno)		

Operatore/trice per le cure estetiche – Acconciatore/trice maschile e femminile

	Maschi	Femmine	Totale
Numero alunni iscritti	2	67	69
Numero portatori di handicap		13	13
Numero alunni stranieri		13	13
Numero classi	1(1°anno)+1(2°anno)+1(3°anno)		

SCUOLA DELL'INFANZIA A. Gorra

PRESIDENTE/RESPONSABILE	Paraboni Guido		
TELEFONO	0292102398		
E-mail Istituzione	Antoniogorra@interfree.it		
Alunni totali Istituzione	165		
	Maschi	Femmine	Totale
Numero alunni iscritti	88	77	165
Numero portatori di handicap		1	1
Numero alunni stranieri		2	2
Numero Sezioni			6

SCUOLA DELL'INFANZIA Giovanni XXIII

PRESIDENTE/RESPONSABILE	DON MAURO TAVERNA		
TELEFONO	0292102218		
E-mail Istituzione	parrocchiamariaregina@virgilio.it		
Alunni totali Istituzione	90		
	Maschi	Femmine	Totale
Numero alunni iscritti	48	42	90
Numero portatori di handicap			
Numero alunni stranieri	1		
Numero Sezioni			3

SCUOLA DELL'INFANZIA San Martino

PRESIDENTE/RESPONSABILE	GRISA DON GIUSEPPE		
TELEFONO	029269595		
Fax	0292162675		
Alunni totali Istituzione	70		
	Maschi	Femmine	Totale
Numero alunni iscritti	45	25	70
Numero portatori di handicap			
Numero alunni stranieri			
Numero Sezioni			3

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE SCHIAPARELLI – GRAMSCI

	INDIRIZZO	TELEFONO
SEDE E DIRIGENZA	Via Settembrini 4 MI	022022931
SEDE PIOLTELLO	Via Milano 1	0292107776
DIRIGENTE	Prof. Francesco La Teana	
TEL. DIRIGENTE	02 2022931	
E-mail Istituzione	lfc.gramsci@tiscalinet.it	
Web Istituzione	www.schiaparelligramsci.it	
Alunni totali Istituzione	220	
N. CLASSI	10	

ISCRITTI ANNO SCOLASTICO 2008/2009

SEDE DI VIA MILANO			
	Maschi	Femmine	Totale
Numero alunni iscritti	100	120	220
Numero portatori di handicap			5
Numero alunni stranieri			
Numero classi		10	

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE NICCOLO' MACHIAVELLI

	INDIRIZZO	TELEFONO
SEDE E DIRIGENZA	Via Rivoltana 93/B	027539901
SEDE DI VIA MILANO	Via Milano 1/A	0292100686
DIRIGENTE	Prof. Angelo Agresta	
TEL. DIRIGENTE	027539901	
E-mail Istituzione	scientifico@liceomachiavelli.it	
Web Istituzione	www.liceomachiavelli.it	
Alunni totali Istituzione	1087	
N. CLASSI	48	

ISCRITTI ANNO SCOLASTICO 2008/2009

LICEO SCIENTIFICO

	Maschi	Femmine	Totale
Numero alunni iscritti	411	287	698
Numero portatori di handicap	/	/	
Numero alunni stranieri			
Numero classi	30		

LICEO CLASSICO

	Maschi	Femmine	Totale
Numero alunni iscritti	60	134	194
Numero portatori di handicap			
Numero alunni stranieri	2	2	4
Numero classi	9		

ISTITUTO PROFESSIONALE

	Maschi	Femmine	Totale
Numero alunni iscritti	77	118	195
Numero portatori di handicap	9	9	18
Numero alunni stranieri	18	25	43
Numero classi	9		

Allegato

2

***Modulistica
per richiesta
contributi finanziari
Anno
Scolastico
2008/2009***



Città di Pioltello

COMUNE DI PIOLTELLO

Assessorato all'Istruzione, Educazione

Concorso per la concessione di assegni di studio per studenti iscritti alle scuole secondarie di 2° grado - anno scolastico 2008/2009

E' bandito dal Comune di Pioltello il concorso per la concessione di n. 20 assegni di studio per studenti della scuola superiore relativo all'anno scolastico 2008/2009.

1. Requisiti generali ed economici necessari per richiedere gli assegni di studio

Hanno titolo a concorrere alla concessione degli assegni di studio gli studenti residenti a Pioltello, iscritti nelle scuole superiori, statali e non statali parificate e senza fine di lucro che, nell'anno scolastico 2007/2008, abbiano conseguito una valutazione media non inferiore ai 7/10, ovvero la promozione con il giudizio di "Ottimo" per gli iscritti al primo anno, appartenenti a nuclei familiari con "indicatore situazione economica equivalente" (ISEE), non superiore a €. 10.632,94, rilasciato gratuitamente presso:

- CAAF Cgil c/o sede SPI Via Milano 28/A Pioltello su appuntamento telefonando al n. 0292729148
- CAAF Acli Via Gramsci, 2/c Limite Pioltello su appuntamento telefonando al n. 0292166514

2. Requisiti economici

Gli assegni di studio sono attribuiti secondo una graduatoria composta in ordine di reddito, fino a concorrenza del numero di assegni da attribuire (20).

Il **nucleo familiare** dello studente è composto dal richiedente il beneficio e da tutti coloro, anche se non legati da vincolo di parentela, che risultano nel suo stato di famiglia anagrafico alla data di presentazione della domanda, fatto salvo quanto stabilito nel seguito.

Qualora non risultino conviventi dallo stato di famiglia suddetto, sono comunque considerati facenti parte del nucleo familiare: i genitori dello studente e gli altri figli fiscalmente a loro carico, in assenza di separazione o di divorzio, nel caso di separazione legale o di divorzio il genitore cui lo studente sia stato affidato e gli altri figli fiscalmente a suo carico; eventuali soggetti in affidamento ai genitori dello studente alla data di presentazione della domanda.

3. Assegni di merito

Per gli studenti delle classi successive alla prima, è prevista la possibilità di poter concorrere senza vincoli economici qualora abbiano conseguito la promozione con valutazione media non inferiore agli 8/10. Le domande di questi ultimi saranno immesse in graduatoria ad esaurimento di quelle legate alla situazione economica ed in presenza di disponibilità di assegni; nel caso il numero di domande dei soggetti richiamati, dovesse risultare superiore al numero di assegni disponibili, si richiederà agli esercenti la potestà genitoriale la compilazione del modello per il rilascio dell'attestazione ISEE in base alla

quale verrà composta la graduatoria in ordine di reddito sino alla concorrenza degli assegni disponibili.

Il beneficio è richiesto da chi esercita la potestà genitoriale.

5. Termini e modalità per la presentazione della domanda

Le domande di ammissione al concorso dirette al Sindaco del Comune di Pioltello devono essere presentate presso la Sezione Istruzione, Educazione del Comune entro il **14 Novembre 2008**.

6. Importi degli assegni e modalità di pagamento

Gli assegni di studio, d'importo annuo di **€ 300,00 (lorde)**, saranno pagati mediante mandati bancari da riscuotere presso la Banca Intesa San Paolo – Tesoriere del Comune di Pioltello

7. Accertamenti del comune sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive prodotte

La responsabilità della veridicità delle dichiarazioni riportate è esclusivamente del richiedente la concessione che le ha sottoscritte e che, in caso di falsa dichiarazione, può essere perseguito penalmente (art. 26 della Legge n. 15 del 4 gennaio 1968).

Il Comune può procedere ad idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive, richiedendo all'interessato di produrre la documentazione atta a comprovare la veridicità di quanto dichiarato, anche al fine della correzione di errori materiali o di modesta entità.

Nel caso in cui gli stati, i fatti e le qualità personali dichiarate siano certificabili o attestabili da parte di un altro soggetto pubblico, l'amministrazione procedente entro 15 giorni richiede direttamente la necessaria documentazione al soggetto competente.

Fermo restando quanto previsto dall'art. 26 della Legge del 4 gennaio 1968 n. 15, qualora dal controllo emerga la non veridicità del contenuto della dichiarazione, il dichiarante decade dai benefici eventualmente conseguiti sulla base della dichiarazione non veritiera.

8. Esito del concorso

L'esito della domanda di assegno di studio sarà reso noto a tutti gli interessati mediante affissione degli elenchi all'albo comunale ed attraverso comunicazione scritta agli assegnatari, entro il 28 novembre 2008.

3 - SCUOLA FREQUENTATA DALLO/DALLA STUDENTE/STUDENTESSA NELL'ANNO SCOLASTICO 2008/2009

Denominazione dell'Istituto Scolastico		
Via/piazza	n.	Provincia
Comune	Classe	Sezione
Votazione conseguita nell'anno scolastico 2007/2008		

Il richiedente attesta la situazione economica del nucleo familiare mediante attestazione ISEE (rilasciata da un CAF)

Il richiedente dichiara di essere consapevole che, in caso di dichiarazioni non veritiere, è passibile di sanzioni penali ai sensi del D.P.R. n. 445/2000, oltre alla revoca dei benefici eventualmente percepiti. Dichiara, di essere stato informato sul trattamento dei dati personali secondo quanto stabilito dall'art. 10 della L. 675/1996.

DATA

FIRMA DEL DICHIARANTE ⁽³⁾

Indirizzo dove inviare la corrispondenza (se diverso dalla residenza)

Via/piazza	n.	CAP
Comune	Provincia	Telefono

Il presente MODELLO, una volta compilato, con allegata l'ATTESTAZIONE ISEE, in corso di validità, fotocopia del DOCUMENTO D'IDENTITÀ del dichiarante, DEVE ESSERE CONSEGNATA PRESSO L'UFFICIO ISTRUZIONE, EDUCAZIONE DEL COMUNE DI PIOLTELLO, ENTRO IL 14 NOVEMBRE 2008

(1) il beneficio è richiesto da uno dei genitori o da chi rappresenta il minore o dallo/a stesso/a studente/studentessa se maggiorenne;

(2) la domanda deve essere sottoscritta in presenza del dipendente addetto, ovvero sottoscritta e presentata unitamente a copia fotostatica non autenticata di un documento di identità, in corso di validità, del dichiarante (art. 38 del D.P.R. n. 445/2000).

N.B. ALLEGARE FOTOCOPIA DELLA PAGELLA RIFERITA ALL'ANNO SCOLASTICO 2007/2008



Città di **Pioltello**

PROGETTO “ECCELLENZE”

E' bandito dal Comune di Pioltello un concorso per la concessione di assegni di studio **PROGETTO “ECCELLENZE”**, per studenti residenti a Pioltello che nell'anno scolastico 2007/2008 abbiano conseguito la maturità con la votazione di 100/100 o la laurea quinquennale con la votazione di 110 e lode nel periodo 14/11/2007 – 14/11/2008.

Il valore degli assegni di studio è:

di € 300,00 per gli studenti che hanno conseguito la maturità con 100/100
di € 600,00 per i laureati che abbiano ottenuto una votazione di 110 e lode.

La domanda di ammissione al concorso dovrà essere presentata all'Ufficio protocollo del Comune entro e non oltre **il 14 Novembre 2008** nei seguenti orari:

dal lunedì al venerdì	dalle ore 9.00 alle ore 12.45
lunedì e giovedì	dalle ore 15.00 alle ore 17.00

Informazioni telefoniche possono essere chieste negli orari suddetti al seguente numero telefonico 0292366315.



Città di Pioltello

Concorso per la concessione di assegni di studio per studenti residenti a Pioltello
- diplomati nell'anno scolastico 2007/2008 con votazione 100/100
- laureati con votazione 110 e lode

Al Sindaco del Comune di Pioltello

Il/la Sottoscritto/a
Generalità del richiedente

NOME		COGNOME	
-------------	--	----------------	--

CODICE FISCALE																			
-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Residenza anagrafica

VIA/PIAZZA		N. CIVICO	
COMUNE		PROVINCIA	
TELEFONO			

CHIEDE

di partecipare al concorso pubblico per la concessione di assegni di studio per studenti residenti a Pioltello e diplomati con votazione 100/100 o laureati con votazione 110 e lode.

1) A tale scopo **dichiara** di aver superato l'esame di maturità con il punteggio di:
_____ A.S. 2007/2008 Presso l'Istituto Superiore di 2° grado

Via _____

Comune _____

2) A tale scopo **dichiara** di aver ottenuto la seguente votazione di laurea quinquennale:
_____ in data _____

Presso l'Università _____

Via _____ Comune _____

Si impegna a presentare autocertificazione relativa al reddito anno 2007, su esplicita richiesta della Sezione Istruzione, Educazione qualora il numero delle domande ammissibili superi quello delle borse di studio a disposizione.

Data _____

Firma _____

ALLEGATI: FOTOCOPIA DELL'ATTESTATO – CARTA IDENTITA'



Città di Pioltello



ASSOLOMBARDA



L'Amministrazione Comunale di Pioltello, d'intesa con la Società AIR LIQUIDE e con il patrocinio di Assolombarda, indice un

BANDO DI CONCORSO

PER L'ASSEGNAZIONE DI 6 BORSE DI STUDIO DI € 2.582,28 CIASCUNA A STUDENTI ISCRITTI AL PRIMO ANNO DELLA FACOLTÀ DI INGEGNERIA

DESTINATARI

6 studenti/studentesse residenti a Pioltello e iscritti, nell'anno scolastico 2008/2009, al primo anno della Facoltà di Ingegneria.

FINALITA'

L'obiettivo è quello di orientare gli studenti verso la facoltà di ingegneria tramite l'erogazione di una borsa di studio di € 2.582,28 a sostegno degli oneri economici sostenuti. La borsa di studio verrà erogata in tre annualità rispettivamente di € 774,69 nei primi due anni e di € 1.032,92 al terzo anno. Per il versamento della seconda e terza annualità lo studente dovrà documentare di avere sostenuto almeno 3 esami non complementari per anno.

REQUISITI PER L'AMMISSIONE

- Essere residenti in Pioltello
- Essere iscritto al primo anno della Facoltà di Ingegneria
- Avere sostenuto l'esame di maturità con un punteggio superiore a **80/100**

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Il richiedente deve inviare al Comune di Pioltello – Assessorato all'Istruzione, Educazione - via C. Cattaneo 1, 20096 Pioltello una domanda in carta semplice debitamente sottoscritta, contenente i seguenti dati :

- nome, cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, domicilio o residenza e numero di telefono del richiedente;
- l'istituto superiore, completo di indirizzo, presso il quale il richiedente ha conseguito il diploma di maturità e la relativa votazione nonché la composizione del nucleo del nucleo familiare e il reddito relativo all'anno 2007 di tutti i componenti il nucleo familiare, se percepito.
- Università e Facoltà, con relativo indirizzo, e anno di corso a cui il richiedente risulta iscritto per l'anno scolastico 2008/2009.

L'interessato ai fini di certificare i requisiti per l'ammissione sopra specificati potrà avvalersi dell'autocertificazione, ai sensi delle leggi 4/1/68 n.15, n.127/97 e del D.P.R. 403/98, dichiarando contestualmente "di essere consapevole delle responsabilità penali cui può andare incontro in caso di dichiarazione mendace".

L'Amministrazione Comunale provvederà d'ufficio al controllo della veridicità di quanto autocertificato dall'interessato. In caso di dichiarazioni mendaci il dichiarante decadrà da qualsiasi beneficio e l'Amministrazione sarà tenuta a denunciarlo all'autorità giudiziaria ai fini dell'irrogazione delle sanzioni penali previste dalla legge.

GRADUATORIA

Gli assegni di studio saranno attribuiti in base ad una graduatoria, determinata da punteggi individuali, che terranno conto dei seguenti criteri:

- 1- Merito: quanto è migliore il giudizio riportato per il conseguimento della maturità tanto più alto sarà il punteggio assegnato (max 10 punti).
- 2- Reddito: verrà tenuto in considerazione solo in caso di numero di domande superiore alle borse di studio a disposizione; reddito imponibile complessivo del nucleo familiare: il punteggio sarà inversamente proporzionale all'indice della situazione economica equivalente (max 10 punti).

A parità di punteggio la graduatoria verrà formulata con sorteggio. Alla definizione della graduatoria sovrintenderanno un delegato dell'Amministrazione Comunale e un rappresentante dalla Direzione della AIR LIQUIDE.

SCADENZA DEI TERMINI

Le domande dovranno pervenire all'Ufficio Protocollo del Comune **entro le ore 12.00 del 14.11.2008**.

Eventuali informazioni ed il modello predisposto per la compilazione della domanda, possono essere richieste a: Comune di Pioltello, Sezione Istruzione, Educazione tel. 02.92366315 e oppure scaricate direttamente all'indirizzo web: www.comune.pioltello.mi.it.



Città di Pioltello

COMUNE DI PIOLTELLO

Concorso per la concessione di assegni di studio per studenti iscritti al primo anno della facoltà di Ingegneria

Al Sindaco del Comune di Pioltello

Il/la Sottoscritto/a

Generalità del richiedente

NOME		COGNOME	
-------------	--	----------------	--

CODICE FISCALE																			
-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Residenza anagrafica

VIA/PIAZZA		N. CIVICO	
COMUNE		PROVINCIA	
TELEFONO			

iscritto/a alla facoltà di Ingegneria denominata _____

CHIEDE

di partecipare al concorso pubblico per la concessione di assegni di studio per studenti iscritti al 1° anno della facoltà di Ingegneria residenti a Pioltello.

A tale scopo dichiara di aver superato l'esame di maturità con il punteggio di: _____

Si impegna a presentare autocertificazione relativa al reddito anno 2007, su esplicita richiesta della Sezione Istruzione, Educazione qualora il numero delle domande ammissibili superi quello delle borse di studio a disposizione.

Data _____

Firma _____

**ALLEGATI: FOTOCOPIA DELLA PAGELLA RIFERITA ALL'ANNO SCOLASTICO 2007/2008
DOCUMENTO D'IDENTITA'**

Allegato "A"

Criteria e modalità per l'assegnazione delle borse di studio, L. n. 62/2000, a.s. 2007/2008, a sostegno della spesa per l'istruzione primaria e secondaria.

CONDIZIONI GENERALI

La domanda per l'assegnazione delle borse di studio, L. n. 62/2000, a.s. 2007/2008 deve essere presentata

Dal 1 al 30 settembre 2008

avvalendosi della medesima procedura informatica, relativa alla compilazione, inoltro e gestione della domanda, già prevista per la richiesta della Dote scuola a.s. 2008/2009, disponibile esclusivamente in formato elettronico sul sito di Regione Lombardia:

<http://www.dote.regione.lombardia.it>

Per le modalità operative di dettaglio si rinvia quindi al sito medesimo.

La domanda può essere compilata e presentata presso il comune di residenza, che garantisce supporto informativo e necessaria assistenza.

La domanda è redatta sotto forma di autocertificazione, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445.

La Regione si riserva la possibilità di effettuare controlli, ai sensi del D.P.R. n. 445/2000, sulla veridicità sia della dichiarazione relativa alla frequenza della scuola, sia dei dati relativi alle condizioni economiche dichiarate.

In caso di dichiarazione mendace la borsa di studio assegnata verrà revocata.

A seguito dell'istruttoria, i richiedenti in possesso dei requisiti di ammissione all'assegnazione della borsa di studio sono inseriti in apposito elenco, redatto in ordine crescente di reddito, fino ad esaurimento delle risorse disponibili.

Tale elenco è approvato con decreto, pubblicato in estratto sul BURL e sul sito Internet di regione Lombardia <http://www.regione.lombardia.it>.

BENEFICIARI DELL'INTERVENTO

Possono presentare richiesta per l'accesso al beneficio, ai sensi della legge n. 62/2000, le famiglie degli alunni residenti in Lombardia, iscritti e frequentanti scuole statali e paritarie primarie (ex elementari), secondarie (ex medie e superiori), aventi sede in Lombardia o nelle regioni confinanti e frequentate da studenti lombardi in riferimento al pendolarismo scolastico.

Si intende per studente pendolare l'alunno che al termine delle lezioni rientra quotidianamente alla propria residenza.

La domanda dovrà essere sottoscritta dal genitore o dagli altri soggetti che rappresentano il minore, ovvero dallo stesso studente se maggiorenne e fiscalmente indipendente. Per soggetti che rappresentano i minori si intendono tutti coloro, purché persone fisiche, a cui il minore è affidato con atto del Tribunale dei minorenni.

CONDIZIONI DI REDDITO

Per l'anno scolastico 2007/2008 le condizioni di reddito devono corrispondere ad un ISEE non superiore ad **€ 15.458,00**.

Se il richiedente è uno studente maggiorenne sarà considerato indipendente, e pertanto non si terrà conto della situazione patrimoniale ed economica della famiglia di origine

2 bensi di quella derivante dal nuovo nucleo familiare, qualora sussistano entrambe le seguenti condizioni: • residenza, risultante dall'evidenza anagrafica, esterna all'unità abitativa della famiglia di origine, stabilita da almeno due anni rispetto alla data di presentazione della domanda; • indicatore della condizione economica dello studente richiedente, che deve derivare esclusivamente da redditi da lavoro dipendente o assimilati, fiscalmente dichiarati, da almeno due anni, non inferiore a € 6.500,00 annui, con riferimento ad un nucleo familiare di una persona. Nel caso non si verificano le condizioni sopra richiamate si terrà conto della situazione patrimoniale ed economica della famiglia di origine. **SPESE AMMISSIBILI** **Spese per la frequenza:** rientrano tra queste spese le rette di frequenza e i contributi obbligatori richiesti dalle scuole per la partecipazione ai corsi ordinari di studio ed in generale alle attività curriculari, didattiche e formative previste dal Piano dell'Offerta Formativa del singolo istituto, ivi comprese le gite di istruzione, con esclusione delle attività complementari, del doposcuola, dei corsi di recupero. Non rientrano le tasse di iscrizione a destinazione statale. **Spese per i trasporti:** rientrano in tale categoria gli eventuali contributi richiesti dal Comune, anche attraverso l'impresa concessionaria, per il trasporto degli alunni, nonché gli abbonamenti a tariffa agevolata sulle linee pubbliche di trasporto urbano od extraurbano, limitatamente al periodo di attività scolastica; sono da escludere costi sostenuti individualmente dalla famiglia e/o dallo studente per l'uso di mezzi privati di trasporto. **Spese per le mense:** sono ammissibili esclusivamente le spese per la mensa scolastica gestita direttamente o tramite convenzione dall'ente locale o dalla scuola. **Spese per sussidi scolastici:** si riferiscono ai materiali per la facilitazione dell'apprendimento e ad esclusivo uso scolastico ed il cui costo è posto integralmente o parzialmente a carico degli alunni. Sono pertanto ammesse spese per dispense, fotocopie, materiale didattico di uso collettivo a disposizione del docente nell'espletamento della propria funzione e la cui attestazione di pagamento è rilasciata dalla scuola. Sono altresì ammesse spese per sussidi scolastici quali dizionari, vocabolari, atlanti storici e geografici, manuali ecc., materiale di cancelleria, come quaderni, gomme matite, strumenti di uso individuale per lo svolgimento delle esercitazioni presso la scuola quali righe, squadre, compassi ecc. purché avvenute nel corso dell'anno scolastico di riferimento e delle quali ne sia detenuta idonea documentazione d'acquisto. Sono esclusi i libri di testo, per i quali si interviene con altro provvedimento, l'abbigliamento, gli zaini, le borse ecc., in quanto non di esclusivo uso scolastico, i personal computer, gli strumenti musicali, salvo quelli previsti per le normali attività di orientamento musicale. **Causa la varietà di sussidi, che possono essere richiesti dalle scuole e dei loro costi, si stabilisce che il tetto massimo di costi ammissibili e documentabili non può superare € 100,00 per la scuola primaria, € 200,00 per la scuola secondaria di I grado (ex scuola media inferiore) e € 350,00 per la scuola secondaria di II grado (ex scuola superiore).** **IMPORTO DELLE BORSE DI STUDIO** ³ L'importo delle borse di studio sarà commisurato al 30%, elevabile a seconda della disponibilità di risorse fino alla copertura totale, delle spese ammissibili sostenute e documentabili, con un tetto massimo di: • € 516,46 per la scuola primaria; • € 774,69 per la secondaria di I grado (ex scuola media inferiore); • € 1.032,91 per la secondaria di II grado (ex scuola superiore). Il tetto minimo di spesa effettivamente sostenuta per l'accesso alla borsa di studio, come stabilito dal DPCM 14 febbraio 2001, n. 106, è di € 51,65. **La borsa di studio, di cui al presente provvedimento, è compatibile e cumulabile con analoghi provvedimenti di enti locali o della stessa Regione Lombardia, pur riferendosi allo stesso anno scolastico, nei limiti, per quanto riguarda il buono scuola, di quanto da questo previsto in ordine alla cumulabilità.**